



**FLC CGIL** | *federazione lavoratori  
della conoscenza*

**CCNL 2019-2021: stato della  
trattativa sui profili professionali ATA**

# Lo stato della trattativa CCNL 2019-2021

- **Sottoscritto in via definitiva** il Ccnl 2019-21 per gli anticipi del trattamento economico (il 95%)
- L'aumento medio mensile per i docenti è circa **101 euro e 81 euro** medi mensili per il personale ATA, mentre gli arretrati medi sono di circa 2.300 euro lordi al netto dell'indennità di vacanza contrattuale e dell'elemento perequativo.
- La trattativa prosegue per completare il CCNL con riguardo alla **parte normativa** e all'utilizzo delle ulteriori risorse rese disponibili dall'Intesa col Ministero del 10 novembre, in particolare i **300 milioni** di euro per la valorizzazione professionale docenti e i **36,9 milioni per la revisione dei profili professionali del personale Ata.**
- La legge di bilancio 2023 non ha stanziato nuove risorse

# La legge di bilancio 2023

- **Non stanziare adeguate risorse per i rinnovi contrattuali pubblici 2022-2024** (solo un'unica tantum dell' 1,5% a fronte di un'inflazione al 12%) (commi 330-332)
- **Taglia le risorse alla scuola:** in 2 anni meno 700 scuole, a regime meno 1.400 scuole sulla base di un nuovo parametro di dimensionamento di 900-1000 alunni per scuola
- **Stanzia risorse insufficienti** (150mln) per il personale scolastico in contrasto con gli impegni assunti con l'Accordo del 10 novembre 2022. Queste risorse sono destinate alla valorizzazione del personale scolastico impegnato nelle attività di orientamento (comma 561), in particolare il tutor per l'orientamento
- **Introduce 30h** di moduli curriculari di orientamento a partire dalla scuola di primo grado (comma 555)

## Parte normativa da completare nel CCNL 2019-2021

- Revisione dei profili professionali personale Ata
- Valorizzazione ruolo DSGA e soluzione al problema degli Ass. Amministrativi Facenti Funzione
- Regolazione del lavoro a distanza (Ata e docenti)
- Formazione del personale
- Valorizzazione della funzione docente
- Riconoscimento dei diritti del personale precario
- Potenziamento relazioni sindacali di scuola
- .....

# Il nuovo sistema di classificazione ATA

I due modelli già definiti negli altri comparti pubblici

## Funzioni centrali

Elevate professionalità  
(area vuota)

Funzionari

Assistenti

Operatori

## Funzioni locali

Funzionari ed elevata qualificazione

Istruttori

Operatori esperti

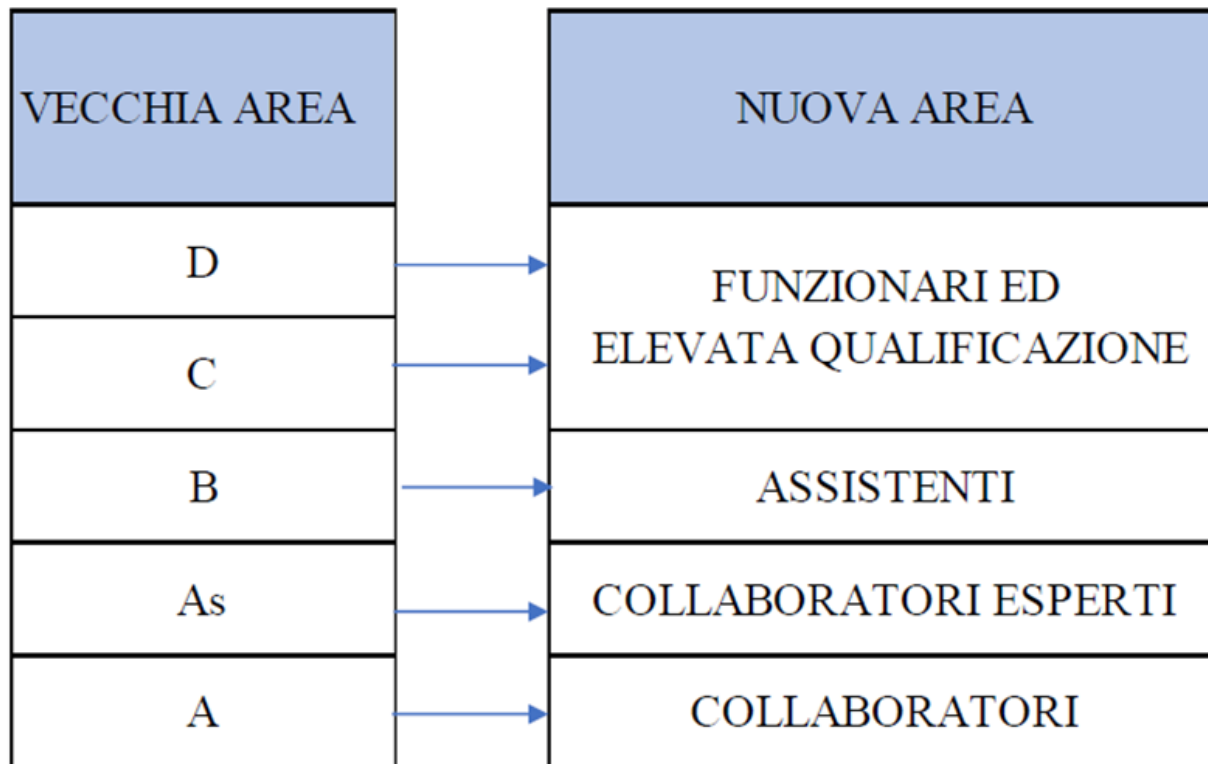
Operatori

# Il nuovo sistema di classificazione ATA

	Attuale sistema classificazione personale Ata	ici
Funzioni	D: DSGA	Qualificazioni
Elevate p (area vuc)	C: Coordinatore amministrativo o tecnico	qualificazione
Funzionari	B: Ass. Amm, Tecnico , Cuoco, Infermiere	
Assistenti	As: Coll. Scolastico dei servizi/Add. Az. Agr.	
Operatori	A: Collaboratore scolastico	

# Il nuovo sistema di classificazione ATA

Bozza  
di  
lavoro



# Area dei Funzionari e delle Elevate Qualificazioni



Presso ogni scuola verrà istituita una **posizione di lavoro di DSGA (incarico di Elevata Qualificazione)** che **spetta di diritto e a tempo indeterminato** agli attuali DSGA con la garanzia della continuità sul medesimo posto fino alla cessazione del rapporto di lavoro.

**La mobilità** come le assegnazioni provvisorie delle EQ a tempo indeterminato (gli attuali Dsga) dovranno essere devolute alla contrattazione integrativa nazionale come previsto per il resto del personale scuola

**L'indennità di direzione** per le EQ sarà rivalutata sia nella parte fissa che in quella variabile (oltre la percentuale del 3,78% stabilita per gli aumenti contrattuali)

Le EQ potranno accedere alle **risorse per le attività aggiuntive**, anche di fonte ministeriale, diverse da quelle destinate al Fmof



# Area dei Funzionari e delle Elevate Qualificazioni

Bozza  
di  
lavoro

Il **profilo delle EQ** sarà riscritto attribuendogli maggiore autonomia professionale (autogestione dell'orario, governo integrale del settore ata, rafforzamento delle sue prerogative, livello di contrattazione integrativa nazionale per aumentare i parametri dell'indennità parte variabile).

All'area dei **Funzionari**, in prima applicazione, accedono gli **Assistenti Amministrativi con esperienza di Facenti Funzione Dsga** previo apposito percorso valutativo (concorso selettivo)

A questi spetta un incarico a **tempo determinato** di EQ

Gli ex FF (che diventeranno funzionari) avranno diritto all'inquadramento stipendiale nell'area dei «Funzionari» e percepiranno il Cia come il restante personale Ata. Avranno diritto all'indennità di direzione (parte fissa e variabile) quando svolgono la funzione di EQ

# Area dei Funzionari e delle Elevate Qualificazioni



Per la sostituzione di DSGA assenti per intero a.s. si prevede l'incarico *ad interim*

La **reggenza** per le sedi vacanti c'è già dal 1995. Va regolata rendendola **non obbligatoria e pagandola** esattamente come vengono pagate tutte le reggenze anche di carattere dirigenziale.

L'Aran solleva qualche dubbio circa l'applicabilità delle attuali norme richiamate dall'art. 146 dell'attuale Ccnl, ma per noi non ci può essere alcuna retrocessione

**Con questa operazione, in coerenza con l'atto di indirizzo e con la piattaforma Flc Cgil, si valorizza la funzione del DSGA:**

- con il passaggio alle Elevate Qualificazioni per chi era già DSGA con l'aumento delle relative indennità
- con il riconoscimento degli ex FF che saranno inquadrati nell'area dei Funzionari e potranno assumere l'incarico a termine di EQ (DSGA)

## L'area degli assistenti (attuale area B)

A regime gli AA e AT potranno accedere all'area dei «Funzionari» tramite concorso sul 50% dei posti (anche se l'incarico di EQ sarà possibile solo per i funzionari provenienti dall'Area Amministrativa)

**L'area C** non viene soppressa per il semplice motivo che non è mai esistita.

*Con le attuali risorse (lo 0,55% del monte salari ovvero 36,9 mln) sarebbe comunque impossibile istituire una figura di area C per ognuna delle attuali 8.000 scuole autonome (se ne potrebbero istituire neanche un 1/3 rispetto al numero delle scuole)*

# Le posizioni economiche

Bozza  
di  
lavoro

**Chi le ha già acquisite le mantiene.**

*È in discussione se mantenere il meccanismo.*

*Purtroppo il sistema non ha funzionato e le posizioni sono bloccate da tempo: l'amministrazione non ha predisposto i corsi di formazione nelle varie province e ha fatto sparire i fondi dedicati.*

*Occorre quanto meno ottenere la restituzione dei fondi delle posizioni economiche di cui si è appropriato l'amministrazione.*

*Una possibile diversa destinazione potrebbe essere quella di potenziare il sistema degli incarichi specifici*

# Il sistema degli incarichi specifici



**Rafforzare il sistema degli incarichi specifici** di durata di un anno scolastico destinati a tutto il personale (tranne quelli dell'area dei funzionari)

Pur rientrando nell'ambito delle funzioni di appartenenza, gli incarichi comportano l'assunzione di responsabilità ulteriori, rischio o disagio necessari per realizzare il Ptof

La retribuzione viene definita in sede di contrattazione di scuola

La priorità è per remunerare quegli incarichi finalizzati a compiti di assistenza (non specialistica) degli alunni disabili, alunni dell'infanzia, primo soccorso. Per questa tipologia di incarichi prevedere un compenso fissato a livello nazionale

# Gli AT del primo ciclo

Bozza  
di  
lavoro

All'Assistente Amministrativo del primo ciclo che viene utilizzato su più sedi, figura introdotta dalla legge 178/2020, va riconosciuta un'indennità di disagio

L'importo dovrà essere definito a livello nazionale

Le risorse saranno a carico del Fmof (della scuola polo a cui è assegnato l'AT?)

Occorre introdurre elementi di tutela (ad es che la presenza nelle sedi diverse dalla scuola polo va garantita solo se le attività non sono remotabili, il diritto al riconoscimento delle attività aggiuntive eventualmente svolte presso le altre sedi...)

# L'area dei Collaboratori esperti

Bozza  
di  
lavoro

Già oggi esiste l'area As (ad es l'addetto alle aziende agrarie).

A questa area accedono i collaboratori con maggiori conoscenze teoriche e maggiori capacità operative e tecniche rispetto ai compiti spettanti

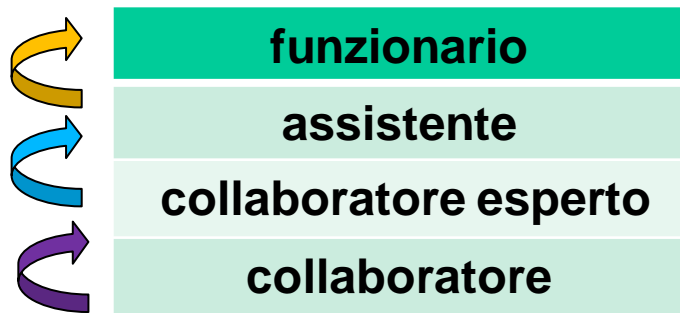
In questa area potranno confluire coloro che si occuperanno dell'assistenza (non specialistica) agli alunni disabili.

I Collaboratori potranno transitare nell'area dei Collaboratori esperti tramite concorso sul 50% dei posti (con titolo di studio e anzianità di servizio)

# I passaggi di area

Il CCNL prevede le progressioni tra le diverse aree, a regime e nella fase di prima applicazione del nuovo ordinamento professionale

In fase di prima applicazione (ai sensi dell'art.52 c.1bis del d.lgs 165/2001) potranno partecipare i lavoratori con determinati requisiti di esperienza nell'area di provenienza e con apposita procedura valutativa (concorso selettivo)



Il MIM definirà le procedure previo confronto sindacale in relazione ai fabbisogni e alle risorse disponibili

Le risorse attualmente disponibili ammontano a 36,9 mln di euro (lo 0,55% del monte salari) stanziati con la legge di bilancio 2022



# La declaratoria dei profili

Bozza  
di  
lavoro

I profili professionali delle diverse aree saranno riscritti e aggiornati al fine di renderli più corrispondenti ai compiti e alle funzioni attualmente svolte

Si sta perseguendo una revisione anche lessicale, al fine di rendere più evidente l'integrazione funzionale delle diverse figure professionali Ata all'interno della comunità educante

# In conclusione

- *nessuna figura ATA riceverà un danno, ogni figura farà un passo in avanti immediato e/o potenziale.*
- *tutti i diritti attuali di posizione, di mobilità, di compiti, di trattamento economico saranno salvaguardati e migliorati.*



**FLC CGIL** | *federazione lavoratori  
della conoscenza*