



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Ginnasio Statale "Pilo Albertelli"

Via Daniele Manin, 72 - 00185 ROMA - Tel. 06121127520

IX Distretto - Cod. Mecc.RMPC17000D - C.F. 80209610585

e-mail: rmcp17000d@istruzione.it pec: rmcp17000d@pec.istruzione.it

Suole Aperte il pomeriggio, la sera e nei week-end

a.s. 2023-2024

PROPOSTA PROGETTUALE "Albertelli aperto il pomeriggio e la sera a.s. 2023-2024"

LICEO "PILO ALBERTELLI"

Descrizione del Progetto

Ambito 1: Museo scientifico "SCHOLA"

Il liceo classico "Pilo Albertelli" custodisce nel suo edificio un gran numero di preziose collezioni di carattere scientifico e naturalistico risalenti alla fine del 1800 e all'inizio del XX secolo. Queste collezioni comprendono molti strumenti per lo studio della fisica, un gran numero di animali tassidermizzati o conservati in alcol, migliaia di esemplari di conchiglie, fossili, rocce e minerali, erbari ricchissimi e modellini sia di mineralogia che di biologia. Una parte di questo patrimonio è stato negli ultimi anni organizzato con il contributo di docenti e studenti del liceo e la partecipazione di ricercatori ed esperti universitari. Esso è ora esposto in uno spazio della scuola adibito a museo scientifico-naturalistico denominato SCHOLA, realizzato con fondi del Ministero della Ricerca e dell'Università e inaugurato nel mese di marzo 2023. Allo stesso tempo si è realizzato un sito web del museo, contenente molte immagini e informazioni sui pezzi esposti e su altre collezioni conservate nella scuola. Questo nuovo museo è un segno tangibile della vocazione scientifica del liceo, che si esplica nel ricordo non solo di Enrico Fermi, ma anche dei docenti che hanno contribuito e ancora contribuiscono alla formazione in ambito scientifico e potrebbe rappresentare un tassello importante per la rete espositiva di carattere scientifico che gravita intorno alle università, alle scuole storiche di Roma e ad alcuni musei tematici. Potrebbe inoltre diventare un'attrattiva per il territorio del quartiere Esquilino e, più in generale, per un pubblico di visitatori della città di Roma attento alla storia della scienza e interessato alla varietà della natura.

L'apertura al pubblico del museo necessita di personale qualificato per la valorizzazione e conservazione delle collezioni, ma anche di un congruo numero di guide capaci di illustrare i percorsi storico-scientifici dell'esposizione e di coinvolgere i visitatori. Le risorse umane adatte a questo scopo e presenti al momento nella scuola sono minime, per cui risulta necessario formare come guide un buon numero di individui che possano rimanere attivi per diversi anni e garantire l'apertura del museo al territorio con una cadenza quantomeno mensile per piccoli gruppi anche su

prenotazione.

A questo scopo con questo progetto si intendono attivare dei corsi di formazione aperti a docenti e studenti della scuola e a chiunque nel quartiere sia interessato ad ampliare le proprie competenze socio-culturali per mettersi al servizio della divulgazione scientifica. Per la popolazione del quartiere Esquilino quest'attività rappresenterebbe un'opportunità per riappropriarsi di una parte del suo patrimonio culturale, per troppo tempo nascosta e dimenticata, e per il Liceo classico "Pilo Albertelli" la possibilità di utilizzare al meglio gli spazi e gli ambienti scolastici. Ciò renderebbe concreta e tangibile la presenza della scuola nel territorio circostante, con l'intento di trasformarla in un "polo civico", un avamposto delle istituzioni nel territorio.

Questo progetto è dunque finalizzato ad offrire nuove opportunità di crescita culturale, di socialità e di condivisione; in particolare si pone come strumento di lotta alla povertà educativa ed occasione di crescita culturale, stimolando gli aderenti alla partecipazione attiva e creativa. Si fa portavoce dell'istanza espressa dalle Raccomandazioni del Parlamento Europeo del 22.05.2018 (2018/C 189/01), laddove viene definita la competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. Tale competenza *"implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti."*

Il progetto prevede, pertanto, percorsi di studio, approfondimento, produzione e fruizione delle aree scientifica e artistica che rappresentano una vera e propria strategia per un apprendimento completo, ove vengono chiamate in causa la sfera cognitiva, emotiva, espressiva, comunicativa, sociale di ogni singolo individuo grazie alla pratica della visita guidata, dell'esercizio mnemonico, linguistico, fonetico, attentivo e all'esperienza del fare e studiare insieme. Tali percorsi, che vengono brevemente illustrati nella presente scheda, hanno lo scopo di facilitare l'aggregazione sociale basata sullo scambio e sulla condivisione. Essi favoriscono l'aspetto relazionale e il rispetto dell'altro attuando le regole sociali del gruppo performativo di cui si fa parte; stimolano un processo di crescita e consapevolezza di sé migliorando la coordinazione motoria e la gestione della fisicità (capacità di autocontrollo e di uso del corpo) a fini espressivi; sviluppano le capacità di attenzione e concentrazione e le capacità mnemoniche.

Ambito 2: Corso di scacchi

Nel contesto in cui il Liceo Albertelli insiste, il gioco degli scacchi, introdotto a scuola in via sperimentale nell'A.S. 2022-2023, può costituire un utile canale di dialogo e di apertura al territorio, costituendo un linguaggio universale idoneo a superare le barriere culturali, sociali e di età. Il gioco degli scacchi, oltre a favorire la concentrazione ed il pensiero astratto, è anche metafora di valori educativi quali la lealtà, l'impegno e lo studio come chiave per il miglioramento, nonché la trasparenza. A scacchi, infatti, non si bluffa; la scacchiera è sotto gli occhi di tutti.

Il territorio è già sensibile al tema degli scacchi, avendo ospitato nella vicina Piazza Vittorio Emanuele alcuni eventi di gioco a cura della Fondazione Enpam e della Scuola Popolare di Scacchi (da ultimo in data 24 giugno 2023). L'apertura della scuola con la proposta del gioco degli scacchi costituirebbe attrattiva per gli studenti e per il territorio, creando sinergie positive con le altre attività proposte. Consentirebbe inoltre di consolidare le relazioni tra la comunità scolastica (studenti, docenti e relative famiglie) e i residenti e le Associazioni del territorio, consolidando il ruolo della scuola come punto di riferimento.

Ambito 3: Cineforum (a cura di studenti, famiglie e docenti)

Il progetto del cineforum per 8 mesi a cadenza mensile, in orari serali (circa 17-22), può essere la perfetta occasione per sviluppare un dibattito formativo e per garantire un momento di confronto che permetta di crescere individualmente e collettivamente tramite la visione di film e l'eventuale intervento di ospiti esterni insieme alla comunità tutta. La proiezione di film e/o documentari avverranno una volta al mese all'interno del cortile del Liceo, con possibilità di replica nel caso in cui, nei mesi invernali, per la minore capienza dell'aula Cinema, vi fosse un numero eccessivo di prenotazioni.

Le attività saranno a titolo gratuito per tutti gli utenti.

Analisi del contesto territoriale

La scuola ha sede nel rione Esquilino-Monti e si affaccia sulla basilica di Santa Maria Maggiore. Accoglie studenti provenienti dalle scuole medie limitrofe, ma ha anche un bacino di utenza eterogeneo e variegato, che si estende ai quartieri circostanti e a quelli facilmente raggiungibili con le linee della metropolitana e con i treni della vicina Stazione Termini. Gli ambienti socio-economici e culturali di provenienza sono molto vari e la nazionalità prevalente è italiana. La collocazione del Liceo (ex "Regio Liceo Umberto I") nel centro di Roma è certamente un'opportunità che la scuola sa mettere a frutto attraverso progetti con una dimensione culturale, creativa e relazionale proficua, dei quali il nuovo spazio museale SCHOLA, collocato in una parte indipendente dalle aree della scuola dedicate alla didattica quotidiana, è solo l'ultimo tassello.

Il territorio in cui è collocata la scuola si caratterizza per la decisa multiculturalità. Le buone relazioni instaurate dalla Scuola con gli enti istituzionali e culturali presenti nel territorio, hanno permesso di avviare numerosi progetti che arricchiscono l'offerta formativa del Liceo; anche la tradizione storica e culturale della scuola ne costituisce di per sé un patrimonio materiale e documentale (strumenti da collezione, oggetti, documenti, libri, erbari, etc) nonché immateriale (le memorie di coloro che hanno utilizzato gli ambienti e gli strumenti) vettore di conoscenza e di comprensione di saperi che hanno fatto e fanno la Storia, andando incontro altresì alle esigenze di una didattica laboratoriale e innovativa. La stessa valorizzazione del patrimonio e delle energie e professionalità del Liceo costituisce una sfida permanente, in ordine di tempo e di fondi, per motivare la costante partecipazione della comunità scolastica, delle scuole limitrofe e del territorio.

Obiettivi del progetto

Obiettivi generali

- Prevenire e contrastare la povertà educativa;
- Stabilire un raccordo permanente tra l'ambiente scolastico e la comunità del quartiere Esquilino, sviluppando il senso di appartenenza e di condivisione;
- Garantire l'apertura portata avanti nel tempo della scuola al territorio, con tutte le sue ricchezze.

Obiettivi specifici ambito 1: Museo scientifico "SCHOLA"

- Creare opportunità culturali e di avvicinamento alla scienza;
- Favorire il coinvolgimento progettuale e la partecipazione attiva della comunità tutta al progetto;

- Formare docenti e studenti della scuola e residenti nel territorio, al ruolo di guida museale volontaria;
- Pubblicizzare sul territorio la presenza e l'attività di una nuova realtà museale;
- Garantire l'apertura portata avanti nel tempo di un museo scientifico.

Obiettivi specifici ambito 2: Corso di scacchi

- Costruire un canale di dialogo tra generazioni, tra studenti, con il territorio: comunità scolastica (studenti, docenti e relative famiglie), istituti comprensivi (scuole elementari e soprattutto medie), realtà associative già presenti sul territorio, famiglie, residenti ed ex studenti;
- Avviare docenti, studenti della scuola e residenti nel territorio al gioco degli scacchi, richiamando l'attenzione di giocatori già esperti.

Obiettivi specifici ambito 3: Cineforum

- Ampliare le conoscenze ed il bagaglio culturale riguardo argomenti specifici, grazie ai temi trattati attraverso la modalità cinematografica;
- Offrire ulteriori occasioni di socializzazione per l'intera comunità territoriale;
- Stimolare la creazione di una coscienza critica riguardo argomenti che concernono la collettività, la società e la cittadinanza, arricchendo l'offerta formativa proposta;
- Accedere al mondo della fruizione cinematografica in modo guidato e ragionato tramite percorsi specifici, sia tematici sia inerenti al linguaggio cinematografico.

Risultati attesi

Ambito 1: Museo scientifico "Schola"

- Formazione di un gruppo di guide volontarie per il museo SCHOLA;
- Realizzazione e stabilizzazione di un sistema di visite guidate al museo per scolaresche o per visitatori privati;
- Apertura con cadenza settimanale del museo in orario pomeridiano/serale.

Ambito 2: Corso di scacchi

- Formazione di un gruppo di giocatori di varie età che frequentino stabilmente la scuola per il gioco degli scacchi;
- Collaborazione alle associazioni del territorio per la realizzazione di eventi di piazza che richiamino l'attenzione sull'apertura della scuola e la messa a disposizione della comunità delle ricchezze della stessa.

Ambito 3: Cineforum

- Fruizione, discussione e ricaduta in termini culturali e civili dei film proiettati.

Monitoraggio e valutazione delle azioni

- Frequenza degli utenti alle attività (fogli prenotazioni, presenze)
- Almeno una simulazione di visita per ogni aspirante guida volontaria, per almeno 10 ore totali

- Questionario di gradimento per le iniziative attivate in ciascun ambito
- Test finale sull'apprendimento del gioco degli scacchi
- Riflessione - relazione conclusiva sui risultati ottenuti da parte degli organizzatori

Articolazione del progetto durante l'anno scolastico

Ambito 1: Museo scientifico "Schola"

L'attività sarà divisa in due moduli, "modulo formativo" e "modulo operativo". Il primo modulo riguarderà i corsi di formazione delle guide volontarie con laboratori pomeridiani a cadenza settimanale a partire da ottobre per un totale di 25 ore sui seguenti argomenti:

1. Storia delle antiche collezioni scolastiche;
2. Elementi di museologia;
3. Elementi di fisica: principi e strumenti,
4. Elementi di biologia: differenziazione e classificazione dei viventi;
5. Elementi di Scienze della Terra: minerali e rocce, paleontologia;
6. Elementi di storia e architettura romana.

Il secondo modulo sarà organizzato attorno ad un orario di visita del museo, secondo la disponibilità delle guide a tale scopo formate, a cadenza almeno settimanale in orario pomeridiano o serale, previa prenotazione.

Ambito 2: Corso di scacchi

L'attività prevede una lezione settimanale di scacchi di 1 ora, seguita da 2 ore di gioco libero, per 4 mesi.

L'evento finale consisterà in un torneo di fine corso aperto anche agli esterni alla scuola ed in una partita di scacchi viventi da svolgersi nel cortile scolastico oppure a piazza Vittorio Emanuele II.

Ambito 3: Cineforum

Il programma prevede una proiezione al mese con apertura della scuola in orario pomeridiano-serale (ore 17-22 circa) per un totale di 8 incontri da ottobre a maggio. La scelta dei film e gran parte dell'organizzazione delle proiezioni sarà a cura degli studenti del Liceo Albertelli.

Quantità e tipologia di rilevazioni per l'analisi del fabbisogno della comunità educante

- Partecipazione all'evento di apertura del museo "Schola", marzo 2023;
- Richiesta di visite guidate nel museo per scolaresche della scuola ed esterne alla scuola, nonché di gruppi privati;
- Risposta alla proposta dell'attività scacchistica: qualificazione degli studenti in ambito nazionale per tornei studenteschi; partecipazione di famiglie ed ex studenti all'evento "Una serata all'Albertelli" nel maggio 2023, comprendente tale attività;
- Frequenza al cineforum quando organizzato, in passato, a sola cura della scuola.

Competenze e professionalità del personale e dei soggetti coinvolti nel progetto (link a storia /CV delle associazioni partecipanti)

- Docenti responsabili del museo SCHOLA
- Gruppo Mineralogico Romano: per curriculum <https://gminromano.it/chi-siamo/>
- MuSEd: <https://scienzeformazione.uniroma3.it/terza-missione/mused/>
- ASD Scuola Popolare di Scacchi <https://www.scuolapopolarediscacchi.it/chi-siamo/>
- Fondazione ENPAM <https://www.enpam.it/>

Qualità della proposta culturale

Tipologia	Obiettivi	Risultati attesi	Target **	n° partecipanti*	Cronoprogramma
Laboratori	Istruzione di base per le guide	Formazione di guide volontarie	A,F,D,C	12	ottobre-dicembre 2023
Eventi	Apertura museo	Visite guidate almeno settimanali in orario pomeridiano/serale	A,F,D,C	max 25 per ogni visita numero delle visite guidate in base alle settimane 40	gennaio-agosto 2024
Corso di scacchi e gioco libero	Conoscenza del gioco	Frequenza della scuola e conoscenza presso il territorio	A,F,D,C	25 per corso numero dei corsi da attivare in base alle richieste	ottobre 2023-febbraio 2024
Eventi	Torneo e partita vivente	Apertura al territorio	A,F,D,C	indefinito	marzo 2024
Eventi	Cineforum mensile	Apertura al territorio	A,F,D,C	40+	ottobre 2023-maggio 2024

* Nella colonna inserire esclusivamente dati numerici

** Legenda TARGET: A=Alunni, F= famiglie, D=docenti/personale scolastico, C= altri soggetti comunità educante

Caratteristiche logistiche

Ambienti adibiti a laboratori ed eventi	Tipologia e numero
Aule	4+
Museo	1
Aula Cinema	1
Cortile	1

Coinvolgimento organizzativo progettuale della comunità educante		
	n° azioni *	Descrizione Azioni
Comunità Studentesca – rappresentanti e associazioni <i>(secondarie II grado)</i>	4	Incontro dei docenti organizzatori e dei rappresentanti delle associazioni con una rappresentanza degli studenti. Creazione di un gruppo di lavoro finalizzato all'organizzazione dei laboratori su cui il progetto si fonda. Incontro e coinvolgimento degli istituti comprensivi del territorio. Incontro e coinvolgimento degli enti che hanno già operato nel territorio: ASD Scuola Popolare di Scacchi; Fondazione ENPAM.

* Nella colonna inserire esclusivamente dati numerici

Partecipanti alle attività del progetto		
Tipologia partecipanti che ci si propone di coinvolgere	n° previsto*	Descrizione azioni e tipologia
Bambini/e, ragazzi/e (anche a rischio dispersione scolastica, a rischio emarginazione e/o con svantaggio socioeconomico, con disabilità e BES)	100+	Guide, visitatori, giocatori, organizzatori del cineforum, spettatori
Altri Soggetti della Comunità Educante	2 almeno 2 10 5	Docenti responsabili del museo come educatori e valutatori Docenti disposti a formarsi come guide e/o a garantire la necessaria supervisione Genitori con funzione di fruitori e di sorveglianza delle attività Personale di collaborazione e assistenza amministrativa e tecnica (preparazione del progetto, supervisione amministrativa, preparazione attrezzature tecniche, sorveglianza)

* Nella colonna inserire esclusivamente dati numerici

Orario di apertura Istituto scolastico per il progetto	
Orari**	Attività previste
3 ore ogni settimana (15:00-18:00) da ottobre a dicembre 2023	Corso di formazione e simulazioni di visita - museo
2-3 ore ogni settimana (15:00 18:00 ultimo ingresso) da gennaio a luglio 2024	Apertura del museo per visite guidate
4 ore ogni settimana (15:00-19:00) da ottobre 2023 a febbraio 2024	Corso di formazione e gioco libero - scacchi
5 ore una volta al mese (17:00-22:00) da ottobre 2023 a maggio 2024	Cineforum

** Si ricorda che l'apertura minima è di 195 ore annue, oltre l'orario scolastico

Azioni di promozione e diffusione del progetto nel territorio	
Tipologia	Modalità
Brochure cartacea Brochure digitale Mailing list Sito dell'istituto Social media Sistemi di prenotazione	Pubblicizzare sul territorio la presenza e le attività della scuola con la distribuzione di una brochure e/o volantino presso esercizi commerciali inserzioni pubblicitarie su giornali (?) Creazione di un volantino digitale con le necessarie informazioni Spedizione volantino a scuole, enti Circolari scolastiche e avvisi Inserimento della brochure digitale nei social media di associazioni, enti, scuole Prenotazioni online tramite moduli o schede

2

Azioni di coordinamento tra docenti, educatori e professionisti impegnati nel progetto			
Descrizione	Modalità	Soggetti coinvolti	tempi
Formazione guide	In presenza	Gruppo Mineralogico Romano	6 ore di laboratorio
Formazione guide	In presenza	MuSed	4 ore di laboratorio

Formazione guide	In presenza	Università La Sapienza - dipartimento di storia antropologia religioni arte spettacolo	4 ore di laboratorio
Corso di scacchi	In presenza	ASD, docenti	40 ore di corso
Evento finale corso di scacchi	In presenza	ASD, Fondazione ENPAM, docenti	10 ore di preparazione e svolgimento

Modalità di coinvolgimento del tessuto sociale e culturale e dei servizi del territorio

Ambito 1: Museo scientifico “Schola”

I corsi per guide del museo SCHOLA sono aperti a tutti (e in particolare ai residenti del quartiere Esquilino): riguardano chiunque sia interessata/o a conoscere più approfonditamente il patrimonio scientifico-culturale del territorio e pronta/o a mettersi al servizio della comunità per consentire l'esposizione al pubblico delle collezioni. A questo proposito saranno coinvolti i servizi dell'assessorato alla Cultura del Comune di Roma e del Municipio I.

Ambito 2: Corso di scacchi

Il corso di scacchi è aperto a tutti, bambine/i, ragazze/i, adulte/i, come anche il Torneo e l'evento finale. Per quest'ultimo saranno coinvolti i servizi dell'assessorato alla Cultura del Comune di Roma e del Municipio I.

Ambito 3: Cineforum

Il cineforum è aperto a tutti fino a esaurimento dei posti prenotabili.

Collaborazioni con realtà del territorio

Denominazione	Tipologia	Ruolo Nel Progetto	Modalità Coinvolgimento
Gruppo Mineralogico Romano	Associazione	Formatori	Attività di formazione guide
MuSEd	Ente pubblico	Formatori	Attività di formazione guide
ASD Scuola popolare di scacchi	Associazione	Formatori	Corso di scacchi
Fondazione ENPAM	Ente pubblico	Organizzatori evento finale	Corso di scacchi

Continuità

Indicare se l'Istituto ha realizzato positivamente il progetto "Scuole Aperte il pomeriggio" nell'a.s. 2022- 2023	
Sì	

Firma del Dirigente Scolastico

Nota bene: Si ricorda che la proposta progettuale va inviata su carta intestata dell'Istituto e firmata dal Dirigente Scolastico.
È possibile aggiungere ulteriori righe alla scheda.