Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto
Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto
M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto
L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curricolo, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento
M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola
ALBERTELLI

Codice meccanografico
RMPC17000D

Città
ROMA

Provincia
ROMA

Legale Rappresentante

Nome
ANTONIO

Cognome
VOLPE

Codice fiscale
VLPNTN59T02G568T

Email
rmpc17000d@istruzione.it

Telefono
06121127520

Referente del progetto

Nome
Antonio

Cognome
Volpe

Email
rmpc17000d@istruzione.it

Telefono
06121127520

Informazioni progetto

Codice CUP

J84D22005910006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-18970

Titolo progetto

Le classi dell'Albertelli affacciano sul "Futuro"

Descrizione progetto

La progettazione è dedicata a 20 classi. Ciascuna sarà dotata di una strumentazione moderna digitale che permetterà di migliorare la didattica per quanto riguarda l'aspetto dell'innovazione digitale in modo da favorire l'inclusione e la collaborazione tra pari. Gli alunni saranno più motivati e assaporeranno la cultura del passato nel respiro del presente con occhi volti al futuro. Avranno a disposizione strumenti per il loro apprendimento personalizzato in un clima culturale sereno, accogliente con metodologie didattiche innovative finalizzate alla conoscenza di sé per l'inclusione dell'altro, in particolare se in difficoltà (BES, DSA o H). Le nuove strumentazioni (digital board, tablet e stampanti) saranno completate da software che saranno di ausilio alle singole discipline con grande attenzione all'aspetto professionale ma al contempo accattivante e ludico. La didattica personalizzata permetterà agli alunni deboli di recuperare al meglio le abilità di base e agli alunni eccellenti di raggiungere nuovi traguardi anche in vista di una scelta professionale che segua le loro vere passioni e allo stesso tempo le esigenze della società attuale.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Attualmente nell'istituto sono presenti: 41 smart TV (37 nelle aule , 3 nei laboratori, 1 carrello portatile) 7 proiettori (5 nelle aule, 1 laboratorio di fisica, 1 Cinefermi) 49 Pc Notebook (39 nelle aule, 1 laboratorio di Fisica, 1 Aula Cinefermi, 1 Aula Magna, 2 Aula Docenti, 3 Uffici, 2 Aula Sostegno 41 PC Desktop (25 Lab. Informatica, 3 Postazione docenti, 12 Uffici, 1 Aula musica). Nella maggioranza dei casi il materiale citato è obsoleto. E' necessario un incremento delle attrezzature multimediali nelle aule al fine di poter migliorare la didattica e creare degli ambienti di apprendimento inclusivi.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Saranno allestite 20 aule come ambienti di apprendimento innovativo. Ciascuno avrà degli arredi che privilegino l'inclusività, come per esempio l'uso di banchi che permettano e agevolino il lavoro di gruppo. Particolare cura nella scelta verrà data alla sicurezza e all'impatto ambientale. Gli alunni lavoreranno sia in team che singolarmente. I gruppi avranno a disposizione un tablet (IPad o pc portatile), anche se si cercherà di assegnare un dispositivo a ciascun ragazzo. Sarà presente una digital board e la postazione docente sarà dotata di un PC desktop e una stampante a colori. Saranno installati software selezionati dai dipartimenti disciplinari per migliorare l'approccio metodologico alle singole materie con la supervisione del singolo consiglio di classe che cercherà di personalizzare la scelta in base alle caratteristiche specifiche del gruppo classe. Grande attenzione avrà il miglioramento della connessione per l'accesso alla rete internet, affinché si possa, in sicurezza, usare questo strumento di comunicazione per la crescita culturale e la ricerca. Le finalità didattiche connesse alla realizzazione di questi ambienti riguarderà in particolare il miglioramento del pensiero critico e creativo, il metodo di studio, la collaborazione tra pari e tra docente-alunno. In particolare si curerà lo sviluppo dell'empatia e della responsabilità personale soprattutto nell'uso delle informazioni e dei dispositivi di comunicazione digitale.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- ○ Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- ○ Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- ● Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula multimediale	20	tablet personale (o in piccolissimi gruppi; digital board; computer desktop (per il docente); software didattico, stampanti a colori.	Cassettiere di sicurezza per riporre il materiale. Banchi con forme che migliorino il confort nel lavoro di gruppo	Aumentare l'inclusione sociale e le abilità cognitive e metacognitive.

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

I nuovi ambienti saranno l'incipit della necessaria innovazione organizzativa atta al miglioramento delle metodologie didattiche che hanno come obiettivo il benessere dello studente che vive in una realtà in continua evoluzione, caratterizzata dalla velocità delle comunicazioni. La crescita culturale deve essere incentrata sulla cooperazione del consiglio di classe che deve lavorare anche sui nodi culturali pluridisciplinari in previsione dell'evoluzione in questo senso dell'Esame di Stato. Particolare cura sarà data nelle metodologie innovative che tendano a rendere protagonista l'alunno che si avvicina sempre di più alla scelta consapevole del proprio ruolo nella società che ha sempre più bisogno di professioni necessarie all'immediato futuro.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Le metodologie didattiche innovative sviluppate nei nuovi ambienti che verranno adibiti con questo progetto saranno fondamentali per il miglioramento del successo formativo degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e degli allievi BES. Il benessere emotivo e lo stimolo relazionale, sia tra pari che tra docenti-alunno, permetteranno un passo avanti nella personalizzazione sempre più autonoma degli strumenti compensativi. Così come sarà sempre attenzionata la pari opportunità di genere nelle azioni di responsabilità dei gruppi di lavoro (rotazione dei leader) nel tentativo di sensibilizzare i giovani a temi come il Global Gender Gap.

Composizione del gruppo di progettazione

- ☑ Dirigente scolastico
- ☑ Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- ☑ Animatore digitale
- ☑ Studenti
- ☑ Genitori
- ☑ Docenti
- ☑ Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- ☑ Personale ATA
- ☑ Altro-Specificare

Esperto Esterno

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione coinvolge principalmente le figure strumentali coordinate dal dirigente scolastico e coadiuvati dalla vicepresidenza, dalla DSGA e dal personale ATA. In caso di necessità sarà richiesto un esperto esterno. Sono già stati calendarizzati gli incontri di progettazione e realizzazione sia in presenza che in video conferenza. I coordinatori di classe seguiranno il monitoraggio degli alunni a rischio e faranno relazione al team per la ricerca delle strategie per il recupero.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- ☑ Formazione del personale
- ☑ Mentoring/Tutoring tra pari
- ☑ Comunità di pratiche interne
- ☑ Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale

☐ Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Si prevede la formazione del personale docente sia attraverso i corsi proposti dalle piattaforme ministeriali sia attraverso lo scambio di esperienze didattiche soprattutto afferenti alle metodologie innovative. Il lavoro di squadra sarà guidato dal Dirigente Scolastico con l'aiuto dell'animatore digitale sia per la parte tecnica che di formazione del personale. Fondamentale sarà il supporto costante della commissione per l'innovazione tecnologica che avrà come obiettivo principale il benessere degli alunni nella crescita culturale, umana e tecnologica. Il Liceo è sensibile alla preziosità dello scambio culturale e didattico a livello internazionale (Erasmus); vista anche la presenza di numerose comunità di alunni stranieri che frequentano, in particolare cinese e ucraina.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	400

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	20	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		89.419,57 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		29.806,52 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		14.903,26 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		14.903,26 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			149.032,61 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☑ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☑ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
24/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.