



**FLC CGIL** | *federazione lavoratori  
della conoscenza*

---

## **Il PNRR nella scuola pubblica: risorse, problematiche, strategie.**



# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Next generation EU (NGEU)

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

Con il regolamento (UE) 2020/2094 è stato istituito uno strumento denominato **Next Generation EU (NGEU)**, a sostegno alla ripresa dell'economia dopo la crisi COVID-19 che integrerà il **Quadro finanziario pluriennale per il periodo 2021-2027**.

La Commissione europea è stata autorizzata a **contrarre prestiti**, per conto dell'Unione, **sui mercati dei capitali** fino a un importo di **750 miliardi di euro** (a prezzi 2018).

L'**assunzione potrà avvenire fino al 31 dicembre 2026**, mentre il **rimborso inizierà a partire dal 1° gennaio 2027 con termine fissato al 31 dicembre 2058**.



# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

Le risorse del Next Generation EU saranno **erogate tramite sette programmi**, sotto forma di **prestiti** (360 miliardi di euro) e **sovvenzioni** (390 miliardi di euro), al solo scopo di far fronte alle conseguenze economiche negative della crisi da COVID-19 e favorire la ripresa economica e sociale dell'Unione.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

L'Italia è la prima beneficiaria, in valore assoluto, dei **due principali strumenti del NGEU**: il Dispositivo per la Ripresa e Resilienza (RRF) e il Pacchetto di Assistenza alla Ripresa per la Coesione e i Territori d'Europa (REACT-EU).

**Il solo RRF garantisce risorse per 191,5 miliardi di euro**, da impiegare nel periodo 2021-2026, delle quali 68,9 miliardi sono sovvenzioni a fondo perduto.

Riguardo al REACT-EU le risorse per l'Italia sono pari a 13,5 miliardi di euro.



# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

Il Dispositivo per la Ripresa e Resilienza (RRF) è stato normato dal [Regolamento \(UE\) 2021/241](#) del 12 febbraio 2021.

Il Regolamento prevede che ai fini dell'utilizzo delle risorse **gli Stati membri elaborino piani nazionali per la ripresa e la resilienza** nei quali devono essere definiti definiscono il programma di riforme e investimenti dello Stato membro interessato.

Sono **ammissibili** le **misure avviate** a partire **dal 1° febbraio 2020**.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Piano nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

Il Piano si sviluppa intorno a **tre assi strategici** condivisi a livello europeo: digitalizzazione e innovazione, transizione ecologica, inclusione sociale.

Quest'ultimo asse individua **tre priorità principali**: parità di genere, protezione e valorizzazione dei giovani, superamento dei divari territoriali.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

Assi e priorità sono articolati nel PNRR in **6 missioni**

- ✓ Missione 1: Digitalizzazione, innovazione, competitività, cultura e turismo
- ✓ Missione 2: Rivoluzione verde e transizione ecologica
- ✓ Missione 3: Infrastrutture per una mobilità sostenibile
- ✓ Missione 4: Istruzione e Ricerca
- ✓ Missione 5: Coesione e inclusione
- ✓ Missione 6: Salute

**Ogni missione è a sua volta strutturata in componenti, ambiti di intervento, misure** (investimenti e riforme)

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## ***Le Risorse***

Il quadro delle risorse è definito riguardo agli investimenti del PNRR, del fondo React-EU e del Fondo complementare nazionale ([Decreto Legge 59/21](#)).

**Le risorse PNRR vanno a “sostituire” interventi già in essere** per spese definite a partire dal 1° febbraio 2020 per un importo pari 51,365 miliardi di euro.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

<b>Missioni, componenti, ambito di intervento, misura</b>	<b>PNRR</b>	<b>React EU</b>	<b>Fondo complementare</b>	<b>Totale</b>
<b>Missione 1 DIGITALIZZAZIONE, INNOVAZIONE, COMPETITIVITÀ E CULTURA</b>	<b>40,32</b>	<b>0,80</b>	<b>8,74</b>	<b>50,27</b>
<b>Missione 2 RIVOLUZIONE VERDE E TRANSIZIONE ECOLOGICA</b>	<b>59,47</b>	<b>1,31</b>	<b>9,16</b>	<b>69,94</b>
<b>Missione 3 INFRASTRUTTURE PER UNA MOBILITÀ SOSTENIBILE</b>	<b>25,40</b>	<b>0,00</b>	<b>6,06</b>	<b>31,46</b>
<b>Missione 4 ISTRUZIONE E RICERCA</b>	<b>30,88</b>	<b>1,93</b>	<b>1,00</b>	<b>33,81</b>
<b>Missione 5 INCLUSIONE E COESIONE</b>	<b>19,81</b>	<b>7,25</b>	<b>2,77</b>	<b>29,83</b>
<b>Missione 6 SALUTE</b>	<b>15,63</b>	<b>1,71</b>	<b>2,89</b>	<b>20,22</b>
<b>Totale generale</b>	<b>191,50</b>	<b>13,00</b>	<b>30,62</b>	<b>235,12</b>

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Meccanismi di funzionamento del PNRR

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Unitarietà dell'intero programma e pagamenti semestrali

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

	Scadenza	Obiettivi o Risultati	Importo lordo (miliardi di euro)	Erogazioni (miliardi di euro)
<b>Prefinanziamento</b>	13/08/2021			24,9
<b>Prima rata</b>	31/12/2021	51	24,1	21,0
<b>Seconda rata</b>	30/06/2022	47	24,1	21,0
<b>Terza rata</b>	31/12/2022	55	21,8	19,0
<b>Quarta rata</b>	30/06/2023	27	18,4	16,0
<b>Quinta rata</b>	31/12/2023	69	20,7	18,0
<b>Sesta rata</b>	30/06/2024	31	12,6	11,0
<b>Settima rata</b>	31/12/2024	58	21,3	18,5
<b>Ottava rata</b>	30/06/2025	20	12,6	11,0
<b>Nona rata</b>	31/12/2025	49	14,9	13,0
<b>Decima rata</b>	30/06/2026	113	20,8	18,1
<b>Totale</b>		<b>520</b>	<b>191,5</b>	<b>191,5</b>

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Missione 4: Istruzione e Ricerca.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

La Missione 4 è suddivisa in **due componenti**:

- ✓ Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nidi all'Università
- ✓ Dalla ricerca all'impresa.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## La componente 1 (M4C1) ha quattro ambiti di intervento:

- ✓ Miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione
- ✓ Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti
- ✓ Ampliamento delle competenze e potenziamento delle infrastrutture
- ✓ Riforma e potenziamento dei dottorati

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Risorse gestite dal Ministero dell'Istruzione

Gli interventi a titolarità del Ministero dell'Istruzione prevedono risorse pari a € 17.594.000.000,00 di cui

- ✓ **Progetti in essere:** 5.509.970.000,00
- ✓ **Nuovi Progetti:** 9.784.030.000,00
- ✓ **Fondo di sviluppo e coesione (FSC):** 2.300.000.000,00

A questi occorre aggiungere 1,262 miliardi proveniente dal REACT e che sono confluiti nel PON "Per la Scuola 2014-2020"

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Interventi attuati nel secondo semestre 2022

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Numero sequenziale	Misura correlata (riforma o investimento)	Traguardo / obiettivo	Denominazione	Indicatori qualitativi	Descrizione di ogni traguardo e obiettivo	Normativa nazionale adottata
M4C1-5	<b>Riforma 1.3:</b> Riforma dell'organizzazione del sistema scolastico;	Traguardi	Adozione delle riforme del sistema di istruzione primaria e secondaria al fine di migliorare i risultati scolastici.	Disposizione nella normativa che indica l'entrata in vigore delle riforme	<p>La legislazione primaria di riforma del sistema di istruzione primaria e secondaria volta a migliorare i risultati scolastici deve comprendere almeno i seguenti elementi chiave:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) iniziative di riforma dell'organizzazione del sistema di istruzione al fine di adeguarlo agli sviluppi demografici (numero di scuole e rapporto studenti/docenti)</li> <li>2) iniziative di formazione per dirigenti scolastici, docenti e personale tecnico-amministrativo e creazione della Scuola di Alta Formazione al fine di migliorare la qualità dell'insegnamento.</li> </ol> <p>Al fine di conseguire il traguardo in modo soddisfacente, la legislazione deve prevedere scadenze obbligatorie per l'emanazione degli atti di legislazione secondaria, di orientamenti e di tutte le disposizioni regolamentari (monitoraggio a cura del Ministero dell'Istruzione) necessari per garantire un'agevole attuazione</p>	<p><a href="#">Legge 197/22</a></p> <p>art. 1 commi da 557 a 559</p>

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

M4C1-5	<b>Riforma 1.2:</b> Riforma del sistema ITS	Traguardi	Adozione delle riforme del sistema di istruzione primaria e secondaria al fine di migliorare i risultati scolastici.	Disposizione nella normativa che indica l'entrata in vigore delle riforme	<p>La legislazione primaria di riforma deve comprendere almeno i seguenti elementi chiave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- iniziative di rafforzamento del sistema degli ITS, anche tramite l'adozione di nuovi curricula e il loro orientamento verso l'innovazione introdotta dal piano nazionale Industria 4.0 (Ministero dello Sviluppo economico, Decreto 26 Maggio 2020).</li> </ul> <p>Al fine di conseguire il traguardo in modo soddisfacente, la legislazione deve prevedere scadenze obbligatorie per l'emanazione degli atti di legislazione secondaria, di orientamenti e di tutte le disposizioni regolamentari (monitoraggio a cura del Ministero dell'Istruzione) necessari per garantire un'agevole attuazione</p>	<p><a href="#">Legge 99/22</a> recante "Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore".</p> <p><a href="#">Decreto legge 198/22</a></p> <p>Art. 5 comma 4</p>
--------	--	-----------	--	---	--	---

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

M4C1-5	<b>Riforma 1.1:</b> Riforma degli istituti tecnici e professionali;	Traguardi	Adozione delle riforme del sistema di istruzione primaria e secondaria al fine di migliorare i risultati scolastici.	Disposizione nella normativa che indica l'entrata in vigore delle riforme	Al fine di conseguire il traguardo in modo soddisfacente, la legislazione deve prevedere scadenze obbligatorie per l'emanazione degli atti di legislazione secondaria, di orientamenti e di tutte le disposizioni regolamentari (monitoraggio a cura del Ministero dell'Istruzione) necessari per garantire un'agevole attuazione	<p><a href="#">Decreto 144/22</a> <a href="#">Legge</a> (Aiuti ter)</p> <p>L'art. 26 prevede misure per la riforma degli istituti tecnici.</p> <p>L'art. 27 del medesimo decreto reca misure per la riforma degli istituti professionali.</p> <p>L'art. 28, infine, istituisce l'“Osservatorio nazionale per l'istruzione tecnica e professionale”</p>
--------	--	-----------	--	---	---	--

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

M4C1-5	<b>Riforma 1.4:</b> Riforma del sistema di orientamento"	Traguardi	Adozione delle riforme del sistema di istruzione primaria e secondaria al fine di migliorare i risultati scolastici.	Disposizione nella normativa che indica l'entrata in vigore delle riforme	<p>La legislazione primaria di riforma del sistema di istruzione primaria e secondaria volta a migliorare i risultati scolastici deve comprendere almeno i seguenti elementi chiave:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) iniziative di riforma del sistema di orientamento al fine di ridurre al minimo il tasso di abbandono scolastico nell'istruzione terziaria;</li> <li>2) iniziative di integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare e rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione in tutti i cicli scolastici, dall'asilo nido alla scuola secondaria di secondo grado, con l'obiettivo di incentivare le iscrizioni ai curricula STEM terziari, in particolare per le donne.</li> </ol> <p>Al fine di conseguire il traguardo in modo soddisfacente, la legislazione deve prevedere scadenze obbligatorie per l'emanazione degli atti di legislazione secondaria, di orientamenti e di tutte le disposizioni regolamentari (monitoraggio a cura del Ministero dell'Istruzione) necessari per garantire un'agevole attuazione</p>	<p><a href="#">Legge 197/22</a>          art. 1 comma 555 (orientamento)          commi 548-554 (Promozione dell'apprendimento delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche nelle istituzioni scolastiche).</p> <p><a href="#">Decreto Ministeriale 328 del 22 dicembre 2022</a> concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento.</p> <p><a href="#">Guida FUTURA Gestione progetti Come presentare un progetto versione 2.0</a></p>
--------	---	-----------	--	---	---	--

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

M4C1-6	<b>Riforma 2.2:</b> Scuola di Alta Formazione e formazione obbligatoria per dirigenti scolastici, docenti e personale tecnico-amministrativo	Traguardo	Entrata in vigore della legislazione volta a costruire un sistema di formazione di qualità per le scuole.	Disposizione nella normativa che indica l'entrata in vigore della legislazione	La legislazione deve comprendere disposizioni volte a costruire un sistema di formazione di qualità per il personale della scuola in linea con un continuo sviluppo professionale e di carriera, l'istituzione di un organismo qualificato deputato alle linee di indirizzo della formazione del personale scolastico, alla selezione e al coordinamento delle iniziative formative, collegandoli alle progressioni di carriera, come previsto nella riforma relativa al reclutamento. L'attuazione di un sistema di formazione iniziale e continua dovrebbe consentire di superare l'attuale frammentazione dei percorsi formativi, che al momento non sono oggetto di una strategia nazionale unificata.	<a href="#">Decreto Legge 36/22</a> Art. 44 comma 1 lett. i)  <a href="#">Decreto Legge 115/22</a> Art. 38 comma 1)  <a href="#">Legge 197/22</a> art. 1 comma 556
--------	---	-----------	---	--	--	---

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Interventi attuati nel primo semestre 2022

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Numero sequenziale	Misura correlata "(riforma o investimento)"	Traguardo/ obiettivo	Denominazione	Indicatori qualitativi (per i traguardi)	Descrizione di ogni traguardo e obiettivo
M4C1-3	Riforma 2.1: Reclutamento dei docenti	Traguardo	Entrata in vigore della riforma della carriera degli insegnanti	Disposizione nella normativa che indica l'entrata in vigore della riforma	<p>Il quadro giuridico riveduto è inteso ad attrarre, reclutare e motivare insegnanti di qualità, in particolare attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) il miglioramento del sistema di reclutamento;</li> <li>ii) l'introduzione di un'elevata specializzazione all'insegnamento per accedere alla professione nella scuola secondaria di secondo grado;</li> <li>iii) la limitazione dell'eccessiva mobilità degli "insegnanti (nell'interesse della continuità dell'insegnamento);</li> <li>iv) una progressione di carriera chiaramente collegata alla valutazione delle prestazioni e allo sviluppo professionale continuo."</li> </ul>

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

M4C1-4	Investimento 3.2: Scuola 4.0 - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori	Traguardi	Adozione del piano Scuola 4.0 al fine di favorire la transizione digitale del sistema scolastico italiano.	Ministero dell'Istruzione - Decreto di adozione del piano Scuola 4.0	<p>Il piano Scuola 4.0 adottato dal Ministero dell'Istruzione al fine di favorire la transizione digitale del sistema scolastico italiano deve prevedere:</p> <p>a) la trasformazione di 100 000 classi in ambienti di apprendimento innovativi;</p> <p>b) la creazione di laboratori per le nuove professioni digitali in tutte le scuole del II ciclo.</p> <p>L'azione a) è intesa alla trasformazione degli spazi scolastici destinati alle classi tradizionali in ambienti di apprendimento innovativi, adattabili e flessibili, connessi e integrati con tecnologie digitali, fisiche e virtuali.</p> <p>L'investimento nelle strutture scolastiche deve dotare almeno 100 000 "classi delle scuole primarie e secondarie utilizzate per le lezioni di tutte le tecnologie didattiche più innovative (dispositivi di programmazione e robotica, dispositivi di realtà virtuale, dispositivi digitali avanzati per l'istruzione inclusiva ecc.).</p> <p>L'azione b) è intesa alla creazione di almeno un laboratorio per le professioni digitali in ciascuna scuola del II ciclo, strettamente interconnesso con imprese e start-up innovative per la creazione di nuovi posti di lavoro nel settore delle nuove professioni digitali (intelligenza artificiale, robotica, big data, cybersecurity, economia blu e verde ecc.).</p> <p>Almeno il 40 % delle scuole beneficiarie deve essere localizzato nel Sud Italia."</p>
--------	---	-----------	--	---	--

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Risorse impegnate

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Missione, componenti, ambito di intervento, misura	PNRR	React EU	Fondo complementare (DL 59/21)	Totale	Amministrazione centrale competente
<b>M4C1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nidi all'Università</b>	<b>17,594</b>	<b>1,262</b>	<b>0,00</b>	<b>18,856</b>	
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado	1,50				MI
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico	0,80				MI
Investimento 3.2: Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuove aule didattiche e laboratori	2,10				MI

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Si.Ge.Co.

L'Unità di Missione, a differenza degli altri ministeri titolari degli interventi del PNRR, **non ha elaborato un proprio documento complessivo con il quale definisce il Sistema di Gestione e Controllo**, ma sta optando per indicazioni per singoli investimenti o tranche di investimenti.

Si tratta di un **modo di procedere che testimonia chiaramente le difficoltà di applicazione delle regole generali del PNRR al settore scolastico.**

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

**Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico**

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

**Decisione di esecuzione del Consiglio dell'Unione Europea del 6 luglio 2021** relativa all'approvazione della valutazione del piano di ripresa e resilienza. **Allegato**

*La misura mira a garantire un livello adeguato in termini di competenze di base ad almeno 1.000.000 di studenti all'anno, nell'arco di quattro anni, anche per mezzo dello sviluppo di un portale nazionale formativo unico. Particolare attenzione dovrà essere riservata alle scuole che hanno incontrato maggiori difficoltà in termini di performance, con interventi su misura in funzione delle esigenze degli studenti (...) e, nei casi più critici, la disponibilità di almeno un'unità di personale supplementare per argomento (italiano, matematica e inglese) e per un minimo di due anni.*

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

*L'investimento è inteso a favorire la realizzazione di attività di tutoraggio per almeno 470.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e per almeno 350.000 giovani che hanno già abbandonato la scuola. Prevede il ricorso a una piattaforma online per attività di tutoraggio e formazione nonché l'avvio di corsi post diploma (con qualifiche orientate al lavoro).*

*Ci si attende che l'intervento promuoverà la parità di genere e contribuirà al superamento dei divari territoriali e delle disuguaglianze nell'accesso all'istruzione.*

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Il quadro normativo

- ✓ DM 361 del 29 dicembre 2021: Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4.
- ✓ DM 170 del 24 giugno 2022: Decreto sui criteri di ripartizione della **prima tranche di risorse** pari a 500 milioni di euro
- ✓ Nota 60586 del 13 luglio 2022 "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole"
- ✓ [Nota 109799 del 30 dicembre 2022](#) con le **istruzioni operative**
- ✓ Istruzioni operative per la generazione del CUP tramite Template
- ✓ Guida alla presentazione dei progetti sulla piattaforma "Futura PNRR"

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## DM 361 del 29 dicembre 2021

Definizione delle modalità di **attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione** in attuazione della linea di intervento 1.4.

La piattaforma **ha lo scopo di creare un canale di interazione semplice, diretto e personalizzato, fra mentor e studente, veicolando contenuti didattici e di orientamento**, favorendo la comunicazione e il monitoraggio continuo dei processi di apprendimento e di insegnamento, condividendo agenda, tempi e obiettivi e offrendo risposte e rinforzi motivazionali costanti allo studente durante tutto lo svolgimento delle attività.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## DM 170/22

La **prima tranche di risorse** pari ad € 500.000.000,00 è stata **ripartita su base regionale** secondo i seguenti criteri e relativi pesi ponderali, calcolati sugli ultimi dati ISTAT disponibili a livello regionale:

- a) **tasso di uscita precoce dal sistema di istruzione e formazione** nella fascia di età 18-24 anni (indice ELET – Early Leavers from Education and Training): 65%;
- b) **numero di studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado** della regione di riferimento: 20%;
- c) tasso di presenza della **popolazione straniera**: 5%;
- d) tasso di **popolazione priva di diploma di scuola secondaria** nella fascia d'età tra i 25 e i 64 anni: 5%;
- e) tasso di **famiglie con cinque o più componenti**: 5%.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

Le risorse sono state successivamente **ripartite fra le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo** grado presenti in ciascuna regione, nella Regione Valle d'Aosta e nelle Province autonome di Trento e Bolzano, della scuola, sulla base dei seguenti criteri e relativi pesi ponderali:

- a) tasso di fragilità degli apprendimenti**, c.d. “dispersione implicita” (percentuale di studenti che in entrambe le materie, italiano e matematica, ha conseguito un risultato molto basso), calcolato dall'Invalsi: 70%;
- b) numero di studentesse e studenti iscritti nell'istituzione scolastica**: 30%.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

Le risorse sono assegnate alle **istituzioni scolastiche statali** secondarie di primo e secondo grado che abbiano registrato un **tasso di fragilità degli apprendimenti**, c.d. "dispersione implicita" almeno **pari o superiore all'8%**, nel rispetto di target e milestone del PNRR.

Alle istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado delle **regioni del Mezzogiorno** è assegnata una quota complessiva di **risorse pari al 51,16%**.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Le istituzioni scolastiche beneficiarie

- possono costituire anche **reti di scuole**, ai sensi dell'articolo 7 del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275
- promuovono **attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale**, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore
- **costituiscono un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica**, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

**Qualora, a seguito di attività di monitoraggio, l'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione riscontri criticità nell'esecuzione** di un intervento rientrante nel presente investimento, tale da compromettere i target e i milestone previsti dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, è attivata la procedura descritta dall'articolo 12, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77,

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Prove INVALSI e livelli di fragilità

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Istruzioni operative

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Tipologia attività	A chi è rivolto	Chi lo realizza	Contenuti	Fruizione oraria per gli studenti
Percorsi di <b>mentoring e orientamento</b>	studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica,	Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze.	<b>Percorsi individuali</b> di rafforzamento attraverso <i>mentoring</i> e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, <i>coaching</i> motivazionale.	Ciascun percorso viene erogato in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.  Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico
Percorsi per il <b>potenziamento delle competenze di base</b> , di motivazione e di accompagnamento	Studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica,	Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze	<b>Percorsi, a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari</b> , di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati	Ciascun percorso viene erogato in orari diversi da quello di frequenza scolastica
Percorsi per il <b>coinvolgimento delle famiglie</b>	Famiglie degli studenti destinatari degli interventi	Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze	<b>Supporto alle famiglie</b> nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, con percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.	
Percorsi formativi e <b>co-curricolari</b> e <b>laboratoriali</b>	Studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.	<b>Percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari</b> , afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.	Al di fuori dell'orario curricolare,

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Tipologia attività	Chi lo realizza	Contenuti
<b>Team per la prevenzione della dispersione scolastica</b>	docenti tutor esperti interni e/o esterni	<b>Attività tecnica</b> per la prevenzione della dispersione scolastica. In particolare, il team <ul style="list-style-type: none"><li>- effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni,</li><li>- progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali,</li><li>- si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie</li></ul>

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

Le **scuole titolari** del finanziamento possono

- ✓ **stipulare accordi di rete con altre scuole**, anche non finanziate dal DM 170/22, al fine di poter consentire agli studenti anche di queste scuole di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto
- ✓ **promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale**, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## *Opzioni di costo semplificate*

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

- ✓ I progetti saranno attuati sulla base di **opzioni di costo semplificate** (OCS). Come è noto l'OCS è la **modalità di rendicontazione** dei costi di progetto in cui gli **importi ammissibili sono calcolati conformemente a un metodo predefinito basato sugli output, sui risultati o su certi altri costi, senza la necessità di comprovare ogni euro di spesa mediante singoli documenti giustificativi.**
- ✓ **La procedura per la rendicontazione delle spese attraverso le OSC rispecchia quella per le spese a costi reali, mentre si differenzia in merito alla documentazione da acquisire per la relativa verifica.**
- ✓ Per ciascuna delle attività didattiche e formative sopra indicate è indicato la modalità di fruizione, la durata, i costi diretti, i costi indiretti con individuazione del tasso forfettario in relazione ai costi diretti, l'Unità di costo standard (UCS) per la Mensa (eventuale)

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Tipologia attività	Modalità e durata	UCS Costi diretti	Costi indiretti tasso forfet 40%	UCS Mensa	Incidenza percentuale
Percorsi di <b>mentoring e orientamento</b>	Individuale max 20 ore	42 €/h/ destinatario UCS destinatario	Non previsti	7 €/destinatario	Il costo per lo svolgimento di questa attività deve essere <b>almeno pari al 30% del totale del finanziamento</b> del progetto.
Percorsi per il <b>potenziamento delle competenze di base</b> , di motivazione e di accompagnamento	Piccoli gruppi (minimo destinatari) max 30 ore 3	79,00 €/h UCS Personale	40% costi diretti di personale	7 €/destinatario	
Percorsi per il <b>coinvolgimento delle famiglie</b>	Piccoli gruppi (minimo destinatari) max 10 ore 3	79,00 €/h UCS personale	40% costi diretti di personale	Non previsto	Il costo per lo svolgimento di questa attività <b>non può superare il 10%</b> del totale del finanziamento del progetto.
Percorsi formativi e laboratoriali <b>co-curricolari</b>	Gruppi (minimo destinatari) max 40 ore 9	113 €/h UCS personale	40% costi diretti di personale	7 €/destinatario	

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Tipologia attività	Modalità e durata	UCS Costi diretti	Costi indiretti tasso forfet 40%	UCS Mensa	Incidenza percentuale
<b>Team per la prevenzione della dispersione scolastica</b>	Max 20% del totale del finanziamento del progetto	34 €/h UCS personale	Non previsti	Non previsto	Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività <b>non può superare il 20%</b> del totale del finanziamento del progetto.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## ***Spese ammissibili di personale***

Sono ammissibili le **spese per retribuire unicamente personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto.**

Tale personale deve

- essere individuato dalle scuole attraverso **procedure selettive comparative pubbliche**, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni
- essere in **possesso delle necessarie competenze** per l'espletamento di funzioni aggiuntive
- **svolgere le attività al di fuori dell'orario di servizio se personale interno**

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

- **realizzare unicamente le attività strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato**, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Gli incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, dovranno essere attribuiti nel **rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti** di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Gestione dei progetti

- ✓ **Tutto il ciclo di vita dei progetti relativi all'investimento sulla dispersione scolastica** sarà gestito dalla piattaforma "Futura - PNRR Gestione progetti" accessibile sul portale <https://pnrr.istruzione.it/> o dall'area riservata del Ministero dell'istruzione.
- ✓ La gestione sulla piattaforma fa riferimento a 4 aree
  - Progettazione
  - Gestione
  - Assistenza
  - Comunicazioni

**In tale piattaforma risulta integrata anche quella di tutoraggio e formazione prevista dal [DM 361/21](#) dedicata alla documentazione dello svolgimento dell'attività formative**

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Area dedicata alla progettazione

Nell'area della progettazione la scuola inserisce il progetto compilando il **format** costituito da 6 sezioni

**Dati generali**

**Intervento**

**Indicatori e target**

**Riepilogo progetto**

**Carica proposta progettuale**

**Accordo di concessione**

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Intervento

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento diviso in tre parti

### *Partenariato*

è possibile inserire i dati relativi ai partner di progetto (enti locali, enti pubblici attivi sul territorio, servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, enti del terzo settore, enti del volontariato, etc.) che collaboreranno al progetto, anche attraverso la sottoscrizione di appositi protocolli operativi per alleanze educative territoriali, specificando il ruolo ricoperto.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## *Attività associate all'intervento*

La **scuola inserisce sulla piattaforma** il numero

- di ore programmato per ciascuna tipologia di attività formativa
- di edizioni previste
- dei pasti eventualmente richiesto per ciascun percorso.

Il **sistema procederà a calcolare in automatico gli importi** relativi a ciascuna attività, compresa la quota di costi indiretti.

È inoltre possibile inserire il valore totale di ore che saranno complessivamente svolte dal **team per la prevenzione della dispersione**, nel limite del 20% del totale del progetto.

NB: Il completamento dell'*Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica* viene **attivato al raggiungimento del 80% dell'importo** previsto per l'intervento. L'importo e il numero di unità dell'attività vengono calcolati in automatico.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

Occorre obbligatoriamente indicare la **composizione prevista gruppo di lavoro** per la prevenzione della dispersione scolastica

Occorre obbligatoriamente **indicare modalità organizzative del gruppo di lavoro** e le attività previste (max 2500 caratteri)

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## *Descrizione dettagliata del progetto*

La scuola può inserire **Campi di testo** descrittivi relativi

- ✓ alla **mappatura delle situazioni di rischio** di dispersione presenti nella scuola,
- ✓ alle **azioni previste per la prevenzione** e il contrasto dell'abbandono,
- ✓ alla **eventuale collaborazione in rete** con altre scuole per la realizzazione del progetto,
- ✓ alle **modalità di lavoro del team** per la prevenzione della dispersione scolastica

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Indicatori e target

Sono **elencati** gli indicatori comuni, le milestone e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Indicatori

*C10 – Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o formazione (uomini, donne, non binario, età 0-17 anni, 18-29 anni).*

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

*C14 – Numero di giovani di età compresa fra i 15 e 29 anni che ricevono sostegno (uomini, donne, non binario).*

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di studentesse e studenti, che ricevono sostegno quali partecipanti ai percorsi formativi.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

La **rendicontazione degli indicatori** da parte dei soggetti attuatori sulla piattaforma "PNRR – Gestione Progetti" segue le seguenti scadenze per ciascuna annualità:

- ✓ **31 gennaio** (per il periodo 1° luglio - 31 dicembre dell'anno precedente);
- ✓ **31 luglio** (per il periodo 1° gennaio - 30 giugno del medesimo anno).

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Target

*Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma*

Il valore numerico risulta già precompilato da sistema con il target definito in proporzione al numero di alunni frequentanti, alla percentuale di fragilità e al finanziamento ricevuto.

*Numero di studenti che hanno frequentato le attività di tutoraggio*

Il valore numerico indica il numero di studenti che accedono alla Piattaforma e risulta già precompilato dal sistema con il target definito in proporzione al numero di alunni frequentanti, alla percentuale di fragilità e al finanziamento ricevuto.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

La **rendicontazione sul conseguimento del target** deve essere effettuata sulla piattaforma "PNRR – Gestione Progetti" nell'area di "Gestione", che risulta **direttamente integrata con la piattaforma di tutoraggio e formazione**, dove andranno registrate

- tutte le attività svolte
- gli studenti coinvolti
- i percorsi attivati e conclusi
- le presenze
- la descrizione delle singole attività formative svolte
- gli attestati rilasciati.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Accordo di concessione

L'Accordo di concessione rappresenta lo **strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto** e che diventa efficace dopo la firma da parte del Coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, che sarà notificata alla scuola direttamente dal sistema informativo.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

Le **istruzioni operative forniscono indicazioni** su

- ✓ Codice Unico di Progetto (CUP)
- ✓ Codice identificativo di gara (CIG)
- ✓ Tracciabilità dei flussi finanziari
- ✓ Assunzione in bilancio delle risorse attribuite

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Erogazione delle risorse

L'erogazione a rimborso prevede

- ✓ **una o più quote intermedie**, fino al **raggiungimento (compresa l'anticipazione) del 90% dell'importo** della spesa dell'intervento, sulla base delle richieste di erogazione presentate dalla scuola
- ✓ **una quota a saldo pari al 10% dell'importo della spesa dell'intervento**, sulla base della presentazione della richiesta di erogazione finale attestante la conclusione dell'intervento, nonché il raggiungimento dei relativi target, in coerenza con le risultanze del sistema informativo.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Suggerimenti

- ✓ predisporre sistemi di allarme che permettano di individuare precocemente gli studenti a rischio in modo da adottare misure efficaci prima che i problemi insorgano, che si consolidi il disagio, che diventi regolare il "marinare" la scuola o che la si abbandoni anzitempo
- ✓ organizzazione moduli accoglienza
- ✓ percorsi progettuali e connessioni con l'attività scolastica ordinaria
- ✓ come sono stati organizzati gli ambienti di apprendimento e quali sono stati gli assetti organizzativi per la realizzazione dei percorsi
- ✓ coinvolgimento famiglie
- ✓ formazione docenti

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

**Investimento 3.2: Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuove aule didattiche e laboratori**

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

Il **Piano scuola 4.0** è **strettamente connesso con altri interventi** previsti dal PNRR per la digitalizzazione delle scuole

- ✓ L'investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico*" che **stanziava 800 milioni di euro per la realizzazione di un sistema di formazione continua** del personale scolastico con un'offerta formativa di oltre 20.000 corsi per la formazione di 650.000 fra dirigenti scolastici, docenti, personale
- ✓ L'investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" (**1,1 miliardi di euro**) che si concentra sullo **sviluppo delle competenze informatiche necessarie** al sistema scolastico per svolgere un ruolo attivo nella transizione verso i lavori del futuro e di percorsi didattici e di orientamento alle discipline STEM

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

- ✓ l'utilizzo delle tecnologie in chiave di **inclusione e abilitazione di competenze** è oggetto anche della linea di investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel primo e nel secondo ciclo"*, che prevede anche il **finanziamento di strumenti tecnologici avanzati per gli studenti con disabilità** attraverso le reti di scuole operative nei Centri Territoriali di Supporto
- ✓ La **modifica degli obiettivi specifici di apprendimento** (art. 23-bis del DL 152/21)

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Alcune riflessioni

- ✓ Importanza dello spazio nel contesto dell'istruzione: esso non offre solo un luogo all'insegnamento, ma ne condiziona anche le modalità
- ✓ la scuola ha un ruolo fondamentale nella costruzione di una cultura digitale e dell'innovazione che dovrà praticare, non più solo utilizzando le tecnologie in spazio e tempi confinati, ma in ambienti di apprendimento ibridi che si imporranno come ambienti normali di vita e di gestione della quotidianità
- ✓ spazi diversamente organizzati e uso della tecnologia non sono sufficienti per modificare le modalità dell'insegnamento: per fare ciò serve anche un coerente completo ripensamento di tempi, funzioni personali, risorse.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

- ✓ Non è detto che vi sia un legame inevitabile tra tecnologia e innovazione
- ✓ «il contenuto è cruciale per ogni insegnare e imparare; gli studenti e gli insegnanti non insegnano e imparano nel vuoto: insegnano e imparano qualcosa!». «Innovare» nell'istruzione non significa mettere da parte le «conoscenze». Anzi è esattamente il contrario: sono i contenuti, ed eventualmente dei nuovi contenuti, che possono veicolare una pedagogia innovativa. (*Teachers as Designers of Learning Environments. The Importance of Innovative Pedagogies*, edito nel 2018 dall'OECD)
- ✓ Transizione digitale, relazione educativa, organizzazione scolastica

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

I processi in atto

- ✓ **l'informatizzazione delle strutture amministrative** della scuola
- ✓ **uso dell'informatica come tecnologia di sostegno all'insegnamento:** in questo senso tutte le discipline possono essere più o meno coinvolte
- ✓ **l'insegnamento vero e proprio dell'informatica.**

[Proposta di Indicazioni Nazionali per l'insegnamento dell'Informatica nella Scuola](#) (*Consorzio Interuniversitario nazionale per l'informatica*)

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Risorse disponibili

2,1 miliardi (di cui 344,2 milioni relativi a progetti già in essere)

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Provvedimenti e documenti emanati

- ✓ Decreto ministeriale 161 del 14 giugno 2022 con il quale viene adottato il «Piano Scuola 4.0»
- ✓ Decreto Ministeriale 218 dell'8 agosto 2022 concernente il riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0
- ✓ [Decreto ministeriale 222 dell'11 agosto 2022](#) che individua la **destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere"**
- ✓ [Nota 17624 del 21 dicembre 2022](#) ha trasmesso alle scuole le **istruzioni operative**
- ✓ [Istruzioni operative per la generazione del CUP tramite Template](#)
- ✓ [Guida alla presentazione dei progetti sulla piattaforma "Futura PNRR"](#).

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

Sono previste due azioni

**Next Generation Classrooms**

**Next Generation Labs**

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Next Generation Classrooms

L'azione "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

Il Piano fornisce precise indicazioni sulle **modalità di progettazione e di trasformazione delle aule esistenti**. In particolare

Il **dirigente scolastico**, in collaborazione con l'**animatore digitale**, il **team per l'innovazione** e le altre **figure strumentali**, costituisce un **gruppo di progettazione**, coinvolgendo i docenti e gli studenti

La **progettazione riguarda almeno 3 aspetti** fondamentali

- ✓ il disegno degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali
- ✓ la progettazione didattica e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione
- ✓ la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

Le nuove classi, oltre ad **avere uno schermo digitale**, dispositivi per la fruizione delle lezioni che vi si possono svolgere anche in videoconferenza e dispositivi digitali individuali o di gruppo (notebook, tablet, etc.), dovranno avere a disposizione, anche in rete fra più aule, dispositivi

- ✓ per la comunicazione digitale,
- ✓ per la promozione della scrittura e della lettura con le tecnologie digitali,
- ✓ per lo studio delle STEM,
- ✓ per la creatività digitale,
- ✓ per l'apprendimento del pensiero computazionale, dell'intelligenza artificiale e della robotica,
- ✓ per la fruizione di contenuti attraverso la realtà virtuale e aumentata.

**Le classi ricomprese nel progetto di trasformazione dovranno essere connesse in modalità cablata e/o wireless.**

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Next Generation Labs

L'azione "Next Generation Labs" ha la finalità di **realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro nelle scuole secondarie di secondo grado**, dotandole di spazi e di attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola e nei **seguenti, non esaustivi, ambiti tecnologici**: robotica e automazione; intelligenza artificiale; cloud computing; cybersicurezza; Internet delle cose; making e modellazione e stampa 3D/4D; creazione di prodotti e servizi digitali; creazione e fruizione di servizi in realtà virtuale e aumentata; comunicazione digitale; elaborazione, analisi e studio dei big data; economia digitale, e-commerce e blockchain.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

**I licei e gli istituti tecnici e professionali possono realizzare nuovi spazi laboratoriali sulle professioni digitali del futuro oppure trasformare, aggiornare e adeguare i laboratori già esistenti dotandoli delle tecnologie più avanzate.**

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Cronoprogramma

Le istituzioni scolastiche beneficiarie in qualità di soggetti attuatori seguiranno, di massima, il seguente cronoprogramma.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

<b>Tappa procedurale</b>	<b>Data completamento</b>
Sottoscrizione dell'atto d'obbligo per la realizzazione delle attività per il rispetto di tutte le condizionalità previste dal PNRR, indicazione del Codice Unico di Progetto (CUP), assunzione in bilancio del finanziamento, progettazione esecutiva degli ambienti e dei laboratori	Dicembre 2022
Adozione della Strategia Scuola 4.0	Marzo 2023
Individuazione tramite apposite procedure selettive dei soggetti affidatari delle forniture e dei servizi, nel rispetto delle norme nazionali ed europee in materia di appalti	Giugno 2023
Realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento e dei laboratori per le professioni digitali del futuro e collaudo delle relative attrezzature e dispositivi	Giugno 2024
Entrata in funzione e utilizzo didattico dei nuovi ambienti e dei laboratori	a.s. 2024-2025

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Istruzioni operative

### Gestione dei progetti

Tutto il ciclo di vita dei progetti relativi a Scuola 4.0 sarà gestito dalla piattaforma "Futura – PNRR Gestione progetti" accessibile sul portale <https://pnrr.istruzione.it/> o dall'area riservata del Ministero dell'istruzione.

La gestione sulla piattaforma fa riferimento a 4 aree

- Progettazione
- Gestione
- Assistenza
- Comunicazioni

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Area dedicata alla progettazione

Nell'area della progettazione sono presenti **due diversi format di compilazione**

- ✓ le scuole primarie e secondarie di primo grado visualizzeranno esclusivamente quale avviso/decreto attivo il seguente: Piano Scuola 4.0 – Azioni 1 – Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi;
- ✓ le scuole secondarie di secondo grado visualizzeranno
  - Piano Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi;
  - Piano Scuola 4.0 – Azione 2 – Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

Nell'area della progettazione la scuola inserisce il progetto compilando il **format** costituito da 6 sezioni

**Dati generali**

**Intervento**

**Indicatori e target**

**Piano finanziario**

**Riepilogo progetto**

**Inoltro**

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Sezione	<b>Azione 1 – Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi</b>	<b>Azione 2 – Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro</b>
<b>Indicatori e target</b>	<p>Sono elencati gli indicatori comuni, le milestone e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. Il sistema propone in automatico i seguenti campi:</p> <p><b>Indicatori</b>  <i>C7 – Utenti di servizi, prodotti e processi digitali pubblici nuovi e aggiornati</i>                      La scuola dovrà indicare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi.</p> <p><b>Target</b>  <i>Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0 – Termine di scadenza 31 dicembre 2025.</i>                      Il valore numerico risulta già precompilato da sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0, ovvero la metà delle classi calcolate sulla base del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218 (a.s. 2021-2022).</p>	<p>Sono elencati gli indicatori comuni, le milestone e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. Il sistema propone in automatico i seguenti campi:</p> <p><b>Indicatori</b>  <i>C7 – Utenti di servizi, prodotti e processi digitali pubblici nuovi e aggiornati</i>                      La scuola dovrà indicare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati nei laboratori.</p> <p><b>Target</b>  <i>Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0 – Termine di scadenza 31 dicembre 2025.</i>                      Il valore numerico risulta già precompilato da sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0, ovvero almeno 1 laboratorio per ogni scuola del secondo ciclo. Tale valore può essere incrementato dalla scuola in fase di rendicontazione.</p>

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Sezione	<i><b>Azione 1 – Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi</b></i>	<i><b>Azione 2 – Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro</b></i>
<b>Piano finanziario</b>	<p>La scuola procede alla compilazione del Piano finanziario nel rispetto dell'importo assegnato, secondo le seguenti voci e massimali:</p> <p>Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.): Min. 60%</p> <p>Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi: Max 20%</p> <p>Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento: Max 10%</p> <p>Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità) Max 10%</p>	<p>La scuola procede alla compilazione del Piano finanziario nel rispetto dell'importo assegnato, secondo le seguenti voci e massimali:</p> <p>Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.): Min. 60%</p> <p>Eventuali spese per acquisto di arredi tecnici: Max 20%</p> <p>Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento: Max 10%</p> <p>Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità) Max 10%</p>

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Sezione	<b>Azione 1 – Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi</b>	<b>Azione 2 – Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro</b>
<b>Inoltro</b>	<p>Occorre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mettere un segno di spunta su Dichiarazioni obbligatorie richieste per l'accesso al finanziamento,</li> <li>- firmare digitalmente il Progetto (sia direttamente utilizzando le credenziali di firma su SIDI del dirigente scolastico sia utilizzando un altro sistema di firma digitale)</li> <li>- procedere al caricamento del Progetto</li> <li>- firmare digitalmente l'<b>Accordo di concessione</b> del finanziamento da parte del dirigente scolastico, che viene generato direttamente dal sistema sulla base delle informazioni inserite.</li> </ul> <p>Dopo l'inoltro dell'Accordo di concessione la procedura si conclude con l'invio da parte del sistema alla posta istituzionale della scuola della notifica di avvenuto inoltro.</p>	<p>Occorre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mettere un segno di spunta su Dichiarazioni obbligatorie richieste per l'accesso al finanziamento,</li> <li>- firmare digitalmente il Progetto (sia direttamente utilizzando le credenziali di firma su SIDI del dirigente scolastico sia utilizzando un altro sistema di firma digitale)</li> <li>- procedere al caricamento del Progetto</li> <li>- firmare digitalmente l'Accordo di concessione del finanziamento da parte del dirigente scolastico, che viene generato direttamente dal sistema sulla base delle informazioni inserite.</li> </ul> <p>Dopo l'inoltro dell'<b>Accordo di concessione</b> la procedura si conclude con l'invio da parte del sistema alla posta istituzionale della scuola della notifica di avvenuto inoltro.</p>

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

**È possibile presentare i progetti utilizzando l'area di progettazione della piattaforma ministeriale, dalle ore 15.00 del giorno 28 dicembre 2022 alle ore 15.00 del giorno 28 febbraio 2023.**

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Accordo di concessione

L'Accordo di concessione rappresenta lo **strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto** e che diventa efficace dopo la firma da parte del Coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, che sarà notificata alla scuola direttamente dal sistema informativo.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

Le **istruzioni operative forniscono indicazioni** su

- ✓ Codice Unico di Progetto (CUP)
- ✓ Codice identificativo di gara (CIG)
- ✓ Tracciabilità dei flussi finanziari
- ✓ Assunzione in bilancio delle risorse attribuite

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Area della Gestione

- ✓ In questa area occorre innanzitutto inserire gli **estremi di assunzione in bilancio delle risorse**.
- ✓ Le **delibere degli organi collegiali** dovranno essere inserite all'apertura delle **funzioni di rendicontazione**.
- ✓ Nella sezione "*Monitoraggio*" occorrerà inserire per ciascun ambiente o laboratorio realizzato una **descrizione dell'ambiente e delle tecnologie in esso disponibili e il certificato di collaudo**.
- ✓ Nella medesima sezione **occorre rendicontare il numero di "utenti"**, intesi come docenti, alunni e studenti, dei prodotti digitali e processi digitali al loro primo utilizzo acquisiti con l'investimento "Scuola 4.0" (indicatore 7, relativo agli "Utenti di servizi, prodotti e processi digitali pubblici nuovi e aggiornati").

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

La **rendicontazione degli indicatori** da parte dei soggetti attuatori sulla piattaforma "PNRR – Gestione Progetti" segue le seguenti scadenze per ciascuna annualità:

- ✓ **31 gennaio (per il periodo 1° luglio - 31 dicembre dell'anno precedente);**
- ✓ **31 luglio (per il periodo 1° gennaio - 30 giugno del medesimo anno).**

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Ammissibilità delle spese

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Spesa	Ammissibile	Non ammissibile
<b>Spese per acquisto di dotazioni digitali</b>	Acquisto di tutti i dispositivi e le attrezzature digitali per l'allestimento degli ambienti innovativi di apprendimento e dei laboratori per le professioni digitali del futuro, nonché i relativi <i>software</i> , applicazioni e contenuti digitali esclusivamente finalizzati alla didattica.	Costi relativi ad abbonamenti e servizi, quali registro elettronico, processi e servizi amministrativi digitali, segreteria digitale, siti istituzionali, etc., che rientrano in altre linee di investimento del PNRR.
<b>Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi/tecnici</b>	Devono essere strettamente funzionali a favorire l'utilizzo delle tecnologie per l'apprendimento e delle metodologie didattiche innovative.	Costi di arredi per allestimento di sale convegni, sale riunioni, uffici.
<b>Eventuali spese per i piccoli interventi di carattere edilizio</b>	Devono essere riferite esclusivamente a lavori di manutenzione ordinaria di piccola entità, se strettamente necessari all'allestimento degli spazi innovativi per la didattica (ad esempio, tinteggiatura delle pareti, piccoli interventi all'impianto elettrico, etc.)	Costi relativi ad interventi diversi a quelli indicati nella precedente cella

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Spesa	Ammissibile	Non ammissibile
<b>Spese di progettazione tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)</b>	costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi <i>target</i> e <i>milestone</i> , nonché gli eventuali costi strettamente connessi al rispetto degli obblighi di pubblicità del finanziamento dell'Unione europea.	Costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, rendicontazione, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Erogazione delle risorse

**L'erogazione a rimborso** prevede

- ✓ **una o più quote intermedie**, fino al **raggiungimento (compresa l'anticipazione) del 90% dell'importo** della spesa dell'intervento, sulla base delle richieste di erogazione presentate dalla scuola
- ✓ **una quota a saldo pari al 10% dell'importo della spesa dell'intervento**, sulla base della presentazione della richiesta di erogazione finale attestante la conclusione dell'intervento, nonché il raggiungimento dei relativi target, in coerenza con le risultanze del sistema informativo.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Personale impiegato

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## *Spese di personale*

- ✓ Rientrano nella voce "*Spese di progettazione e tecnico-operative*" e **sono ammissibili fino a un massimo del 10% del contributo concesso.**
- ✓ **Sono retribuibili con le risorse PNRR unicamente le attività svolte dopo l'avvio delle attività.**
- ✓ **La compilazione della proposta progettuale e il suo caricamento in piattaforma non è spesa ammissibile.**

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

*Personale interno: funzioni e retribuzione*

**Tutto il personale scolastico interno alla scuola (DS, DSGA, ATA, Docenti) può svolgere le attività aggiuntive** in coerenza con i rispettivi contratti collettivi di lavoro. Conseguentemente **sono ammissibili le spese per retribuire questo personale** se direttamente coinvolto nella gestione del progetto.

A titolo esemplificativo sono ammissibili le spese relative alle seguenti **funzioni**

- ✓ **project manager** (coordinamento generale del progetto: es. dirigente scolastico)
- ✓ **attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP** (es. DSGA e personale ATA),
- ✓ **componente di commissione giudicatrice** in relazione allo svolgimento di gare, progettazione architettonica, progettazione didattica e del setting d'aula, consulenza pedagogica (es. docenti),



# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

- ✓ **collaudo tecnico-amministrativo** (quest'ultima attività è specifica e non è compatibile con lo svolgimento di altre funzioni o incarichi all'interno dello stesso progetto),
- ✓ **attività operative strumentali** all'allestimento degli ambienti e all'utilizzo tecnico delle attrezzature (ad esempio, personale tecnico e ausiliario per supportare e coadiuvare l'organizzazione degli allestimenti degli ambienti, l'effettuazione delle verifiche e dei collaudi, personale amministrativo e ausiliario necessario per allestimenti necessariamente effettuati in orario extra-scolastico, etc.)
- ✓ le **attività svolte dal gruppo di progettazione**

Le **attività del personale amministrativo** devono essere classificate come spese di **supporto tecnico-operativo**.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

Le attività devono essere

- svolte comunque **al di fuori dell'orario di servizio**
- **prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse** ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato
- **vincolate funzionalmente** all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto
- **espletate in maniera specifica** per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.



# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## Modalità di individuazione del personale



# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## *Procedura ordinaria*

L'istituzione scolastica per l'individuazione del personale interno e/o esterno procede di norma tramite **avviso**, in cui è specificato

- ✓ l'oggetto dell'incarico
- ✓ la durata
- ✓ il compenso previsto
- ✓ le competenze e i requisiti richiesti
- ✓ le modalità di selezione
- ✓ i criteri di valutazione dei titoli e delle esperienze.

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## *Gruppo di progettazione*

- ✓ Alle figure già **individuate in precedenza** dall'istituzione scolastica (es. animatore digitale, team per l'innovazione, figure strumentali) che già esercitano compiti all'interno dell'organizzazione scolastica relativi ai processi di digitalizzazione, **può essere conferito direttamente l'incarico tecnico-operativo, senza previo avviso pubblico.**
- ✓ **Ulteriori figure non individuate in precedenza**, possono ricevere incarichi tecnici previa pubblicazione di un **avviso pubblico.**

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## *Operatori economici*

Nel caso di affidamento delle attività sopraelencate a **operatori economici** si applicano le norme del codice dei contratti pubblici.



# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## *Next generation classrooms*

L'azione "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di **trasformare almeno 100.000 aule** delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. **Il valore target non fa riferimento al numero di classi ma al numero di spazi scolastici utilizzati per le lezioni curricolari.**

# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

## *Spese per acquisto di dotazioni digitali*

In questa voce **sono ricomprese anche tutte le dotazioni tecnologiche necessarie per la trasformazione degli ambienti di apprendimento**, quali

- ✓ attrezzature e dispositivi digitali
- ✓ attrezzature didattiche integrate con la tecnologia
- ✓ app
- ✓ software
- ✓ contenuti digitali
- ✓ altri beni e accessori necessari per la migliore fruizione didattica delle tecnologie (come attrezzature per la connettività, carrelli di ricarica, armadi e tavoli tecnologici, tavoli multifunzione, etc.)
- ✓ tutti i beni in grado di abilitare l'utilizzo delle tecnologie e l'adozione di metodologie didattiche innovative negli ambienti trasformati.



# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

**Pagina specifica sul sito nazionale sul PNRR**

<http://www.flcgil.it/@3963913>

**Canale specifico sul sito nazionale sul PNRR**

<https://www.flcgil.it/attualita/piano-nazionale-ripresa-resilienza/>

**Le nostre schede di lettura del PNRR**

<http://www.flcgil.it/@3961970>



# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

*Insistere che i problemi sociali e politici vengono risolti al meglio da esperti «neutrali» rispetto ai valori, è un concetto tecnocratico che corrompe la democrazia e toglie potere ai cittadini comuni.*

*(Michael J. Sandel «La tirannia del merito», 2021)*



# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

*Il nuovo metodo è come una piantina che ha messo radici in terra, non in un vaso.*

*(Fabrizio Barca)*



# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

---

GRAZIE

*Gigi Caramia*

