

Le biblioteche scolastiche e la catalogazione: applicazioni pratiche (UF. Catalogazione partecipata e derivata in ClavisNG)

Descrizione generale

Il progetto prevede la creazione di un percorso formativo rivolto agli studenti, volto all'apprendimento di tecniche e modelli per la gestione informatizzata delle risorse presenti nelle biblioteche scolastiche. In particolare il focus sarà rivolto all'utilizzo della piattaforma MOLO, alla catalogazione, alla gestione dei prestiti e alla gestione dell'OPAC.

Obiettivi

1. Essere in grado di utilizzare gli strumenti informatici per una corretta consultazione e gestione del materiale librario, cartaceo e digitale.
2. Conoscere gli standard di catalogazione nazionali e internazionali al fine di valutare la correttezza delle schede di catalogo presenti nel catalogo generale.
3. Intervenire sui record presenti nel catalogo generale per arricchire la scheda del libro di ulteriori informazioni utili all'utente e al docente.
4. Essere in grado di utilizzare gli strumenti informatici per pubblicizzare all'utenza le proprie raccolte librarie.

Contenuti

I contenuti sono così enucleati:

1. La gestione delle collezioni e lo scarto
2. Definizione del concetto di catalogazione partecipata e catalogazione derivata; lineamenti di teoria e tecniche di catalogazione, e principi di catalogazione descrittiva sulla base degli standard adottati dal Servizio Bibliotecario Nazionale.
3. Gestione del documento fisico: cattura, valutazione e modifica dei record sulla piattaforma ClavisNG, con particolare attenzione all'inserimento di informazioni relative al contenuto dell'opera catalogata.
4. Il servizio di reference con il software ClavisNG: creare utenti abilitati al prestito; gestire il prestito, le proroghe e i ritardi; come aggiornare la pagina della biblioteca nell'OPAC.
5. Le biblioteche scolastiche e la catalogazione: un bilancio. Riepilogo degli argomenti trattati, con una riflessione e un dibattito sulle difficoltà e i risultati delle attività svolte online dagli

insegnanti.

5. Il digital lending e l'uso di MLOL - Media Library On-Line

Metodi

La metodologia prevista in tutte le fasi del corso è di tipo attivo, volta a stimolare la partecipazione e la collaborazione tra gli studenti, attraverso lo svolgimento di esercitazioni in aula per applicare nella pratica i contenuti.

Durante tutto lo svolgimento del percorso, le esercitazioni saranno portate avanti attraverso momenti di confronto e di verifica, in modo tale che gli studenti siano costantemente sostenuti nelle loro attività.

Per lo svolgimento del corso è necessaria:

- un'aula attrezzata per la navigazione online e munita di videoproiettore;
- l'accesso alla piattaforma di catalogazione ClavisNG;
- l'accesso alla piattaforma di digital lending MLOL.

Competenze da raggiungere

1. Competenze biblioteconomiche in merito a teorie, pratiche, strumenti e modelli della gestione delle risorse bibliografiche.
2. Competenze tecnologiche, tramite il consapevole utilizzo di MLOL, software di digital lending e ClavisNG, software di catalogazione specificatamente pensati per la gestione delle risorse delle biblioteche scolastiche.
3. Competenze di ricerca delle informazioni sia nel mondo analogico che in quello digitale, tramite l'analisi (sia dal punto di vista fisico che contenutistico) della struttura e dei contenuti delle risorse bibliografiche della biblioteca scolastica.