



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Ginnasio Statale "Pilo Albertelli"

Via Daniele Manin, 72 - 00185 ROMA - Tel. 06121127520

IX Distretto - Cod. Mecc.RMPC17000D – C.F. 80209610585 e-mail:

rmpc17000d@istruzione.it pec: rmpc17000d@pec.istruzione.it sito web: piloalbertelli.it

Circolare n. 112

Roma, 30/01/2023

Agli studenti e alle loro famiglie

Ai docenti

--- Classi terze, quarte e quinte

Al personale ATA

Al sito WEB

Al RE

Oggetto: Corso di PCTO Orientamento Next Generation UE – Orientamento 2026

Si comunica che la scuola ha attivato un corso di PCTO con l'Università Europea di Roma, nell'ambito del progetto **Orientamento Next Generation UE – Orientamento 2026**.

I contenuti e le modalità del corso sono stati elaborati in concerto dalle università del Lazio facenti parte del CRUL (Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio), con l'obiettivo di orientare gli studenti delle scuole superiori di secondo grado nella scelta degli studi universitari.

Il corso è di **15 ore**, ed è strutturato in **5 incontri pomeridiani da 3 ore** accademiche l'uno (2 ore e 15 minuti). Possono partecipare gli alunni delle classi terze, quarte e quinte, con una frequenza minima del 70% delle 15 ore. Gli incontri si svolgeranno in orario pomeridiano, **dalle 14.30 alle 16.45**, nei locali della scuola, a partire dalla seconda metà di febbraio, con una cadenza di circa due incontri al mese, secondo un calendario che verrà comunicato successivamente. Alla fine del corso, gli studenti riceveranno l'attestato che certifica 15 ore valide per il PCTO.

I temi che verranno affrontati nei cinque incontri sono: *Perché studiare serve? Come si studia all'università? Come posso prepararmi al meglio al percorso di studi universitario? Cosa sono e cosa sarà da grande? A quali professioni posso aspirare?* Per conoscere in dettaglio il contenuto delle lezioni si può consultare il file allegato alla presente circolare.

Per iscriversi al corso, compilare il **Modulo di Google** al seguente link, entro il 10 febbraio:
<https://forms.gle/P12eJFn4gMiidits8>

Per ulteriori informazioni, rivolgersi al prof. Gabriele Cancelli o scrivere all'indirizzo email orientamento@piloalbertelli.it

Il Dirigente Scolastico

Prof. Antonio Volpe

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 D.lgs n.39/93)



PROPOSTA DI PROGETTO FORMATIVO

Modulo	Finalità Decreto	Contenuti minimi
I 3 ORE	<i>(a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;</i>	Perché studiare serve? → Tassi di occupazione e remunerazione dei laureati vs diplomati, obsolescenza dei lavori attuali e lavori del futuro, la Costituzione e il diritto allo studio, le agevolazioni economiche disponibili, lo studio come ascensore sociale, le sfide del futuro (Agenda Onu 2030) e il fabbisogno di laureati. → Il lessico del sistema universitario italiano (lauree, lauree magistrali, classi di laurea, cfu, pvc, prove di accesso, ofa), illustrazione di come si consulta il Catalogo di Ateneo dei corsi di studio/University.
II 3 ORE	<i>(b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico;</i>	Come si studia all'università? → Illustrazione di tutti i macro-ambiti disciplinari della formazione universitaria, focus sui corsi innovativi, di nicchia, sorprendenti. → Che cos'è il metodo scientifico, come si declina nei macro-ambiti disciplinari, la connessione tra ricerca e didattica nell'Università, descrizione dei laboratori scientifici, dei musei di scienza e delle infrastrutture di ricerca presenti in una Università. → Le metodologie didattiche innovative, la pedagogia speciale per DSA e disabili. → Presentazione di alcune delle attività più significative e coerenti organizzate nell'ambito dei progetti PLS (Piani Lauree Scientifiche). → Illustrazione del portale Orientamento di Ateneo con particolare riferimento alle lezioni-tipo.

III 3 ORE	(c) <i>autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;</i>	Come posso prepararmi al meglio al percorso di studio universitario? → Conoscere le regole per l'accesso ai corsi di studio. → Chiarire le differenze tra corsi di studio ad accesso programmato nazionale, locale e quelli con PVC (prove verifica delle conoscenze). → Cosa sono gli OFA (obblighi formativi aggiuntivi) e come possono essere recuperati. → Conoscere le ed esercitarsi alle diverse prove di posizionamento e di accesso attraverso il mondo dei TOLC: Test on line Cisia (TOLC - Test online per l'ingresso all'università - CISIA) per l'accesso o per la verifica delle conoscenze in ingresso e allenamento con le Prove di Posizionamento per Studenti (Online le Prove di Posizionamento) con feedback immediato del proprio livello di preparazione, basato sul confronto con le risposte date e il punteggio conseguito negli stessi quesiti, dai partecipanti allo stesso TOLC negli anni passati.
IV 3 ORE	(d)<i>consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale</i>	Cosa sono e cosa sarò da grande? → a) <i>Come mi vedo.</i> Somministrazione di strumenti sulle soft skills, cioè le attitudini rilevanti per inserirsi nella società e nel mondo del lavoro (durata 1 ora).a) → b) <i>Voglio un lavoro che mi consenta di...</i> (durata 1 ora). Riflessione sui propri valori in relazione alla scelta professionale. → c) <i>Il mio presente e il mio futuro.</i> (durata 1 ora) Verranno proposti compiti di esplorazione dei propri percorsi identitari. Il focus centrale è lavorare in piccoli gruppi sulle rappresentazioni di come si vedono nel futuro, sulle risorse che ritengono di possedere e sulle abilità che devono ancora acquisire. Potenziamento degli aspetti metacognitivi in una prospettiva egocentrica (cosa penso di me) e allocentrica (cosa l'altro pensa di me) e riflessione sulle abilità da consolidare per il percorso di studio futuro. Lavori in gruppo partendo dal lavoro di autoriflessione.

V 3 ORE	<i>(e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite</i>	A quali professioni posso aspirare? Come si consulta il sito di Almalaurea (Portale dell'orientamento di Almalaurea), l'Atlante delle professioni (Atlante del lavoro e qualificazioni), come si consultano gli sbocchi occupazionali nel Catalogo dei corsi di studio/University, i lavori del futuro, le opportunità offerte dai Career service di Ateneo, dove vedere le interviste professionali su Orientazione, i percorsi di carriera su LinkedIn, le soft skills e gli open badge, le career management skills.