

LICEO CLASSICO STATALE

PILO ALBERTELLI

00185 - Roma

Via D. Manin 72 - Via Dell'Esquilino 31

Tel: 06121127520 - Fax: 0667666348

rmpc17000d@istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI LETTERE

GEOSTORIA (I BIENNIO)

Le **competenze di base** relative all'asse storico-sociale, che ciascun allievo dovrà aver acquisito a conclusione del primo biennio, sono le seguenti:

- comprendere il **cambiamento** e la diversità dei tempi storici in una dimensione **diacronica** attraverso il confronto tra **epoche** e in una dimensione **sincronica** attraverso il confronto fra **aree geografiche e culturali**;
- riconoscere le caratteristiche essenziali del **sistema socio-economico** per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Perché sia riconosciuto in possesso delle suddette competenze, ciascun allievo dovrà acquisire e saper impiegare adeguate abilità e conoscenze. Si indicano qui di seguito abilità e conoscenze indispensabili per gli allievi del primo ciclo biennale del Liceo classico.

Abilità

- a) Acquisire la consapevolezza che l'interpretazione dei fatti storici si fonda sulla ricostruzione dell'accaduto, compiuta attraverso l'esame critico delle fonti più diverse, e imparare a leggerle e valutarle.
- b) Intendere la molteplicità di connessioni che un evento storico ha con altri avvenimenti precedenti, contemporanei e successivi, e la fitta trama di fatti politici, culturali, sociali ed economici di cui è intessuto.
- c) Comprendere il presente attraverso il confronto con il passato storico e riconoscere il valore autonomo delle diverse culture succedutesi nel tempo e di quelle a noi contemporanee.
- d) Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici.
- e) Usare in modo appropriato il lessico e le categorie interpretative della storiografia.
- f) Sapersi orientare criticamente nelle rappresentazioni cartografiche del territorio.

g) Avere consapevolezza delle relazioni che intercorrono tra l'ambiente geografico e le caratteristiche socio-economiche e demografiche di un territorio.

h) Descrivere e collocare nello spazio i problemi del mondo contemporaneo.

Conoscenze

Nello svolgimento del programma di geostoria, l'insegnamento della storia costituirà l'asse portante, intorno al quale si organizzeranno in maniera sistematica, ma tenendo conto delle sollecitazioni culturali offerte dalla riflessione sulla storia antica e altomedievale, anche le lezioni di geografia.

SAPERI MINIMI

Storia: I anno: storia greca (l'Età del Bronzo: civiltà egea, minoica, achea; le età arcaica, classica ed ellenistica); storia romana (dalle origini alla fine della Repubblica);

II anno: l'Impero romano (da Augusto alla sua caduta in Occidente); l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano-barbarica; l'alto medioevo (società ed economia; la Chiesa; l'Impero bizantino; la nascita e la diffusione dell'Islam; le grandi istituzioni universalistiche e il particolarismo feudale); Carlo Magno.

Geografia: nel corso del biennio il lavoro sarà organizzato intorno ai seguenti temi: il paesaggio, l'urbanizzazione, le diversità culturali, le migrazioni, la globalizzazione, la popolazione, il problema demografico, economia e ambiente, lo sviluppo sostenibile, l'Italia, l'Europa, i continenti e i loro Stati. Particolare attenzione sarà riservata ad integrare ai contenuti geografici quelli storici relativi alla preistoria, alle civiltà del Vicino Oriente, alla storia degli Ebrei, all'Italia preromana, ai territori toccati dall'imperialismo romano.