

Attività alternativa all'IRC scelta dal Collegio

Obiettivi formativi e competenze attese

Conoscenza dei principi etici e della normativa sui diritti umani

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ Aule:

Aula generica

❖ 2021/2022 CORSO DI NEOGRECO

Apprendimento della lingua e della cultura greca moderna con l'obiettivo di creare anche un collegamento con la lingua antica

Obiettivi formativi e competenze attese

Livello A1 del QCER

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Esterno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ Aule:

Proiezioni

❖ 2021/2022 CORSO PROPEDEUTICO DI LINGUA COPTA

Ogni lezione sarà distinta in una parte teorica e in una pratica. Dopo aver presentato i primi elementi essenziali della lingua copta si passerà allo studio morfo-sintattico di alcuni passaggi significativi mutuati dai testi più significativi della letteratura copta quali testi sacri, apophthegmata, testi magici e così via. Alla fine del corso gli studenti sosterranno facoltativamente un esame scritto il cui superamento, debitamente certificato, potrà essere presentato, sentito il parere di ogni singolo Consiglio di classe, per l'attribuzione del credito scolastico. A tutti verrà rilasciato un attestato di partecipazione che non potrà essere utilizzato per l'attribuzione del credito scolastico.

Obiettivi formativi e competenze attese

Presentare le strutture essenziali della lingua copta. Favorire il confronto tra sistemi diversi di pensiero e conseguenti risoluzioni formali (cfr. breve presentazione dell'attività)

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ Aule: Aula generica

❖ **2021/2022 IL MOSAICO NEI PAESI DEL BACINO MEDITERRANEO**

Progetto multidisciplinare e interdisciplinare, già attivato nei due precedenti anni sc. e SOVVENZIONATO DAL M. I. U. R

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Esterno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ Aule: Aula generica

❖ **2021/2022 OLIMPIADI DI ITALIANO**

Le Olimpiadi sono gare individuali rivolte alle studentesse e agli studenti degli istituti della Scuola secondaria di secondo grado italiani, statali e paritari, delle Scuole italiane all'estero di pari grado, delle Sezioni italiane in scuole straniere e internazionali all'estero, delle Scuole straniere in Italia. La partecipazione alle Olimpiadi è gratuita. L'istituto che intenda partecipare alla competizione individua un Referente che ha il compito di iscrivere la propria scuola alle Olimpiadi e i singoli studenti alla competizione, e di mantenere un contatto con il Referente regionale (scelto dall'USR). La Gara di Istituto si svolge su tutto il territorio nazionale - verosimilmente in modalità online, su piattaforma - con prova eguale per tutti i partecipanti. Essa è finalizzata a individuare gli studenti che accedono alla successiva Gara Semifinale. Ogni Istituto seleziona per ciascuna delle categorie previste dalla gara (JUNIOR per il primo biennio e SENIOR per il secondo biennio e per il quinto anno) fino a un massimo di dieci studenti partecipanti alla Gara di Istituto. La scelta degli studenti partecipanti alla Gara

di Istituto è demandata alle singole scuole, che attuano una selezione preliminare, con autonomi criteri di merito, finalizzata a sensibilizzare studenti e consigli di classe sull'importanza di una buona competenza nella lingua italiana. Il referente del progetto si incarica anche del compito di guidare gli studenti partecipanti nella preparazione in vista delle diverse gare previste dalla competizione.

Obiettivi formativi e competenze attese

- incentivare e approfondire lo studio della lingua italiana, elemento essenziale della formazione culturale di ogni studente e base indispensabile per l'acquisizione e la crescita di tutte le conoscenze e le competenze; - sollecitare in tutti gli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza della lingua italiana; - promuovere e valorizzare il merito, tra gli studenti, nell'ambito delle competenze linguistiche in Italiano

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

- | | |
|-----------------------|---------------|
| ❖ <u>Laboratori:</u> | Informatica |
| ❖ <u>Biblioteche:</u> | Classica |
| ❖ <u>Aule:</u> | Aula generica |

❖ 2021/2022 [HTTP://ASCUOLAONCASSOLA.PILOALBERTELLI.IT/](http://ascuolaconcassola.piloalbertelli.it/), IMPLEMENTAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL SITO WEB

Implementazione ed aggiornamento del sito web "A scuola con Cassola"
<http://ascuolaconcassola.piloalbertelli.it/> con recensioni di libri, pubblicazione dei lavori degli studenti, segnalazione di eventi, inserimento di filmati e attività culturali svolte a scuola

Obiettivi formativi e competenze attese

Valorizzazione dell'identità culturale dell'Istituto. Sviluppo e potenziamento delle competenze.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ Aule:

Aula generica

❖ **2021/2022 CONCORSO CLASSICA**

La gara è riservata alle classi del secondo anno dei licei classici. Ogni classe dovrà realizzare un elaborato (max 40mila caratteri) a partire da una parola greca o latina, estratta al momento. Le prove avranno durata di 2 ore e si svolgeranno in diretta con la sorveglianza di un delegato dell'AICC "A&M". È ammessa la consultazione di materiale cartaceo e online. L'elaborato deve contenere riflessioni su tutti i seguenti aspetti: linguistico, storico, culturale, attualità; deve prevedere anche un allegato creativo (disegno, breve testo letterario in prosa o in versi). Lunedì 29 novembre, ore 11-13, si svolgeranno le eliminatorie, con un solo termine per tutte le classi partecipanti. Mercoledì 1 dicembre, ore 11-13: quarti di finale con le prime otto classi selezionate. Giovedì 2 dicembre, ore 11-13: semifinali. Venerdì 3 dicembre, ore 10-12: finale. La premiazione si terrà alle ore 13 nella stessa giornata di venerdì 3 dicembre. La giuria sarà composta da docenti liceali e universitari fuori ruolo. Le due classi in finale riceveranno premi in libri. Per la partecipazione (€ 20 per classe) le iscrizioni vanno effettuate entro venerdì 19 novembre. Possono partecipare fino a 5 classi per ogni Istituto.

Obiettivi formativi e competenze attese

Produrre un elaborato dell'intera classe entro un tempo prefissato su un tema (una parola chiave) della civiltà classica.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Classi aperte parallele

Risorse Materiali Necessarie:

❖ Aule:

Aula generica

❖ **2021/2022 PIER PAOLO PASOLINI AD UN SECOLO DALLA NASCITA: MATTINATA DI**

STUDI AL LICEO CLASSICO "PILO ALBERTELLI"

I partecipanti converranno nell'Aula Magna (o nell'Aula Marincola) dell'Istituto, dove si terranno gli interventi degli alunni e della giornalista Lucia Visca. Il tutto potrebbe essere trasmesso in streaming e anche videoregistrato, quindi essere reso disponibile sul sito della scuola. **PROGRAMMA:** Pasolini ovvero un d'Annunzio del secondo Novecento? (V G) Suggestioni classiche in Ragazzi di vita. (V G) Una vita violenta e il romanzo ottocentesco (V G) L'idroscalo, Punta sacra del Tevere (II E) Intervento su Le ceneri di Gramsci (V C) La rivisitazione cinematografica della Medea (V E) Intervento/i della V D. La morte di Pasolini: dall'evento alla comunicazione giornalistica. (Dott.ssa Lucia Visca) **ARTICOLO** sulla giornata di studi e **INTERVISTA**, se la vorrà concedere, alla Dott.ssa Lucia Visca, a cura della reazione di OndAnomala

Obiettivi formativi e competenze attese

Celebrare il centenario della nascita dello scrittore promuovendone la conoscenza tra i giovani.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

 ❖ Aule:

Magna

 ❖ **2021/2022 SETTIMANA DELLO SCI**

I giorni di pratica sciistica vanno dal lunedì' al venerdì' con lezioni di 4 o 6 ore giornaliere effettuate dai maestri di sci del collegio regionale trentino. Gli studenti sono divisi in gruppi omogenei per livello fino al numero massimo di 10. Le lezioni sono svolte di mattina e per i più esperti anche nel pomeriggio sempre in gruppi omogenei con la presenza di maestri di sci.

Obiettivi formativi e competenze attese

Obiettivi generali: suscitare la consuetudine all'attività motoria all'aria aperta e l'educazione al rispetto dell'ambiente; stimolare la capacità a superare le difficoltà legate all'ambiente invernale montano (freddo, neve, ghiaccio); migliorare le capacità di socializzazione nel rispetto degli altri e di se stessi, sviluppare l'autonomia personale relativa ad un contesto nuovo; recupero delle tradizioni montane, educazione all'ambiente e alla salute. Obiettivi tecnici specifici: acquisizione della tecnica di base

dello sci nei principianti, miglioramento del livello tecnico per gli esperti

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte verticali

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

Approfondimento

L'effettiva realizzazione dell'attività è subordinata alla situazione pandemica e alle relative indicazioni nazionali e regionali

❖ 2021/2022 SETTIMANA DELLA VELA

L'attività è una full immersion di 6/7 ore giornaliere di vela da effettuarsi mattina e pomeriggio e riguardanti lezioni teoriche e pratiche su imbarcazioni varie (deriva, mini altura e semicabinati). Gli studenti, divisi in piccoli gruppi di 3 o 4 unità, sono affidati ad istruttori vela e vigilati dal responsabile coordinatore. L'attività in mare tiene conto delle capacità e conoscenze di ciascuno, sia quelle di base che quelle progressivamente acquisite, e questo è possibile attraverso l'uso di lezioni frontali effettuate dagli istruttori di vela.

Obiettivi formativi e competenze attese

Gli obiettivi sono molteplici: si va dall'acquisizione delle conoscenze di base per la conduzione di una barca a vela di diversa tipologia, a quelle relative ai rischi della navigazione e delle relative scelte in termini di sicurezza; dall'apprendimento di metodologie di lavoro verificabili praticamente durante la navigazione, al lavoro di gruppo attraverso l'utilizzo della barca come contesto collettivo di inclusione e integrazione e di valorizzazione delle abilità di ciascuno. E' importante segnalare in tale contesto l'utilizzo di discipline scientifiche relative all'ambiente marino che portano lo studente ad apprendere metodologie, conoscenze e competenze nel campo scientifico ed ambientale e non solo in quello sportivo.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

Approfondimento

L'effettiva realizzazione dell'attività è subordinata alla situazione pandemica e alle relative indicazioni nazionali e regionali

❖ 2021/2022 IL DIVENIRE INSEGNANTI COME PERCORSO DI ANALISI

I tirocinanti rappresentano una vera e propria risorsa per la scuola: la loro presenza, in qualità di neofiti, dona quello sguardo nuovo molto utile ai docenti di grande esperienza; viceversa, la profonda conoscenza della scuola di docenti esperti, offre quello sguardo di "realta'", molto utile a chi viene dalla pura teoria. La relazione tutor - tirocinante rinforza inoltre il senso la motivazione professionale dei docenti che già lavorano da anni, contribuendo a far crescere l'intera comunità scolastica. Inoltre i tirocinanti posso costituire una importante occasione di formazione per i ragazzi; spesso rappresentano un efficace ponte con il mondo dell'università, riescono a descrivere ad i nostri studenti i caratteri peculiari delle facoltà che loro stessi frequentano. Il tirocinante, inoltre, può rappresentare per i ragazzi un modello di professionalità effettivamente realizzabile e verso la quale tendere. Nel progetto qui descritto si vorrebbe anche creare delle attività di piccola ricerca ed approfondimento che, includendo i tirocinanti, possano rappresentare per il gruppo classe una occasione di rinforzo, di inclusione e di recupero in itinere. Sarebbe interessante, inoltre, intendere i tirocinanti come "guide" per i nostri ragazzi, possono condurli a visitare le loro facoltà ed a scoprire dal di dentro quali sono i particolari caratteri di specifiche facoltà.

Obiettivi formativi e competenze attese

Questo progetto ha come scopo trasformare in progettualità una attività che il dipartimento di filosofia di questo liceo già svolge da anni

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ Aule:

Aula generica

❖ 2021/2022 ONDANOMALA

Il giornale del Liceo Pilo Albertelli di Roma si impegna a dare una voce ai pensieri e alla creatività degli studenti, promuovendo il giornalismo scolastico come mezzo di accrescimento culturale. Inserimento annuale di nuove rubriche tematiche (sport, musica, rubrica in lingua inglese).

Obiettivi formativi e competenze attese

Valorizzazione dell'identità culturale dell'Istituto. Sviluppo e potenziamento delle competenze

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

- ❖ **Laboratori:** Con collegamento ad Internet
- ❖ **Aule:** Aula generica

❖ 2021/2022 CORO SCOLASTICO A CAPPELLA PILO ALBERTELLI

Sviluppo del repertorio della musica corale, dal Rinascimento fino ai nostri giorni, con l'esecuzione di almeno sei brani nel corso della stagione che possano ripercorrere la storia di questo tipo di musica. In senso specifico si possono individuare alcuni elementi di base: a) La giusta postura, il rilassamento dei muscoli non necessari durante la fonazione, ecc.; b) la respirazione corretta, con le problematiche relative ad un uso cattivo della propria voce, ecc.; c) il riscaldamento della voce; metodo ed esercizi atti ad abituare il cantore ad avvicinarsi alle prove ed al concerto senza fatica; d) esercizi per una migliore intonazione; conoscenza melodica degli intervalli musicali più importanti per la realizzazione di un'esatta armonia; e) esercizi sulla dinamica e l'agogica applicata al canto; f) nozioni fondamentali sulla teoria musicale, per un graduale apprendimento da parte dei cantori della lettura della musica; g) istruzione, concertazione ed esecuzione del repertorio appreso.

Obiettivi formativi e competenze attese

Il progetto di un coro scolastico si propone di trasmettere agli studenti l'energia del canto d'insieme, la conoscenza degli aspetti più elementari della musica e conoscenza di base della grammatica musicale, la capacità di lavorare in team. Il bisogno di dover dipendere gli uni dagli altri all'interno dell'esecuzione di un brano si costituisce come

un momento di crescita e di aggregazione dell'allievo all'interno di un gruppo.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Esterno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ Aule:

Magna

Aula generica

❖ **2021/2022 CORSO DI AGGIORNAMENTO: LABORATORIO METODO DI STUDIO**

il laboratorio prevede 4 incontri di cui il primo di tre ore e i successivi di 2 ore ciascuno per un totale complessivo di 9 ore. Qualora il lavoro collettivo di progettazione delle attività di recupero destinate ai ragazzi necessitassero di più tempo, la prof.ssa Ghione si mette a disposizione dei partecipanti per eventuali ulteriori incontri. Si prevede una cadenza settimanale con inizio nella seconda metà di novembre e realizzazione in orario pomeridiano dalle ore 15.00.

Obiettivi formativi e competenze attese

il laboratorio si propone di affrontare alcune metodologie didattiche volte al recupero di tutti gli studenti che mostrano delle difficoltà nella gestione quotidiana dello studio di diverse materie o che manifestano poca autostima e fragilità di varia natura che possono influenzare i processi di apprendimento.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ Aule:

Aula generica

❖ **2021/2022 PROGETTO CERTAMINA**

Questo progetto mira a coinvolgere in gare di eccellenza di latino e greco (Certamina) i migliori elementi del Liceo, attraverso vari momenti: 1) partecipazione dei 4 migliori alunni di V al Certamen Epistamai organizzato dal Liceo Classico "T. Tasso" di Roma; 2) partecipazione al Piccolo Certamen Taciteum, di latino, organizzato dal Liceo Classico

“Tacito” di Terni, che si svolgerà in contemporanea nelle singole sedi scolastiche dei concorrenti (classi II, III, IV); 2) partecipazione all’Agon Pylios di greco, interno all’Istituto, organizzato dai referenti sopra menzionati, riservato alle classi III e IV. Per il Certamen Taciteum e per l’Agon Pylios si pone il limite di due partecipanti per classe; per Epistemai vige la regola di massimo quattro iscritti per istituto. La preparazione dei partecipanti avverrà tramite lo Sportello per l’eccellenza in greco e latino, tenuto dal Prof. E. Sanzi; pertanto non sono qui computate ore di lezione.

Obiettivi formativi e competenze attese

perseguimento dell’eccellenza nelle materie di indirizzo

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ **Aule:**

Aula generica

❖ 2021/2022 ALLA RICERCA DEL METODO DI STUDIO

Attività di recupero sul metodo di studio, ricerca di un efficace metodo di studio: un’opportunità per apprendere metodi e modalità. Il progetto si inserisce nelle attività della Commissione per gli Sportelli didattici.

Obiettivi formativi e competenze attese

Fornire ai docenti uno strumento efficace per il recupero e sostegno degli studenti a livello di apprendimento e come miglioramento dell’autostima

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ **Aule:**

Aula generica

❖ 2021/2022 CATALOGO DELLE ESPERIENZE DI LABORATORIO DI CHIMICA E BIOLOGIA

Ogni docente s'impegnerà a redigere almeno cinque schede con esperienze di

laboratorio di Chimica e Biologia, complete di elenco dei materiali, procedure, personale necessario e studenti a cui è rivolta l'esperienza. Il catalogo servirà come guida il più possibile completa per ogni docente di Scienze che insegnerà nella scuola e si cimenterà in esperienze di laboratorio. Il catalogo servirà anche per orientare gli acquisti futuri di apparecchiature e materiali per il laboratorio da parte dell'Amministrazione. Si ricorda che la creazione del catalogo è una delle prescrizioni del protocollo di sicurezza del laboratorio di Chimica.

Obiettivi formativi e competenze attese

Creazione di un catalogo di esperienze di laboratorio

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ **Laboratori:** Chimica

Approfondimento

Il progetto è rivolto a tutti i futuri docenti di Scienze della scuola e alla Segreteria amministrativa.

❖ 2021/2022 NOTTE NAZIONALE DEL LICEO CLASSICO

Il progetto, che coinvolge la maggior parte dei Licei Classici italiani in un evento comune, si propone al Liceo Pilo Albertelli per il sesto anno consecutivo. L'anno scorso, causa pandemia, l'evento si è svolto in modalità on line il giorno 28 maggio 2021 ed è ancora fruibile sul sito del Liceo. Gli studenti e le studentesse, per lo più suddivisi per classe e coadiuvati dalla docente referente e/o da altri docenti disponibili, potranno preparare e proporre brevi rappresentazioni teatrali tratte da opere antiche e moderne, anche in lingua inglese, letture dramatizzate, video, performance di danza, musica, canto e qualunque altra manifestazione che consenta di esprimere la loro creatività e le loro competenze trasversali.

Obiettivi formativi e competenze attese

Partecipare alla VIII edizione della Notte Nazionale del Liceo Classico, prevista per il giorno venerdì 1 aprile 2022, che "si propone come obiettivo la valorizzazione dei

talenti dei nostri studenti e la dimostrazione della validità del curriculum del liceo classico”.

DESTINATARI

Classi aperte parallele

Altro

Risorse Materiali Necessarie:

- ❖ **Laboratori:** Con collegamento ad Internet
Fisica
Scienze
- ❖ **Aule:** Magna
Aula generica
Proiettori nelle classi

❖ 2021/2022 CONCORSO VE LO RACCONTO IO IL MITO

Concorso che prevede l'elaborazione scritta dei miti classici

Obiettivi formativi e competenze attese

Proporre un'attività di approfondimento delle conoscenze mitologiche ed un banco di prova per la scrittura creativa in lingua italiana.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

- ❖ **Aule:** Magna
Aula generica
- ❖ **2021/2022 PROGETTO TIBERSCAPE E SCENARI URBANI DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE.**
Seminari sul Tevere e sul rapporto della Città con il suo fiume
Obiettivi formativi e competenze attese

Educare e sensibilizzare i ragazzi sulle tematiche ambientali, paesaggistiche ed ecologiche di fiumi e bacini idrici, promuovendo l'uso del Contratto di Fiume

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Esterno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ **2021/2022 PROGETTO TRAME**

Studio dei processi migratori in Europa in età antica e moderna; studio dei luoghi del PARCO frequentati in antico dagli stranieri

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

Approfondimento

Questo progetto si lega anche a un progetto PCTO TRAME Erasmus Plus (Convenzione n° 2020-1-IT02-KA201-079794)

❖ **2021/2022 OLIMPIADI DI FILOSOFIA**

Preparazione degli studenti alle Olimpiadi di filosofia sia con sessioni di approfondimento per classi parallele sia attraverso un elaborato scritto sul modello delle edizioni precedenti e studio di materiali ad hoc; partecipazione alla prove d'esame provinciale

Obiettivi formativi e competenze attese

Promozione delle eccellenze nell'area umanistica; Esercizio di scrittura in lingua inglese e/o in lingua italiana di un elaborato scritto su tematiche filosofiche.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ **Aule:**

Aula generica

❖ **2021/2022 PROGETTO EEE**

Extreme Energy Events (EEE) - La Scienza nelle Scuole Il progetto consiste in una speciale attività di ricerca del Centro Fermi, in collaborazione con il CERN, l'INFN e il MIUR, sull'origine dei raggi cosmici, condotta con il contributo determinante di studenti e docenti degli Istituti Scolastici Superiori. In alcune delle scuole aderenti al Progetto, come è avvenuto per il Liceo Albertelli, viene sistemato un "telescopio" fatto con i più moderni e avanzati rivelatori di particelle (Multigap Resistive Plate Chambers, MRPC), da mettere in coincidenza tramite strumentazione GPS con i telescopi di altre scuole allo scopo di rivelare i muoni cosmici e gli sciame estesi, grandi anche quanto intere cittadine o più, prodotti dai raggi cosmici primari di più alta energia. Attualmente risultano operative o prossime all'operatività tutte le stazioni realizzate (52) presso le scuole ed è in corso l'acquisizione dati volta, in particolare, alla ricerca di eventi coincidenti tra stazioni vicine e stazioni lontane. Il Progetto Extreme Energy Events (EEE) coniuga ricerca e divulgazione scientifica, rappresentando un unicum a livello mondiale. Attraverso una rete di 59 telescopi Multi-Gap Resistive Plate Chambers, distribuiti su tutto il territorio nazionale presso Istituti scolastici superiori e istituti di ricerca, è possibile studiare il flusso di raggi cosmici secondari e, in particolare, determinare la presenza di eventuali eventi estesi su centinaia di km. Circa mille studenti all'anno sono coinvolti in tutte le fasi del processo, dalla costruzione dei telescopi all'analisi dei dati raccolti; a ciò si aggiungono videoconferenze, giornate di studio e masterclass. Il know-how sviluppato nell'ambito di questo progetto ha permesso inoltre la realizzazione di sofisticati rilevatori per raggi cosmici, usati nell'ambito delle spedizioni PolarQuest2018e PolarquEEEst-2019; tali rilevatori permetteranno di svolgere nuove misure sperimentali alle latitudini artiche.

DESTINATARI

Altro

Risorse Materiali Necessarie:

❖ **Laboratori:**

Fisica

❖ **Aule:**

Aula generica

ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD**STRUMENTI****ATTIVITÀ****SPAZI E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO**

- Ambienti per la didattica digitale integrata

Grazie ai finanziamenti PON e a quelli derivanti dal PNSD, il Liceo Albertelli sta riqualificando gli spazi di apprendimento in direzione del digitale:

1. Allestimento di aule aumentate dalla tecnologia, con proiettori interattivi oppure monitor interattivi, postazione PC per il docente, diffusori acustici, connettività in fibra.
2. Costituzione di n. 4 classi 2.0.
3. Allestimento di un'aula multifunzionale con setting didattico polivalente e flessibile (arredi modulari per attività collaborative, tribunette per esposizione contenuti, punti di proiezione mobili per condivisione di

STRUMENTI**ATTIVITÀ**

contenuti, proiettore d'aula per didattica in plenaria, corner di lavoro dedicati all'acquisizione di immagini, alla stampa 3D, alla robotica.

4. Biblioteca digitale.

COMPETENZE E CONTENUTI**ATTIVITÀ****CONTENUTI DIGITALI**

- Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione

Digitalizzazione del catalogo e messa in rete con le biblioteche comunali di Roma, apertura di un punto BiblioPoint; i destinatari sono l'intera comunità scolastica e il territorio su cui insiste l'istituto.

**FORMAZIONE E
ACCOMPAGNAMENTO****ATTIVITÀ****FORMAZIONE DEL PERSONALE**

- Alta formazione digitale

**FORMAZIONE E
ACCOMPAGNAMENTO****ATTIVITÀ**

Contenuti della formazione prevista, conforme al PNSD: la formazione avrà come punto di arrivo le competenze trasversali indicate nel capitolo del PNSD "Le competenze degli studenti". Di seguito gli interventi in corso di realizzazione:

1. Formazione del personale ATA ai processi di digitalizzazione amministrativa con passaggio al sistema Segreteria Digitale e alla completa decertificazione, attuabile anche attraverso la stabilizzazione del personale.
2. Organizzazione di corsi di formazione per docenti e personale ATA su competenze digitali e privacy in presenza del DPO.