



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Ginnasio Statale "Pilo Albertelli"

Via Daniele Manin, 72 - 00185 ROMA - Tel. 06121127520

IX Distretto - Cod. Mecc.RMPC17000D - C.F. 80209610585

e-mail: rmpc17000d@istruzione.it pec: rmpc17000d@pec.istruzione.it

sito web: piloalbertelli.it

Circolare n. 100

Roma, 3/12/2021

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI PROGETTO "Giochi Senza fronTiErA
Mmxxii (La scuola come spazio "aperto" per l'apprendimento)"**

Il Dirigente scolastico

VISTO il

- Bando Progetti di sperimentazione di metodologie didattiche innovative nell'ambito delle STEAM con utilizzo delle tecnologie digitali prot. 12181 del 19.5.2021(PNSD)
- Decreto direttoriale 248 di approvazione della graduatoria Metodologie STEAM

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione degli alunni del Liceo classico Pilo Albertelli di Roma cui è rivolto il progetto: **Giochi Senza "fronTiErA" Mmxxii**

Destinatari

La selezione è aperta a tutti gli studenti regolarmente iscritti al Liceo Albertelli che abbiano desiderio di approfondire le materie STEAM.

Se le richieste saranno maggiori rispetto al numero di partecipanti previsti (circa 30 alunni) saranno adottati i seguenti criteri di selezione: profitto, condotta

Procedura per la Candidatura

Gli interessati dovranno compilare i seguenti documenti e inviarli entro martedì 7 dicembre 2021

1. La domanda di partecipazione; (per gli alunni maggiorenni non è richiesta la firma dei genitori)
2. Consenso genitore (allegato 1) (alunni minorenni)
3. Liberatoria audio e video (allegato 2 per gli alunni minorenni e allegato 3 per alunni maggiorenni)

Tutti i documenti dovranno essere firmati in originale, scansionati e inviati all'indirizzo di posta elettronica mirella.fiorito@pilolabertelli.it entro martedì 7 dicembre

Finalità del progetto

Il progetto intende promuovere attività inerenti le materie STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica) per migliorare l'apprendimento di queste discipline e per ridurre il Gender Gap che spesso si osserva in questo campo.

Descrizione del progetto

Il progetto prevede due tipi di attività: **Appuntamenti fissi trasversali** e **Attività a rotazione**

Gli appuntamenti fissi comprendono le seguenti attività:

- Redazione del sito internet come diario di bordo delle attività in cui si è coinvolti, con raccolta e scelta di materiali utilizzati e prodotti in giornata;
- Realizzazione del Gender Gap Report: studio del “Global Gender Gap Report 2021” pubblicato dal World Economic Forum; realizzazione, con google moduli, di interviste; analisi dati raccolti; proposte miglioramenti; diffusione risultati mediante cartone animato (Storytelling) con Powtoon o programmi simili;
- Challenge -MathModa: realizzazione di abiti ed accessori ispirati alle coniche e alle quadriche; studio su Geogebra 3D delle figure; costruzione di algoritmo per classificazione a partire dall'equazione (Flowgorithm); studio scientifico di tessuti ecologici e tecnologici; analisi di abiti femminili nella storia dell'arte; realizzazione fisica di abiti nella misura delle bambole (Barbie) o piccoli manichini; redazione del MM-ebook con le specifiche per riprodurre l'esperienza.

Le attività a rotazione, di seguito descritte, si realizzeranno come “torneo” fra squadre:

- “Il milionario”: gioco a quiz realizzato con Kahoot con domande ispirate ai test d'ingresso delle Facoltà STEM;
- Caccia al tesoro con indizi giochi di logica; Escape Rooms;
- Laboratori STEM; esperimenti di fisica realizzati con lo Smartphone (Phyphox) e analisi simulazioni interattive con Phet;
- Creiamo una App”: primi passi con App Inventor
- Internet of Things: piattaforma Arduino

Il torneo verrà svolto in 7 giornate differenti, circa una al mese.

A ogni incontro parteciperanno 4 scuole alla volta e questi tornei si svolgeranno in modalità a distanza in orario pomeridiano (dalle 16:00 alle 18.30).

Ogni giornata verrà articolata in manches: caccia al tesoro (escape rooms), il milionario (Kahoot), esperimenti (Phyphox e Phet) e l'esposizione del lavoro mensile delle attività trasversali legate al gender gap.

Per ogni attività si guadagnano punti proporzionali alle risposte corrette, agli indizi risolti, alle attività di laboratorio STEM, alle App costruite; ai risultati ottenuti in attività IoT.

Ogni squadra potrà giocare una sola volta il “jolly” che raddoppierà il punteggio della giornata;

Il torneo si concluderà con una giornata in presenza (se la situazione sanitaria lo permetterà) a cui parteciperanno tutte le scuole coinvolte. In quest'ultima giornata ci sarà la premiazione dei vincitori. la sfilata MathModa, la presentazione dell'MM- ebook, l'esposizione del Gender Gap Report tramite un cartone animato (Powtoon), la pubblicazione dei vincitori sul sito (Sites di Google) dove saranno presenti i materiali, le App (App Inventor) prodotte, le foto e i filmati.

Metodologie

Le attività proposte saranno svolte con metodologie didattiche innovative: Challenge Based Learning (CBL), Project Based Learning (PBL), Cooperative Learning, Experience-Based Learning (EBL), Adaptive Decision Making (ADM) e approcci di apprendimento quali Tinkering, l'Hackathon, l'Escape Room. L'approccio didattico sarà multidisciplinare con uso di tecnologie digitali.

Rete

Il liceo Albertelli, partecipando a questo progetto, è inserito nella rete che intende attuare azioni che promuovano l'adozione di metodologie innovative nell'ottica della didattica digitale per migliorare l'apprendimento delle discipline STEAM. I componenti della rete sono:

CAPOFILA: IIS Pascal rmis12300n ITT, Liceo Scientifico SA, Liceo Scienze Umane Roma

LAZIO: Liceo Albertelli rmpr17000d Liceo Classico Roma.

CAMPANIA: De Filippis - Galdi sais058007 Liceo Classico, Liceo Musicale, Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane, Liceo Economico Sociale Cava dei Tirreni (SA).

CAMPANIA: E. Majorana natf15000e ITT Somma Vesuviana (NA).

MOLISE: G.Lombardo Radice cbis007006 Liceo Scienze Umane, Liceo Scientifico, Liceo Scientifico SA, IT Economico, I.P.S.E.O.A. Boiano (CB).

LOMBARDIA: IIS Severi-Correnti miis07200d Liceo Scientifico, Liceo Linguistico, Prof. Odontotecnico, Manutenzione e Assistenza Tecnica Milano.

PIEMONTE: IC Pinerolo I toic8bm00x Pinerolo (TO).

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Volpe
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 D.lgs n.39/93)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI

PROGETTO “Giochi Senza “fronTiErA” Mmxxii

(La scuola come spazio “aperto” per l’apprendimento)”



Al Dirigente Scolastico
del Liceo Classico Statale “Pilo Albertelli”
Via Daniele Manin, 72 – 00185 Roma

Il/la sottoscritto/a _____, nato a _____ il _____
della classe _____ del Liceo classico Pilo Albertelli, chiede di partecipare alle attività
previste dal PROGETTO “Giochi Senza “fronTiErA” Mmxxii (La scuola come spazio “aperto” per
l’apprendimento)”

Luogo e data, _____

Firma alunno _____

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)

(per gli alunni maggiorenni non è richiesta la firma dei genitori)

ALLEGATO 1

Giochi Senza “fronTiErA” Mmxxii (La scuola come spazio “aperto” per l'apprendimento)

Progetto di sperimentazione di metodologie didattiche innovative nell'ambito delle STEAM
con l'utilizzo delle tecnologie digitali prot.12181 del 19/05/2021 (PNSD)

CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____
e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____

GENITORI/TUTORI LEGALI

dello studente

nato/a _____ il _____, residente a _____
via _____
frequentante la classe _____ dell'Istituto Biagio Pascal

dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA/NO IL PROPRIO FIGLIO

a partecipare al progetto **Giochi Senza “fronTiErA” Mmxxii**

Luogo e data _____

Firma del richiedente: 1° genitore o tutore _____

Firma del 2° genitore che esprime il consenso _____

In caso di mancanza del consenso scritto del secondo genitore compilare la seguente dichiarazione: “Il sottoscritto consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 445 del 2000, dichiara di effettuare la presente richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice Civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori”.

Luogo e data _____

Firma del genitore/tutore richiedente _____

ALLEGATO 2 – studenti minorenni
LIBERATORIA PER L'UTILIZZO DELLE IMMAGINI DI MINORENNI

I sottoscritti genitori (Nome e cognome dei genitori e/o tutori):

Genitore 1

Nome: _____

Cognome: _____

Nato/a il _____

a _____ prov: _____

Residente a _____ C.F. _____

Genitore 2

Nome: _____

Cognome: _____

Nato/a il _____

a _____ prov: _____

Residente a _____ C.F. _____

In qualità di tutore/tutrice legale del/della minorenne:

(Nome e cognome del minore) nato/a il/...../.....,

a Pr. (.....), residente a Pr.....,

AUTORIZZANO

affinché il minore di cui sopra partecipi e sia ripreso in registrazioni video, audio e fotografiche, o altri materiali audiovisivi contenenti l'immagine (anche in primo piano), il nome e la voce, da soli, con i compagni, con insegnanti e operatori scolastici e enti esterni, durante lo svolgimento di attività educative didattiche e progettuali organizzate da questa Istituzione Scolastica dando il pieno consenso alla possibile diffusione delle stesse su DVD, sul sito web della scuola o su altri siti autorizzati, su stampe e giornalini scolastici, utilizzati esclusivamente per documentare e divulgare le attività della scuola tramite il sito internet di Istituto, pubblicazioni, mostre, corsi di formazione, seminari, convegni e altre iniziative promosse dall'Istituto anche in collaborazione con altri enti pubblici.

La presente autorizzazione non consente l'uso dell'immagine in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del minore e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati. Inoltre, il titolare tratterà i dati personali per il tempo necessario per adempiere alle finalità di cui sopra.

Sollevano i responsabili dell'evento da ogni responsabilità inerente un uso scorretto dei dati personali forniti e delle foto da parte di terzi.

Firma del richiedente: 1° genitore o tutore _____

Firma del 2° genitore che esprime il consenso _____

In caso di mancanza del consenso scritto del secondo genitore compilare la seguente dichiarazione: "Il sottoscritto consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 445 del 2000, dichiara di effettuare la presente richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice Civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori".

Luogo e data _____

Firma del genitore/tutore richiedente _____

Legislazione vigente riguardante il diritto alla privacy e la pubblicazione di materiale video/fotografico (web incluso). Codice della Privacy 196/2003 e provvedimenti conseguenti D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101 e il prevalente GDPR 679/16. Qualora l'immagine di una persona o dei genitori, del coniuge o dei figli sia stata esposta o pubblicata fuori dei casi in cui l'esposizione o la pubblicazione è dalla legge consentita, ovvero con pregiudizio al decoro o alla reputazione della persona stessa o dei detti congiunti, l'autorità giudiziaria, su richiesta dell'interessato, può disporre che cessi l'abuso, salvo il risarcimento dei danni. Codice Civile - Art. 316 (Esercizio della potestà dei genitori). Il figlio è soggetto alla potestà dei genitori sino all'età maggiore o alla emancipazione. La potestà è esercitata di comune accordo da entrambi i genitori. Il trattamento di dati personali da parte di privati o di enti pubblici economici è ammesso solo con il consenso espresso dell'interessato. Il consenso è validamente prestato solo se è espresso liberamente e specificamente in riferimento ad un trattamento chiaramente individuato e se è documentato per iscritto.

ALLEGATO 3 – studenti maggiorenni LIBERATORIA PER L'UTILIZZO DELLE IMMAGINI DI MAGGIORENNI

IO SOTTOSCRITTO

Nome: _____

Cognome: _____

Nato/a il _____

a _____ prov: _____

Residente a _____ C.F. _____

ALUNNO MAGGIORENNE DEL LICEO CLASSICO PILO ALBERTELLI DI ROMA

AUTORIZZO

La ripresa in registrazioni video, audio e fotografiche, o altri materiali audiovisivi contenenti l'immagine (anche in primo piano), il nome e la voce, da soli, con i compagni, con insegnanti e operatori scolastici e enti esterni, durante lo svolgimento di attività educative didattiche e progettuali organizzate da questa Istituzione Scolastica dando il pieno consenso alla possibile diffusione delle stesse su DVD, sul sito web della scuola o su altri siti autorizzati, su stampe e giornalini scolastici, utilizzati esclusivamente per documentare e divulgare le attività della scuola tramite il sito internet di Istituto, pubblicazioni, mostre, corsi di formazione, seminari, convegni e altre iniziative promosse dall'Istituto anche in collaborazione con altri enti pubblici. La presente autorizzazione non consente l'uso dell'immagine in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del minore e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati. Inoltre, il titolare tratterà i dati personali per il tempo necessario per adempiere alle finalità di cui sopra.

Sollevano i responsabili dell'evento da ogni responsabilità inerente un uso scorretto dei dati personali forniti e delle foto da parte di terzi.

Data: _____

Firma del richiedente: alunno maggiorenne _____