

Il Progetto DSA

[Divulgazione Rapporto completo degli esperti esterni sul monitoraggio del progetto D.S.A.](#)

Il nostro Istituto si è classificato al Primo Posto al concorso "Buone prassi di intervento sui D.S.A." indetto dal Consorzio Universitario Humanitas nell'anno scolastico 2013-2014

Progetto DSA ampliato area BES A S. 2021 -2022

Disturbi Specifici dell'Apprendimento - Dislessia , Disgrafia, Disortografia, Discalculia:

creare buona scuola per un apprendimento facilitato degli allievi DSA ampliato area BES

La coordinatrice della rete progettuale è la **Prof.ssa Antonella Attilia**, confermata con nomina U.S.R. Lazio del 4 settembre 2015: ha assunto il coordinamento per **un quinquennio**.

Il 21 settembre 2016, presso l'Uff. III dell'USR Lazio, sono stati depositati i documenti in cui i Dirigenti della rete Progetto DSA (disturbi specifici dell'apprendimento: dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia): creare buona scuola per un apprendimento facilitato degli allievi D.S.A. ampliato area B.E.S. convengono che la rete in questione è Rete di Scopo.

La Prof.ssa Attilia è anche Funzione Strumentale Inclusività Settore alunni con DSA e con BES senza sostegno.

Il Progetto D.S.A. creare Buona Scuola per un apprendimento facilitato degli alunni DSA ampliato area BES è in rete con i seguenti istituti:

- I C L. Fontana
- I C Parco di Veio
- I C via Baccano
- I C Karol Wojtyla
- I C Stefanelli
- I C Ovidio
- I I S Caetani
- I T T Giorgi
- I I S Torricelli
- Istituto Leonarda Vaccari
- Liceo Scientifico Pasteur
- IPSEOA Artusi
- Liceo Classico Pilo Albertelli

Premessa: il progetto in questione è la naturale prosecuzione del progetto DSA che viene svolto dal 2004 nell'Istituto Pascal di Roma via Brembio 97 CAP 00188.

Gli obiettivi della rete progettuale **sottolineati e in grassetto** sono anche quelli concernenti la Funzione Strumentale d'Istituto.

Obiettivi della rete progettuale del progetto della Funzione Strumentale Inclusione settore alunni con DSA e con BES senza sostegno

- **favorire l'inserimento degli allievi con DSA nelle classi di appartenenza;**
- **rilevare gli allievi area BES con specificazione del tipo di Bisogno Educativo Speciale;**
- promuovere la raccolta, documentazione, condivisione e diffusione degli interventi didattico-educativi posti già in essere negli anni scolastici 2011-2012, 2012-13 e proseguiti negli anni 2013 -14 e 2014 -15 in collaborazione con le scuole in rete;
- **realizzare il focus sui casi DSA presenti;** nelle scuole in rete il focus sarà realizzato dalle figure referenti area BES;
- **prestare consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi** attraverso la coordinatrice della rete progettuale e i componenti del gruppo DSA.;
- **esportare le buone pratiche realizzate per gli allievi DSA agli allievi area BES;**
- **monitorare l'andamento scolastico degli alunni con diagnosi di DSA;**
- **rilevare monitorare e valutare il livello di inclusività dell'IIS Pascal** e delle scuole in rete;
- **monitorare l'applicazione della normativa vigente in materia di DSA (legge 8 ottobre 2010 n. 170, Decreto Attuativo n.5669 e Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con D.S.A.) relativamente all'inserimento, all'apprendimento e alla valutazione intermedia e finale degli alunni DSA.;**
- **applicare la buona pratica del monitoraggio dell'andamento didattico degli allievi DSA agli allievi area BES senza sostegno;**
- **promuovere la produzione di strumenti compensativi e dispensativi calibrati sulle singole necessità degli allievi DSA** presenti nelle scuole in rete **e sulle singole necessità degli allievi BES;**
- condividere gli strumenti compensativi e dispensativi prodotti con le scuole in rete per un proficuo scambio di azioni di valenza didattica;
- creare un'implementazione del collegamento sistematico già attivo con le scuole in rete per l'utilizzo del protocollo comune esistente da estendere agli alunni area con BES. A tal fine la docente coordinatrice utilizzerà i docenti del suo gruppo per realizzare il collegamento di cui sopra;
- **promuovere corsi di formazione di cui almeno uno si dovrebbe svolgere presso l'Istituto Pascal;**
- **continuare nella produzione di Piani Didattici Personalizzati calibrati sulla realtà degli allievi DSA con relativa estensione e adattamento del PDP agli allievi area BES; a causa emergenza COVID 19 i PDP sono stati realizzati in formato digitale.**

La docente coordinatrice del progetto in rete si avvarrà della collaborazione del gruppo di lavoro DSA.

Il gruppo di lavoro ha lo scopo di favorire la sensibilizzazione dei docenti curricolari alla problematica e di sottolineare l'importanza dell'apprendimento delle competenze di base da parte degli studenti con DSA e con BES senza sostegno.

Il gruppo di lavoro costituito all'interno del Pascal lavorerà in collaborazione con gli istituti in rete per favorire la continuità didattica educativa sul territorio e offrire alle famiglie dei ragazzi con DSA un'offerta formativa

quanto più in linea con le particolari necessità degli allievi in questione e nel pieno rispetto della legge 8 ottobre 2010 n.170 del Decreto Attuativo n.5669 e Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA, nonché con la Direttiva del 27 dicembre 2012, la Circolare n.8 del 6 marzo 2013, con la Nota di chiarimento del 22 novembre 2013 e con la Nota del 3 aprile 2019.

La prof.ssa Attilia riceve su appuntamento in remoto su MEET per tutta la durata dell'emergenza COVID 19: i genitori degli alunni con DSA e con BES senza sostegno frequentanti il nostro Istituto possono chiamare la scuola o contattarla direttamente al numero 347-6815663 o via mail: antonella.attilia@itispascal.it

Gli incontri in remoto su MEET sono aperti anche ai genitori che intendono iscrivere i propri figli con DSA e con BES senza sostegno alle future classi prime nel nostro istituto.

Il gruppo DSA è composto da:

Antonella Attilia docente coordinatrice di progetto e FS INCLUSIONE settore alunni con DSA e con BES senza sostegno

Anna-Maria Bellomo (Inglese), Giovanna Frasoni (Lettere), Letizia Giuliani (Lettere), Mariella Monaco (Matematica), Antonietta Monfalchetto (Scienze Motorie), Donatella Ricalzone (Matematica)