

IPOTESI 1 - Settimana corta per tutti

BIENNIO: 3 giorni da 5 ore e 2 giorni da 6 ore - totale ore 27

TRIENNIO: 4 giorni da 6 ore e 1 giorno da 7 ore - totale 31 ore

VANTAGGI:

- ci sono due giorni di recupero per studenti e docenti
- c'è un risparmio risorse umane e economiche da parte della scuola con un giorno in meno di apertura dell'edificio scolastico,
- le risorse risparmiate possono avere un altro uso, a vantaggio di progetti, attività utili alla didattica, aggiornamento del personale e per l'apertura della scuola in orari diversi da quello consueto,
- le famiglie di studenti e personale hanno a disposizione un week-end lungo per programmare attività e spostamenti.

SVANTAGGI:

- la didattica compressa in cinque giorni comporta maggiore stanchezza e difficoltà di concentrazione nelle ultime ore per gli studenti,
- diventa necessario ripensare la didattica ed eventualmente anche i tempi delle lezioni, con ore da 50 minuti,
- se si adottasse un orario con lezioni di 50 minuti, sarebbe necessario per docenti e studenti un recupero mensile con lezioni supplementari,
- la mole di compiti da svolgere a casa si deve ridurre a causa del minor tempo a disposizione degli studenti per il loro svolgimento e il maggior numero di materie in ogni giornata,
- c'è una pausa molto ridotta tra la fine delle lezioni e l'inizio delle varie attività pomeridiane programmate dalla scuola, compresi diversi PCTO,
- un buon numero di genitori lavora il sabato e non avrebbe vantaggi dal week-end lungo, con i figli che rimarrebbero da soli a casa,
- per gli studenti pendolari, soprattutto del triennio, i tempi allungati delle lezioni rendono difficoltose o pregiudicano le loro attività pomeridiane extrascolastiche,
- l'esperienza dimostra come la chiusura scolastica del sabato sposti le attività ricreative di molti giovani, soprattutto del triennio, anche al venerdì sera, con tre giorni di *vida loca* invece di due, vanificando in gran parte i recuperi auspicati.

IPOTESI 2 - Settimana lunga per tutti

BIENNIO: 3 giorni da 4 ore e 3 giorni da 5 ore - totale ore 27 (modulabile)

TRIENNIO: 5 giorni da 5 ore e un giorno da 6 ore - totale 31 ore (modulabile)

VANTAGGI:

- la didattica si gioverebbe di lezioni di un'ora e di studenti più freschi e ricettivi fino alla fine della giornata,
- il numero ridotto di materie al giorno consentono di svolgere regolarmente i compiti a casa, secondo le moli di lavoro consuete,
- il numero di ore di lezione può essere variato nella settimana, riducendolo il sabato,
- c'è un intervallo lungo tra il termine delle lezioni e le attività pomeridiane e i PCTO organizzati dalla scuola, che non sarebbero penalizzati,
- i genitori lavorativi il sabato avrebbero la certezza che i figli sono al sicuro a scuola,
- le attività extrascolastiche pomeridiane degli studenti sono salvaguardate.

SVANTAGGI:

- c'è un solo giorno di recupero per studenti e docenti,
- c'è il massimo consumo di risorse umane ed economiche per l'apertura dell'edificio scolastico su sei giorni,
- le risorse per attività diverse dalla didattica sono ridotte, gli orari di apertura della scuola hanno pochi margini di flessibilità
- le famiglie di studenti e personale non hanno un week-end lungo per programmare attività e spostamenti,
- la lotta per avere il giorno libero il sabato da parte dei docenti è aperta.

IPOTESI 3 - Settimana mista (the best of both worlds?)

BIENNIO: 3 giorni da 5 ore e 2 giorni da 6 ore - totale ore 27

TRIENNIO: 5 giorni da 5 ore e un giorno da 6 ore - totale 31 ore (modulabile)

VANTAGGI:

- le ore di lezione rimangono pressoché invariate tra biennio e triennio, non comportando particolari variazioni nelle abitudini degli studenti,
- gli studenti del biennio hanno due giorni di recupero,
- la didattica non subisce variazioni rispetto al consueto, con ore intere e studenti abbastanza freschi e concentrati fino all'ultima ora,
- il numero di ore di lezione può essere variato nella settimana, riducendolo il sabato per il triennio,
- l'orario consente ai pendolari di svolgere le loro attività extrascolastiche pomeridiane,
- con la chiusura parziale del sabato c'è un risparmio di risorse umane ed economiche,
- è garantito al triennio l'intervallo lungo per le attività pomeridiane programmate dalla scuola e i PCTO,

- i genitori degli studenti del triennio lavorativi il sabato avrebbero la certezza che i figli sono al sicuro a scuola,
- le famiglie di studenti del biennio hanno a disposizione un week-end lungo per programmare attività e spostamenti.

SVANTAGGI:

- gli studenti del triennio hanno un solo giorno di recupero,
- il risparmio di risorse è limitato e non consente la flessibilità di spesa dell'ipotesi 1,
- le famiglie degli studenti del triennio non hanno un week-end lungo per programmare attività e spostamenti.