

Analisi tipologie scansione orario

Biennio: 27

Triennio: 31

Tipologia A: settimana mista

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	sabato
Biennio					
5	6	5	6	5	libero
Triennio					
5	6	5	6	5	4

Tipologia B: settimana corta

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	sabato
Biennio					
5	6	5	6	5	libero
Triennio					
6	6	6	6	7	libero

Tipologia C: settimana lunga

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	sabato
Biennio					
5	4	5	4	5	4
Triennio					
5	6	5	6	5	4

Prospetto dei vantaggi e svantaggi delle tre tipologie

Tipologia A: settimana mista			
Vantaggi	Svantaggi	didattica	Docenti Favorevoli
<p>le ore di lezione rimangono pressoché invariate tra biennio e triennio, non comportando particolari variazioni nelle abitudini degli studenti,</p> <p>gli studenti del biennio hanno due giorni di recupero,</p> <p>la didattica non subisce variazioni rispetto al consueto, con ore intere e studenti abbastanza freschi e concentrati fino all'ultima ora,</p> <p>per il triennio, il numero di ore di lezione può essere variato nella settimana, riducendolo il sabato</p> <p>l'orario consente ai pendolari di svolgere le loro attività extrascolastiche pomeridiane,</p> <p>con la chiusura parziale del sabato c'è un risparmio di risorse umane ed economiche,</p> <p>è garantito al triennio l'intervallo lungo per le attività pomeridiane programmate dalla scuola e i PCTO,</p>	<p>I docenti che insegnano esclusivamente al biennio avrebbero il giorno libero di default</p> <p>Per il biennio si presentano gli svantaggi espressi per la settimana corta</p> <p>gli studenti del triennio hanno un solo giorno di recupero,</p> <p>il risparmio di risorse è limitato e non consente la flessibilità di spesa dell'Ipotesi settimana corta</p> <p>le famiglie degli studenti del triennio non hanno un week-end lungo per programmare attività e spostamenti.</p>	<p>Per gli alunni del 1 anno si dispone di iniziare il nuovo ciclo scolastico in modo piuttosto pressante.</p>	<p>Trevisani</p> <p>Coni</p> <p>De Santis</p>

<p>i genitori degli studenti del triennio lavorativi il sabato avrebbero la certezza che i figli sono al sicuro a scuola,</p> <p>le famiglie di studenti del biennio hanno a disposizione un week-end lungo per programmare attività e spostamenti</p>			
--	--	--	--

Tipologia B: settimana corta

Vantaggi	Svantaggi	didattica	Docenti Favorevoli
<p>le famiglie di studenti e personale hanno a disposizione un week-end lungo per programmare attività e spostamenti.</p> <p>ci sono due giorni di recupero per studenti e docenti</p> <p>c'è un risparmio risorse umane e economiche da parte della scuola con un giorno in meno di apertura dell'edificio scolastico,</p> <p>le risorse risparmiate possono avere un altro uso, a vantaggio di progetti, attività utili alla didattica, aggiornamento del personale e per l'apertura della scuola in orari diversi da quello consueto</p>	<p>Sono richieste molte ore di immobilità giornaliera ed attenzione.</p> <p>Si può pranzare dopo le 15.</p> <p>Il tempo per un recupero psico-fisico durante la giornata è ridotto o annullato. So</p> <p>Il tempo disponibile per studiare si riduce e le materie da preparare sono 6-7. Spesso bisogna prolungare l'impegno dopo cena.</p> <p>Il ritmo serrato di studio può mettere seriamente in difficoltà gli alunni BES</p> <p>Durante il fine settimana, chi volesse recuperare con gli arretrati impiegherà la maggior parte delle</p>	<p>L'attenzione durante la giornata subisce un calo. In particolare nelle ultime ore è sempre ai livelli minimi.</p> <p>Sostenere più prove in un giorno diventa più impegnativo.</p> <p>Potrebbe capitare di dover sostenere prove di discipline "pesanti" in ultime ore e ciò provoca un accumulo di stress agli alunni.</p>	

	<p>ore disponibili del sabato e della domenica per fare i compiti assegnati per la settimana successiva. Questo fatto comporterebbe, paradossalmente, una riduzione dei momenti da trascorrere assieme alla propria famiglia.</p> <p>diventa necessario ripensare la didattica ed eventualmente anche i tempi delle lezioni, con ore da 50 minuti,</p> <p>se si adottasse un orario con lezioni di 50 minuti, sarebbe necessario per docenti e studenti un recupero mensile con lezioni supplementari,</p> <p>la mole di compiti da svolgere a casa si deve ridurre a causa del minor tempo a disposizione degli studenti per il loro svolgimento e il maggior numero di materie in ogni giornata,</p> <p>c'è una pausa molto ridotta tra la fine delle lezioni e l'inizio delle le varie attività pomeridiane programmate dalla scuola, compresi diversi PCTO,</p> <p>un buon numero di genitori lavora il sabato e non avrebbe vantaggi dal</p>		
--	---	--	--

	<p>week-end lungo, con i figli che rimarrebbero da soli a casa,</p> <p>per gli studenti pendolari, soprattutto del triennio, i tempi allungati delle lezioni rendono difficili o pregiudicano le loro attività pomeridiane extrascolastiche,</p> <p>l'esperienza dimostra come la chiusura scolastica del sabato sposti le attività ricreative di molti giovani, soprattutto del triennio, anche al venerdì sera, con tre giorni di <i>vida loca</i> invece di due, vanificando in gran parte i recuperi auspicati.</p>		
--	---	--	--

Tipologia C: settimana lunga			
Vantaggi	Svantaggi	didattica	Docenti Favorevoli
<p>Si può pranzare verso le 13.</p> <p>La distribuzione dell'orario è più equilibrata.</p> <p>Si ha maggior tempo nel pomeriggio per riposo o altre attività.</p> <p>il numero ridotto di materie al giorno consentono di svolgere regolarmente i</p>	<p>le famiglie di studenti e personale non hanno un week-end lungo per programmare attività e spostamenti,</p> <p>Maggiore probabilità di assentarsi dalle lezioni.</p> <p>c'è il massimo consumo di risorse umane ed economiche per l'apertura dell'edificio</p>	<p>Si cattura l'attenzione degli studenti in orari in cui sono più efficienti.</p> <p>Le verifiche possono essere distribuite in modo più equo.</p> <p>Gli studenti dovendo studiare meno materie possono dedicarsi a eventuali approfondimenti.</p>	<p>Gorghinian</p> <p>Raiele</p>

<p>compiti a casa, secondo le moli di lavoro consuete,</p> <p>il numero di ore di lezione può essere variato nella settimana, riducendolo il sabato,</p> <p>c'è un intervallo lungo tra il termine delle lezioni e le attività pomeridiane e i PCTO organizzati dalla scuola, che non sarebbero penalizzati,</p> <p>i genitori lavorativi il sabato avrebbero la certezza che i figli sono al sicuro a scuola,</p> <p>le attività extrascolastiche pomeridiane degli studenti sono salvaguardate.</p>	<p>scolastico su sei giorni,</p> <p>le risorse per attività diverse dalla didattica sono ridotte, gli orari di apertura della scuola hanno pochi margini di flessibilità</p> <p>la lotta per avere il giorno libero il sabato da parte dei docenti e personale ATA è aperta.</p>	<p>Gli studenti insofferenti all'immobilità stanno fermi meno ore.</p> <p>Gli studenti BES devono immagazzinare meno informazioni.</p>	
---	--	--	--