

ANALISI DEL QUESTIONARIO DEL DIPARTIMENTO DI LETTERE

Il Dipartimento di Lettere del Liceo, complessivamente 28 docenti di cui 25 votanti, ha espresso la propria opinione sull'efficacia dei tre schemi d'orario (corto, misto e lungo) attraverso un questionario strutturato su 10 quesiti riguardanti gli ambiti di maggior impatto nelle tre diverse formulazioni. Di seguito le tre macro-aree sottoposte all'attenzione dei docenti:

- 1) l'organizzazione e la gestione della pratica didattica per i docenti;
- 2) l'organizzazione e la gestione dei processi d'apprendimento/formazione degli studenti anche in relazione al privato;
- 3) l'organizzazione e la gestione dell'offerta d'Istituto con le sue implicazioni economico-finanziarie.

Le risposte date si posizionano in maggioranza sulle due proposte corta e mista, prevalentemente con esito di parità e, solo in qualche caso, con differenze poco rilevanti. Risulta a questo punto significativo il numero di pronunciamenti espressi per l'opzione lunga (dato percentuale medio del 30%), da considerarsi comunque obsoleta alla luce dell'esperienza mista, maturata in un discreto numero di anni. Considerando l'importanza di questo dato parziale rispetto al totale dei partecipanti, sembra opportuno e di buon senso che esso sia assunto nello schema misto per la sua maggiore compatibilità rispetto a quello corto. In sintesi, il dipartimento ha espresso in buona maggioranza il suo favore per la formula mista.

Allegato: questionario di rilevazione delle preferenze circa la formula oraria.

Le docenti referenti

Claudia Ciacciarelli e Letizia Palladini

ALLEGATO

Sondaggio del Dipartimento di Lettere

sulla scansione oraria (corta: 5 giorni; mista: 5 gg. al biennio + 6 gg. al triennio; lunga: 6 gg.)

N.B. a tutte le domande si sono offerte le possibili risposte

- a) corto
- b) misto
- c) lungo.

1. Rispetto ai livelli d'attenzione degli studenti nel lavoro scolastico, quale dei tre schemi d'orario ritieni più vantaggioso?
2. Rispetto alla quantità/qualità dello studio pomeridiano degli studenti, quale dei tre schemi ritieni migliore?
3. Rispetto alle esigenze degli studenti pendolari, considerati i loro tempi di percorrenza del tragitto scuola-casa ed eventuali impegni pomeridiani, quale schema d'orario giudichi migliore?
4. Rispetto alla possibilità per gli studenti di mantenere ambiti di interesse personale (lingua straniera, sport, volontariato, altro), quale schema d'orario ti sembra più adatto?
5. Rispetto all'arricchimento dell'offerta formativa della scuola, quale schema d'orario ritieni più utile?
6. Rispetto alla realizzazione di percorsi PCTO, quale schema ti sembra più conveniente?
7. Rispetto alla gestione del personale ATA e ai costi comportati dall'apertura della scuola, quale schema ti sembra più efficiente?
8. Rispetto alla programmazione del Dipartimento di Lettere, quale schema ritieni più adatto a conseguire gli obiettivi stabiliti senza causare un abbassamento del livello di preparazione degli alunni?
9. Rispetto al tuo lavoro di docente, quale schema ti sembra più utile a mantenerne o promuoverne l'efficacia?
10. Quale schema d'orario credi che asseconi meglio le effettive esigenze delle famiglie degli studenti?