



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Liceo Ginnasio Statale "Pilo Albertelli"

Via Daniele Manin, 72 – Tel. 06/121127520 – 00185 ROMA

Email: [rmpc17000d@istruzione.it](mailto:rmpc17000d@istruzione.it)

C.F. 80209610585

## **Oggetto: Direttiva n° 12 per la Didattica a Distanza del Liceo Albertelli**

### **Introduzione**

Il liceo Pilo Albertelli utilizza per la didattica a distanza, le riunioni dei consigli di classe degli insegnanti, i collegi dei docenti e i consigli di istituto, durante tutta la durata della sospensione delle attività didattiche causata dall'emergenza epidemiologica da COVID-19, la piattaforma ***Didattica a Distanza Albertelli***, ingegnerizzata appositamente per la scuola in ambiente open source MOODLE. La progettazione di tale piattaforma è avvenuta nel rispetto di standard internazionali di certificazione e risponde ai requisiti di flessibilità, modularità, scalabilità e integrabilità.

Tale infrastruttura tecnologica, di cui si è dotato il Liceo, è stata attivata non solo per rispondere alle attuali esigenze didattiche, ma anche per essere strumento integrante e strutturato dell'offerta formativa degli anni futuri, creando i presupposti perché l'e-learning possa diventare complementare alla tradizionale didattica in presenza. Tale apertura alle nuove metodologie d'insegnamento proietta il Liceo Albertelli verso l'attuazione di una didattica che contenga sia la didattica e i contenuti di tipo tradizionale, sia la nuova didattica comprendente la tecnologia e tutti i contenuti ad essa relativi, permettendo quindi agli studenti di acquisire tecniche attuali di studio e di apprendimento personalizzato legate a un percorso individualizzato di tipo costruttivista.

L'infrastruttura tecnologica risponde a tutti quei requisiti previsti dalla nuova normativa privacy e dal nuovo regolamento sulla protezione dei dati personali (GDPR) approvato dall'Unione Europea ed entrato in vigore il 25 maggio 2018. Inoltre essa è consultabile e usufruibile da qualsiasi dispositivo connesso ad internet (Smartphone, Tablet, PC). La scuola non ha dovuto cedere a società terze gli archivi contenenti le informazioni degli studenti e dei docenti, ma sono stati estratti dal Registro Elettronico Axios esclusivamente il nome, il cognome, la mail e la classe di riferimento degli alunni e degli insegnanti così da popolare il data set informativo

della piattaforma. In quest'ultima non sono presenti altre tipologie identificative delle persone e non esiste nessun tipo di profilazione relativa agli utenti, ai dispositivi da loro utilizzati, alla loro geo-localizzazione e più in generale a sistemi di social login.

## **Struttura della piattaforma**

Tutti i servizi che la piattaforma eroga sono strettamente necessari alla formazione, esclusivamente rivolti alla didattica e configurati in modo da minimizzare i dati personali trattati sia in fase di attivazione dei servizi, sia durante l'utilizzo degli stessi da parte degli studenti e dei docenti. La piattaforma ricrea il concetto e la struttura della scuola come comunità educante. Al suo interno infatti ripropone in ambiente virtuale la suddivisione in classi proprio come nella realtà; ad ogni classe afferiscono soltanto i suoi componenti (docenti e alunni) e le classi tra di loro non sono intercomunicanti. Soltanto il Dirigente Scolastico (DS) ha la possibilità di frequentare indistintamente tutte le classi.

Questo concetto sviluppa il modello e la struttura della scuola con la suddivisione in classi come nuclei di alunni e insegnanti delle diverse materie creando quindi una vera e propria aula di didattica digitale. In essa i docenti e gli alunni hanno a disposizione, per ogni materia d'insegnamento, come strumenti e servizi le sezioni:

- 1) **Chat** che permette un dialogo sincrono, con riferimento temporale, tra docente e alunni cancellandosi definitivamente se la chat viene chiusa;
- 2) **Forum** una particolare forma di dialogo a distanza tra docente e alunni, di tipo asincrono, che conserva nel tempo al suo interno i diversi contenuti inseriti dai diversi attori, permettendo così una costante e continua alimentazione di approfondimenti tematici applicando la metodologia didattica di *flipped classroom* e la metodologia complessiva di gestione della classe del *cooperative learning*;
- 3) **Compiti** in cui i docenti potranno inserire esercitazioni e compiti che gli alunni potranno svolgere in modalità offline, dopo averli scaricati sul proprio dispositivo, e consegnarli svolti nella stessa sezione entro i termini temporali stabiliti dall'insegnante. In questa sezione il docente potrà inserire la propria valutazione sugli elaborati. Ovviamente essendo l'accesso nominativo e protetto da password individuale, ciascun alunno potrà consultare la propria valutazione ma non quella degli altri componenti la classe;
- 4) **Materiale Didattico** è il grande deposito del materiale che i docenti e/o gli studenti potranno mettere a disposizione della comunità classe in diversi formati. In questa sezione non vi è la possibilità, come nella precedente compiti, di valorizzare gli elaborati dei ragazzi con delle valutazioni di

giudizio o numeriche;

La piattaforma didattica DaDA è quindi progettata e sviluppata sul modello della classe digitale e permette di effettuare attività di didattica a distanza consentendo la configurazione di “classi digitali” e “classi virtuali”, la pubblicazione di materiali didattici da parte degli insegnanti e degli studenti, l’assegnazione di compiti, la valutazione dell’apprendimento e il dialogo in modo “social” tra docenti e studenti in ambiente chiuso e non esposto al mondo esterno di internet. Infatti la parte “social”, relativa alle sezioni chat e forum, avviene all’interno dell’infrastruttura della piattaforma senza utilizzare piattaforme esterne all’intero sistema.

Come ulteriore riferimento temporale, imprescindibile dall’attività didattica, rimane il Registro Elettronico su cui i docenti continueranno ad annotare le spiegazioni, le lezioni, gli argomenti e le esercitazioni/interrogazioni svolte. Questo strumento inoltre rimane il punto di contatto permanente tra le famiglie e la scuola, con l’aggiornamento costante e continuo di tutte quelle informazioni inserite dagli insegnanti e che riguardano l’andamento scolastico di ogni singolo studente.

### **Indicazioni di utilizzo**

Il presente documento, così redatto, rappresenta il modello e l’intero processo di didattica a distanza del liceo Albertelli. I dati contenuti nella piattaforma rimarranno attivi per la durata dell’intero anno scolastico e verranno cancellati solo alla fine dello stesso, assicurando in tal modo che i dati relativi ai docenti, agli studenti e ai loro familiari (eventuali email) vengano trattati nel rispetto della disciplina di protezione dei dati e delle indicazioni fornite dal Liceo stesso. Ai docenti, agli studenti e alle famiglie viene data ampia diffusione di materiale informativo e di utilizzo della piattaforma per garantire la massima consapevolezza degli stessi nell’utilizzo degli strumenti elettronici, sensibilizzandoli ai temi della cultura e della cittadinanza digitale.

Tale piattaforma vuole essere una “learning community”, una comunità di apprendimento che come viene definita da Cliff Figallo deve “far sì che in tanti si sentano parte di un tutto, farli partecipare ad una rete di relazioni, uno scambio effettuato da persone che aderiscono a valori comuni” e la nostra comunità virtuale, che ha due aspetti rilevanti che sono certamente l’interattività e l’auto-orientamento, proprio perché gli studenti devono lavorare con la piattaforma con la stessa efficacia dell’ambiente scolastico.

L’introduzione di sistemi di e-learning causata dall’emergenza epidemiologica da COVID-19, solo se verrà utilizzata secondo modalità creative, attraverso una rivitalizzazione dei programmi di studio potrà essere un “contesto operativo” grazie al quale creare un ambiente e stimolare una cultura che sia finalizzata alla gestione e allo sviluppo del “capitale intellettuale” degli studenti. “Studiare” vuol dire

apprendere, confrontarsi, collaborare, interagire, e la rete costituisce l'ambiente ideale per applicazioni di "collaborative learning" (ad esempio tramite il Forum).

Per quanto riguarda la valutazione, la piattaforma dev'essere utilizzata per raccogliere informazioni sull'impatto e l'efficacia dell'evento formativo: i risultati di tale misurazione potranno essere utilizzati per migliorare l'offerta formativa, stabilendo se gli obiettivi siano stati raggiunti e determinare se lo studente abbia tratto benefici dall'offerta di formazione stessa, tenendo conto che lo scopo della comunità è quello di creare uno strumento di formazione che vada a vantaggio della didattica e quindi degli studenti.

Saranno proprio gli studenti, una volta superata la fase di "incubazione" a sviluppare il vero "corpus" dei contenuti della comunità stessa, guidati dai loro insegnanti in un sistema di e-learning attraverso il quale implementare, strutturare e gestire le attività formative svolte con l'ausilio delle tecnologie di rete, stimolando gli studenti allo sviluppo di una vera "learning community".

Io vi continuerò a seguire sulla piattaforma e sul Registro Elettronico Axios, e nel ringraziare coloro che si sono impegnati nella progettazione e uso della piattaforma, auguro un sereno e proficuo lavoro a tutti, nella speranza di potervi incontrare quanto prima "in presenza".

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Antonietta Corea

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Antonietta Corea', written in a cursive style.