



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Classico Statale
PILO ALBERTELLI
Via Daniele Manin, 72 – Via dell'Esquilino, 31 - 00185 Roma
C.F. 80209610585 - RMPC17000D – IX distretto

Ai docenti
Ai genitori
Agli studenti
Al personale ATA

Direttiva n. 15

Oggetto: attività di inclusione a partire dal 6 marzo 2020.

CONSIDERATA l'emergenza epidemiologica sull'intero territorio nazionale e le misure di profilassi prescritte;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione del 17 marzo 2020 contenente indicazioni operative per le attività didattiche a distanza durante l'emergenza sanitaria da Covid-19;

SI RENDE NOTO quanto previsto dal Liceo classico Pilo Albertelli in tema di inclusione secondo le modalità della didattica a distanza.

DISPOSIZIONI GENERALI

- Per gli studenti in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e, in generale, per gli studenti con bisogni educativi speciali, il punto di riferimento rimane il Piano Didattico Personalizzato.
- Per gli studenti con disabilità certificata (legge 104/92) il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato.
- I docenti di sostegno sono tenuti a garantire continuità didattica in modalità DAD attraverso videoconferenze, individuali e in copresenza con gli altri docenti del Consiglio di classe. Le attività frontali in videoconferenza e ogni altra attività didattiche a distanza devono essere accompagnate da materiale didattico e schede tematiche personalizzate condivise con gli studenti per il tramite registro elettronico. Attraverso feedback periodici deve essere garantita l'attuazione del PEI.

AVVERTENZE

Per tutti gli studenti e, in particolare, per gli studenti con bisogni educativi speciali la scuola garantisce:

- La disponibilità, per chi ne faccia richiesta e ove possibile, di PC portatili per la didattica a distanza.
- La registrazione delle lezioni online, affinché siano caricate sulla piattaforma Moodle o rese disponibili attraverso il registro elettronico, al fine di consentirne il riascolto e l'eventuale riorganizzazione dei contenuti in mappe concettuali.
- L'annotazione puntuale sul registro elettronico delle attività programmate, affinché si prevenga il rischio di sovraccaricare gli studenti e di avallare un'interpretazione surrettizia della didattica a distanza come mera assegnazione di compiti, senza spiegazione.
- L'assegnazione di documenti che possono essere letti dalla sintesi vocale e di cui si possa personalizzare la formattazione, scegliendo le dimensioni dei caratteri, il font, la spaziatura e altro.
- L'uso esclusivo per le attività di didattica a distanza della piattaforma Moodle e del registro elettronico, al fine di agevolare il reperimento dei materiali, la loro organizzazione e la gestione del diario.
- L'assistenza per l'eventuale reperimento e utilizzo di software dedicato (sintetizzatore vocale, Cmap, programmi per la matematica ecc.)
- L'attivazione di uno sportello d'ascolto psicologico, rivolto a tutti gli studenti, i genitori e i docenti, di supporto all'Istituto in un'ottica di inclusione, e rinnovato per operare sia in modalità telefonica, sia attraverso la piattaforma Moodle.

ORGANIZZAZIONE

Al fine di garantire le attività in oggetto, la Dirigente scolastica si avvale del supporto:

- del referente Bes, prof.ssa Raia, e del referente per l'inclusione, prof. Pizzicannella;
- dello sportello di ascolto a cura delle dott.sse Cella e De Chicchis;
- di un comitato di monitoraggio delle migliori pratiche inclusive e di didattica a distanza, formato da genitori di studenti DSA e coordinato dal referente per l'inclusione;
- del team di esperti di tecnologie per la didattica a distanza.

Roma, lì 21-04-2020

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Antonietta Corea

