

**Programmazione per l'insegnamento della Matematica e della Fisica
nel Liceo Classico Statale "Pilo Albertelli" di Roma
elaborata dal Dipartimento di Matematica e Fisica**

*(proff. A. Coni, T. De Santis, S. Gianoglio, A. Gorghinian,
G. Malizia, A. Raiele, L. Suriano, S. Trevisani)*

Estratto dal documento di Programmazione del Dipartimento di Matematica e Fisica, 2019-2020: Valutazione

La valutazione del rendimento si basa sull'accertamento delle abilità generali e sul livello di apprendimento specifico disciplinare. Essa prende inoltre in considerazione l'interesse, l'impegno personale, i progressi compiuti rispetto al livello di partenza e la partecipazione alle lezioni.

Riguardo all'apprendimento specifico disciplinare, il raggiungimento del livello minimo degli obiettivi, corrispondente ad una valutazione sufficiente, si avrà, come stabilito dal Collegio dei Docenti, quando l'alunno dimostri:

- di aver acquisito le conoscenze essenziali, corrette e adeguatamente comprese;
- di saper elaborare le conoscenze in modo da saper eseguire compiti semplici e, se guidato, saper connettere le proprie conoscenze;
- di saper rielaborare gli argomenti studiati in modo da impostare, con qualche spunto di autonomia, percorsi concettuali corretti;
- di saper usare correttamente gli strumenti linguistici ed espressivi.

Il raggiungimento degli obiettivi minimi sarà valutato in relazione a quanto dettagliatamente indicato nel documento denominato "Saperi Minimi" redatto dal dipartimento di Matematica e Fisica.

In Matematica le verifiche dell'apprendimento saranno almeno tre per ciascun quadrimestre, delle quali almeno una orale e una scritta. Il dipartimento propone annualmente al Collegio dei Docenti di deliberare che la valutazione per la Matematica sia unica per scritto ed orale in sede di scrutinio intermedio.

In Fisica le verifiche saranno almeno due per ciascun quadrimestre, almeno una orale e una scritta.

Ciascun insegnante potrà scegliere quali utilizzare fra le seguenti tipologie di prova:

- interrogazioni orali;
- verifiche scritte (con esercizi, sintetiche esposizioni di argomenti del programma svolto, domande a risposta chiusa ed eventuale richiesta di brevi spiegazioni aggiuntive);
- lavori individuali o di gruppo di approfondimento;
- interventi brevi dal posto;
- osservazione del lavoro fatto in classe o a casa;
- relazioni (individuali o di gruppo) sui lavori svolti nei Laboratori di Fisica e di Informatica.