

Liceo Classico “P. Albertelli” di Roma
Dipartimento di Matematica e Fisica
Griglia di valutazione per la Matematica e per la Fisica (biennio e triennio)

Voto in decimi	Conoscenze, abilità e competenze
1	Non risulta alcuna nozione. Non si rilevano abilità in merito a quanto richiesto.
2	I contenuti minimi riportati sono irrilevanti. L'esposizione è sconnessa. Le conoscenze non sono applicate neanche in casi semplici e neanche in presenza di suggerimenti.
3	Benché vengano riportati alcuni contenuti minimi, i rimanenti sono presentati con gravissimi errori concettuali e incoerenze logiche. L'applicazione delle conoscenze è sconnessa anche in casi semplici.
4	Le conoscenze minime presentano rilevanti lacune e qualche errore concettuale. L'applicazione delle conoscenze risulta incerta e faticosa anche in presenza di suggerimenti.
5	Le conoscenze minime non sono del tutto complete ma non presentano errori concettuali. L'applicazione delle conoscenze è meccanica e presenta incertezze anche in casi semplici.
6	Le conoscenze minime sono presentate in forma compiuta e in modo chiaro. L'applicazione delle conoscenze nei casi elementari è completa pur se meccanica.
7	Le conoscenze minime sono presentate in forma completa e nella maggior parte dei casi esse sono argomentate con coerenza e linguaggio corretto. L'applicazione delle conoscenze è autonoma e coerente, pur se con lievi esitazioni e/o sviste.
8	Le conoscenze sono complete, ben organizzate, argomentate ed esposte con linguaggio appropriato. L'applicazione delle conoscenze è autonoma e argomentata in tutti i casi discussi durante le lezioni.
9	Le conoscenze sono complete, argomentate, esposte con linguaggio rigoroso e arricchite con percorsi di studio personali. L'applicazione delle conoscenze è autonoma e argomentata anche in casi complessi non completamente discussi nelle lezioni. Nella discussione dei temi studiati emerge la capacità di compiere confronti, sintesi e strutturate valutazioni personali.
10	Le conoscenze sono complete, argomentate, esposte in modo brillante e approfondite con percorsi di studio personali. L'applicazione delle conoscenze è autonoma, argomentata e arricchita con spunti originali. Nella discussione dei temi studiati emerge la capacità di compiere articolate rielaborazioni personali, di commentare un documento scientifico e di stabilire originali collegamenti interdisciplinari.