

Progetto	Decoding the Disciplines e formazione al pensiero critico			
Abstract	La metodologia denominata <i>Decoding the Disciplines</i> ha lo scopo di insegnare ad identificare i cosiddetti <i>bottlenecks</i> , ovvero gli ostacoli nell'apprendimento di argomenti e processi che sono specifici della disciplina, interdisciplinari, complessi ed emotivamente coinvolgenti. L'immagine del "collo di bottiglia" rende l'idea dell'arresto nel fluire della conoscenza scientifica nello studio delle discipline scolastiche ed accademiche. La metodologia <i>Decoding the Disciplines</i> si applica a docenti e studenti e devono essere presenti ambedue in tutti gli incontri.			
Struttura	Dipartimento di Scienze della Formazione			
Sede	Via Principe Amedeo 182 – 00185 Roma			
Periodo e frequenza	4 incontri da novembre a maggio			
Orario	ore 9-13			
Numero massimo di studenti	minimo 10 studenti e 4 docenti; massimo 20 studenti e 8 docenti			
Attività	totale 30 ore di cui: 16 ore di attività in presenza frontale e laboratoriale; 14 ore di didattica on line			
Descrizione	La metodologia <i>Decoding the Disciplines</i> richiede una nuova <i>forma mentis</i> con un impegno costante di docenti e studenti a rivedere i propri modi di insegnare e di apprendere. Si vuole così orientare la prestazione scolastica e universitaria al successo in ogni disciplina, anche di quella ritenuta più complessa. Il progetto <i>Decoding the Disciplines</i> è stato sperimentato nell'Università degli Studi Roma Tre, in discipline umanistiche e scientifiche ed è stato anche applicato nel campo delle tematiche sociali della diversità, dell'inclusione e della comprensione interculturale. Educa alla "diversità intellettuale" del pensare in aula, incoraggia a trovare soluzioni varie ai problemi scientifici e a comprendere i valori delle persone senza pregiudizio, insegna l'arte del pensiero critico, alla base di ogni democrazia europea, e promuove il dialogo interculturale a livello nazionale, regionale e locale. Costituisce una risposta importante alla trasformazione dei sistemi educativi dei Paesi membri dell'Unione europea, privilegiando: le prospettive interdisciplinari; le modalità formali come le lezioni frontali e i progetti di carattere esperienziale per istruire all'alfabetizzazione digitale ed educare alla riflessione sull'uso dei media. Forma alla acquisizione di competenze professionali e interculturali. Sono favoriti i valori della democrazia, i diritti fondamentali, il rispetto e la cittadinanza responsabile per raggiungere quel più alto grado di inclusione sociale che rappresenta un obiettivo prioritario nelle società europee.			
Altre informazioni				
Rivolto a	Tutti gli indirizzi e le tipologie di scuola secondaria superiore			
Classi di provenienza	quinte classi			
Contatti	Prof.ssa SANDRA CHISTOLINI			Tutor esterno
	FEDERICA BUSCATTI	alternanzasl.formazione@uniroma3.it	0657339359	Referente
Data ultima per la presentazione delle candidature:	I termini per la presentazione delle candidature a questo progetto sono scaduti			