

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ORALE DI STORIA E FILOSOFIA
II° Biennio e ultimo anno a cura del Dipartimento di storia e filosofia del Liceo Classico Statale “
Pilo Albertelli ”

Voto	Conoscenze	Abilità
1	Rifiuto dell'alunno di sostenere il colloquio	
2	Mancanza di conoscenze e contenuti	- Richieste totalmente disattese
3	Gravissime lacune di contenuto	- Richieste ampiamente disattese; - Diffusi e gravi errori di impostazione e applicazione; - Analisi con numerose incoerenze e contraddizioni; - Forma espositiva scorretta e impropria.
4	Gravi e diffuse lacune	- Gravi inadempienze rispetto alle richieste; - Incapacità di usare i riferimenti cronologici o di ordinare cronologicamente fatti o avvenimenti; - Analisi e sintesi condotte in modo improprio; - Forma espositiva diffusamente scorretta con errori gravi e significativi nel lessico disciplinare.
5	Limitate e superficiali	- Parziali inadempienze rispetto alle richieste; - Difficoltà di orientamento nel tempo e nello spazio; - Analisi e sintesi condotte in modo confuso e impreciso; - Esposizione imprecisa con utilizzo limitato o improprio del lessico disciplinare; - Gestisce con difficoltà situazioni nuove e semplici.

6	Conoscenze di base prevalentemente corrette, ma non articolate	- Rispondenza alle richieste sia pure in modo meccanico; - Guidato si orienta nel tempo e nello spazio; - Analisi e sintesi con alcune imperfezioni; - Forma espositiva piuttosto corretta con utilizzo dei termini fondamentali del lessico disciplinare; - Qualche capacità di collegamento intradisciplinare pur all'interno di un percorso guidato.
7	Conoscenze di base corrette, sostenute da semplici argomentazioni	- Rispondenza lineare alle richieste; - Si orienta correttamente nel tempo e nello spazio; - Analisi e sintesi circoscritte ai contenuti di base, ma coerenti; - Forma espositiva corretta con uso per la maggior parte appropriato del lessico disciplinare; - Sufficienti capacità di collegamento intradisciplinare pur all'interno di un percorso guidato.
8	Conoscenze corrette e organiche	- Pertinenza e rispondenza alle richieste; - Uso articolato ed organico delle conoscenze disciplinari; - Analisi e sintesi coerenti e in ampi contesti; - Forma espositiva chiara e ben strutturata con utilizzo pertinente del lessico disciplinare; - Capacità di compiere autonomamente collegamenti intradisciplinari e in qualche caso interdisciplinari.
9	Conoscenze ampie e coerentemente organizzate	- Completa pertinenza e rispondenza alle richieste; - Uso appropriato ed articolato delle conoscenze disciplinari; - Analisi e sintesi coerenti ed articolate con collegamenti pertinenti; - Forma espositiva efficace e coesa con pertinente utilizzo del lessico disciplinare; - Capacità di compiere autonomi collegamenti intra ed interdisciplinari.

10	Conoscenze pertinenti, complete ed approfondite	- Completa pertinenza e rispondenza alle richieste; - Uso appropriato ed articolato dei contenuti disciplinari; - Analisi e sintesi sicure e autonome anche in ambiti pluridisciplinari; - Forma espositiva corretta, sciolta ed articolata con autonomo utilizzo del lessico disciplinare; - Capacità di compiere autonomi collegamenti intra ed interdisciplinari, motivando con sicurezza le proprie scelte.
----	---	---