

Criteri di valutazione di SCIENZE NATURALI Anno Scolastico 2018-2019

La valutazione riguarderà i livelli raggiunti nel processo formativo dello studente partendo dai dati delle verifiche ma non risolvendosi nella media matematica degli esiti delle prove di verifica dovendo complessivamente tenere conto:

- dei livelli di conoscenze e competenze acquisite
- del processo di maturazione rispetto alla situazione di partenza
- della continuità e serietà dell'impegno
- della qualità della partecipazione
- del percorso formativo complessivo

Riguardo ai criteri di valutazione delle singole prove si concorda che:

Per la valutazione delle **prove di verifica orali** si ritiene di poter proficuamente applicare la **griglia** d'istituto nella sua forma attuale, di seguito riportata, con la sola precisazione che specificamente per le Scienze Naturali la capacità di orientamento nel tempo e nello spazio debba essere interpretata anche come capacità di individuare le relazioni di consequenzialità tra i fenomeni e tra i ragionamenti.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI

DEL I BIENNIO, II BIENNIO E ULTIMO ANNO

1	Rifiuto dell'alunno di sostenere il colloquio	
2	Mancanza di conoscenze e contenuti	. richieste totalmente disattese
3	Gravissime lacune di contenuto	. richieste ampiamente disattese . diffusi e gravi errori di impostazione e applicazione . analisi con numerose incoerenze e contraddizioni . forma espositiva scorretta e impropria
4	Gravi e diffuse lacune	. gravi inadempienze rispetto alle richieste . incapacità di usare i riferimenti cronologici o di ordinare cronologicamente fatti o avvenimenti. e di individuare le relazioni di consequenzialità tra fenomeni e tra ragionamenti. analisi e sintesi condotte in modo improprio . forma espositiva diffusamente scorretta con errori gravi e significativi nel lessico disciplinare
5	Limitate e superficiali	. parziali inadempienze nei confronti delle richieste . difficoltà di orientamento nel tempo e nello spazio e di individuare le relazioni di consequenzialità tra fenomeni e tra ragionamenti. . analisi e sintesi condotte in modo confuso e impreciso . esposizione imprecisa con utilizzo limitato o improprio del lessico disciplinare . gestisce con difficoltà situazioni nuove semplici
6	Conoscenze di base prevalentemente corrette ma non articolate	. rispondenza alle richieste sia pure in modo meccanico . guidato si orienta nel tempo e nello spazio e individuare relazioni di consequenzialità tra fenomeni e tra ragionamenti. . analisi e sintesi con alcune imperfezioni . forma espositiva piuttosto corretta con utilizzo dei termini fondamentali del lessico disciplinare . qualche capacità di collegamento intradisciplinare pur all'interno di un percorso guidato
7	Conoscenze di base corrette sostenute da semplici argomentazioni	. rispondenza lineare alle richieste . si orienta correttamente nel tempo e nello spazio e individua le relazioni di consequenzialità tra fenomeni e tra ragionamenti. . analisi e sintesi circoscritte ai contenuti di base, ma coerenti . forma espositiva corretta con uso per la maggior parte appropriato del lessico disciplinare . sufficienti capacità di collegamento intradisciplinare pur all'interno di un percorso guidato.
8	Conoscenze corrette e organiche	. pertinenza e rispondenza alle richieste . uso articolato ed organico delle conoscenze disciplinari . analisi e sintesi coerenti e in ampi contesti . forma espositiva chiara e ben strutturata con utilizzo pertinente del lessico disciplinare . capacità di compiere autonomamente collegamenti intradisciplinari e in qualche caso

		interdisciplinari
9	Conoscenze ampie e coerentemente organizzate	. completa pertinenza e rispondenza alle richieste . uso appropriato ed articolato delle conoscenze disciplinari . analisi e sintesi coerenti ed articolate con collegamenti pertinenti . forma espositiva efficace e coesa con pertinente utilizzo del lessico disciplinare. . capacità di autonomi collegamenti intra ed inter disciplinari
10	Conoscenze pertinenti, complete ed approfondite	. completa pertinenza e rispondenza alle richieste . uso appropriato ed efficace dei contenuti disciplinari . analisi e sintesi sicure e autonome anche in ambiti pluridisciplinari . autonoma attività di approfondimento e ricerca condotta in modo non sporadico . forma espositiva corretta, sciolta ed articolata con autonomo utilizzo del lessico disciplinare . capacità di autonomi collegamenti intra ed inter disciplinari , motivando con sicurezza le proprie scelte.

Per la valutazione delle prove **scritte a risposta aperta** varranno gli stessi criteri delle prove orali

Per le prove **scritte di tipo strutturato e semistrutturato** si procederà con una valutazione a punteggio, attribuendo ad ogni quesito un punteggio che tenga conto della difficoltà e complessità del quesito stesso ed assegnando il voto finale in decimi in base al rapporto tra punteggio raggiunto e punteggio totale.

Il dipartimento concorda anche che le verifiche scritte e orali dovranno essere calibrate in modo da poter sondare in maniera esauriente le conoscenze, le abilità e le competenze apprese cioè di poter valutare la comprensione delle nozioni e la capacità di applicarle in contesti nuovi o in situazioni simulate.