

RIUNIONE DI DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE

A. S. 2018/2019

Punto uno: PRIMO BIENNIO

Nel primo biennio un percorso didattico specifico, dopo aver verificato i livelli di apprendimento conseguiti nel corso del primo ciclo dell'istruzione, sarà dedicato a colmare eventuali lacune, a definire e ampliare negli studenti le capacità coordinative e condizionali per permettere loro di realizzare schemi motori complessi che possano consentire attività motorie e sportive.

Tutte le attività proposte saranno adattate alle varie diversità presenti nel gruppo classe.

Lo studente deve dimostrare di :

conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità;

conoscere ed applicare alcune metodiche di allenamento per migliorare la propria efficienza fisica e per saperla mantenere;

sperimentare azioni motorie diversificate per migliorare le proprie capacità coordinative;

rispettare i compagni, l'insegnante e l'ambiente in cui opera;

collaborare all'interno del gruppo classe, facendo emergere le proprie potenzialità, coinvolgendo i compagni nelle varie attività svolte per valorizzare anche le caratteristiche individuali;

comprendere e produrre messaggi non verbali;

praticare gli sport di squadra applicando strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche (problem solving);

conoscere ed applicare norme igienico-sanitarie e alimentari indispensabili per il mantenimento del benessere individuale.

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

Nel secondo biennio e nell'anno finale l'azione di consolidamento delle conoscenze e delle abilità motorie degli alunni proseguirà in tutte le occasioni al fine di migliorare il loro bagaglio motorio e sportivo. L'accresciuto livello di prestazione permette un maggiore coinvolgimento e partecipazione ai giochi di squadra.

L'alunno deve dimostrare di:

saper valutare le proprie capacità;

individuare, organizzare e praticare esercitazioni efficaci per incrementare le capacità coordinative e condizionali;

praticare gli sport di squadra approfondendo la tecnica e la tattica;

sperimentare varie tecniche espressivo-comunicative in lavori individuali e di gruppo;

prendere coscienza del valore della corporeità per impostare il proprio benessere individuale anche nella quotidianità.

VALUTAZIONE

In tutto il ciclo scolastico è importante valutare la differenza fra il livello delle abilità motorie e delle conoscenze possedute precedentemente al lavoro svolto e al livello acquisito al termine dell'apprendimento. Questa differenza ci indica quanto il lavoro svolto, unito allo sviluppo fisiologico del soggetto, abbia migliorato il livello delle abilità e della motricità dello stesso.

Oltre ad una osservazione sistematica dei processi di apprendimento e del miglioramento, si propongono prove oggettive di profitto su argomenti svolti.

La misurazione (verifica) viene effettuata per conoscere i livelli di abilità del singolo alunno, il grado della tecnica specifica raggiunta e il livello di conoscenze. Non secondari saranno il livello di motivazione, la capacità di concentrazione, la collaborazione, l'impegno, l'interesse, la partecipazione attiva dimostrati dall'alunno.

Il livello di sufficienza sarà dato dal raggiungimento dello standard minimo richiesto. Nel caso in cui questo non venisse raggiunto da un ampio numero di alunni, si provvederà a modificare la tabella di riferimento, livellandola verso il basso.

ROMA 16/01/2019