



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Liceo Ginnasio Statale "Pilo Albertelli"

Via Daniele Manin, 72 - 00185 ROMA - Tel. 06121127520 Fax 0648916007

IX DISTRETTO - Cod. Mecc.RMPC17000D – C.F. 80209610585

e-mail: rmpc17000d@istruzione.it pec: rmpc17000d@pec.istruzione.it

sito web: liceopiloalbertelli.gov.it

Prot. 633/IV.5

Roma, 04/02/2019

Il Dirigente Scolastico

VISTA LA SEGUENTE NORMATIVA:

- Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR).
- Testo del Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);
- legge 13 luglio 2015, n.107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 – Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";
- decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'Amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;
- Circolare del Ministro per le riforme e le innovazioni nella pubblica amministrazione n. 2 del 11 marzo 2008, riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla legge 24 dicembre 2007, n.244);
- Circolare del Ministro del lavoro e delle politiche sociali n. 2 del 2 febbraio 2009, recante "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)";
- Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze n. 36 del 22 ottobre 2010 – Legge 30 luglio 2010, n. 122;
- disposizioni specifiche dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);

- Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON “Per la Scuola” 2014-2020 del 31/01/2017;
- La nota MIUR AOODGEFID/0034815 del 02.08.2017;
- la nota AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di progetti “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. **Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base. Modulo “Nuovo modulo di lingua inglese per il biennio” – TUTOR e Modulo “Potenziamento della matematica per il biennio” – ESPERTO e TUTOR**

- La nota Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 con la quale è stato comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-229 pari ad € 44.801,10;
- le delibere del Collegio dei docenti del 20/02/2018 (delibera n. 4) e del Consiglio di Istituto n. 5 del 20/02/2018 verbale n. 32, relative alla determinazione dei criteri di selezione delle risorse umane da impiegare nei progetti PON;
- l’avviso di selezione per il personale interno prot. 684/IV.5 del 27/03/2018;
- le istanze presentate dai candidati al protocollo della scuola e corredate di curriculum vitae;
- il verbale della Commissione di valutazione prot. 753/IV.5 del 05/04/2018, agli atti della scuola;
- vista la grad. provvisoria prot 271/IV.5 del 17/01/2019 e l’assenza di ricorsi avversi;

DECRETA

la pubblicazione all’albo on-line di questa Istituzione Scolastica in data odierna, 4 febbraio 2019, delle graduatorie definitive per il reclutamento di personale interno Esperti e Tutor per il seguente modulo del progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-229: **Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). CUP: 184C17000350007

Modulo “Nuovo modulo di lingua inglese per il biennio” – TUTOR e Modulo “Potenziamento della matematica per il biennio” – ESPERTO e TUTOR

Graduatorie definitive

Modulo “Nuovo modulo di lingua inglese per il biennio” – TUTOR

candidato	a) Esperienz e di tutoraggio in progetti formativi	b) Esperienz e di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	c) esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimen to	d) possesso di titoli formativi specifici affidenti la tipologia di intervento	e) possesso di competenze informatiche certificate	f) pubblicazioni/ dispense didattiche/ lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	T o t a l e
	Max 4 punti	Max 4 punti	Max 4 punti	Max 4 punti	Max 5 punti	max 4 punti	
RAIELE ANGELA	2		1	1	3		7
DE SALVIA ANNA			2	4			6

Modulo “Potenziamento della matematica per il biennio” – TUTOR

candidato	a)Esperienze di tutoraggio in progetti formativi Max 4 punti	b)Esperienze di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli Max 4 punti	c)esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento Max 4 punti	d)possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento Max 4 punti	e)possesso di competenze informatiche e certificate Max 5 punti	f) pubblicazioni/ dispense didattiche/ lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza max 4 punti	Totale
RAIELE ANGELA	4		4		5		13
CONI ALESSANDRA				4	5		9
GIANOGLIO STEFANO				4			4

Modulo “Potenziamento della matematica per il biennio” – ESPERTO

candidato	a)Esperienze lavorative nel settore di pertinenza Max 4 punti	b)Esperienze di docenza nel settore di pertinenza Max 4 punti	c)esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza Max 4 punti	d)possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento Max 4 punti	e)laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali Max 5 punti	f) pubblicazioni/ dispense didattiche/ lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza max 4 punti	Totale
RAIELE ANGELA		4		4	5		13
CONI ALESSANDRA		4			5		9
GIANOGLIO STEFANO		4		4			8

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonietta Corea

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 del D.Lgs. n.39/9