

Criteria e griglia di valutazione

Disciplina: italiano

Ambito: scritto

Classi: primo-secondo biennio e ultimo anno

Prova non svolta		Rifiuto dell'alunno di sostenere la prova, compito consegnato in bianco VOTO: 1					
INDICATORI		Gravemente insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo
		2 -4	5	6	7	8-9	10
USO DELLA LINGUA	CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E SINTATTICA E PROPRIETÀ LINGUISTICA	Diffusi e gravi errori, diffuse improprietà espressive, scarsissimo possesso del linguaggio specifico	Presenza di un certo numero di errori o di errori ripetuti, passaggi non chiari per via di errori di espressione sia ordinaria che specifica	Qualche isolato errore in un elaborato complessivamente chiaro pur con qualche errore nell'espressione ordinaria e/o specifica	Elaborato in massima parte corretto e chiaro, uso in maggior parte appropriato del linguaggio anche specifico	Elaborato corretto e fluido, uso appropriato del linguaggio anche specifico	Elaborato corretto, fluido, sicuro possesso del linguaggio specifico
CONOSCENZE	CONOSCENZA DELL'ARGOMENTO E DEL CONTESTO DI RIFERIMENTO	Svolgimento incompleto con contenuto scarso o non attinente o contenente errori	Contenuto mancante dei punti fondamentali o troppo generico e/o con qualche errore	Svolgimento negli stretti limiti della consegna ma non approfondito	Contenuto attinente con lievi imprecisioni, elaborato completo nei tratti sostanziali	Elaborato completo con contenuto informativo ampio e corretto	Piena sicurezza dei contenuti informativi, elaborato completo nella sostanza e nei dettagli, piena capacità di autonomo confronto con le tematiche affrontate
CAPACITÀ LOGICO-CRITICHE ED ESPRESSIVE	ADERENZA ALLA TRACCIA, ORGANICITÀ E COERENZA	Traccia fraintesa, richieste non assolute, i punti della trattazione sono esposti disordinatamente	Alcune richieste della traccia non assolute e alcuni punti dello svolgimento collocati a sproposito	Richieste della traccia assolute ma in modo non approfondito, ordine e coerenza accettabili benché non sempre i passaggi siano espressamente evidenziati dai connettivi appropriati	Elaborato aderente alla traccia, correttamente ordinato con passaggi generalmente evidenziati dai connettivi appropriati	Elaborato aderente alla traccia, ben articolato grazie all'uso sicuro dei connettivi appropriati	Pieno e sicuri rispetto della traccia, profonda coerenza e sicura capacità di ordinamento logico dei concetti