

Criteri e griglia di valutazione

Discipline: italiano, latino, greco, geostoria

Ambito: orale

Classi: primo-secondo biennio e ultimo anno

Voto	Conoscenze/Giudizio	Abilità/Descrittori
1	Rifiuto dell'alunno di sostenere il colloquio	
2	Mancanza di conoscenze e contenuti	. richieste totalmente disattese
3	Gravissime lacune di contenuto	. richieste ampiamente disattese . diffusi e gravi errori di impostazione e applicazione . analisi con numerose incoerenze e contraddizioni . forma espositiva scorretta e impropria
4	Gravi e diffuse lacune gravi inadempienze rispetto alle richieste	. gravi inadempienze rispetto alle richieste . incapacità di usare i riferimenti cronologici o di ordinare cronologicamente fatti o avvenimenti. . analisi e sintesi condotte in modo improprio . forma espositiva diffusamente scorretta con errori gravi e significativi nel lessico disciplinare
5	Limitate e superficiali	. parziali inadempienze nei confronti delle richieste . difficoltà di orientamento nel tempo e nello spazio . analisi e sintesi condotte in modo confuso e impreciso . esposizione imprecisa con utilizzo limitato o improprio del lessico disciplinare . gestisce con difficoltà situazioni nuove semplici
6	Conoscenze di base prevalentemente corrette ma non articolate	. rispondenza alle richieste sia pure in modo meccanico . guidato si orienta nel tempo e nello spazio . analisi e sintesi con alcune imperfezioni . forma espositiva piuttosto corretta con utilizzo dei termini fondamentali del lessico disciplinare . qualche capacità di collegamento intradisciplinare pur all'interno di un percorso guidato
7	Conoscenze di base corrette Sostenute da semplici argomentazioni	. rispondenza lineare alle richieste . si orienta correttamente nel tempo e nello spazio . analisi e sintesi circoscritte ai contenuti di base, ma coerenti . forma espositiva corretta con uso per la maggior parte appropriato del lessico disciplinare . sufficienti capacità di collegamento intradisciplinare pur all'interno di un percorso guidato.

8	Conoscenze corrette e organiche	. pertinenza e rispondenza alle richieste . uso articolato ed organico delle conoscenze disciplinari . analisi e sintesi coerenti e in ampi contesti . forma espositiva chiara e ben strutturata con utilizzo pertinente del lessico disciplinare . capacità di compiere autonomamente collegamenti intradisciplinari e in qualche caso interdisciplinari
9	Conoscenze ampie e coerentemente organizzate	. completa pertinenza e rispondenza alle richieste . uso appropriato ed articolato delle conoscenze disciplinari . analisi e sintesi coerenti ed articolate con collegamenti pertinenti . forma espositiva efficace e coesa con pertinente utilizzo del lessico disciplinare. . capacità di autonomi collegamenti intra ed inter disciplinari
10	Conoscenze pertinenti, complete ed approfondite	. completa pertinenza e rispondenza alle richieste . uso appropriato ed efficace dei contenuti disciplinari . analisi e sintesi sicure e autonome anche in ambiti pluridisciplinari . autonoma attività di approfondimento e ricerca condotta in modo non sporadico . forma espositiva corretta, sciolta ed articolata con autonomo utilizzo del lessico disciplinare . capacità di autonomi collegamenti intra ed inter disciplinari , motivando con sicurezza le proprie scelte.

Le valutazioni saranno espresse con interi o frazioni di voto.