**Allegato 2 – Attribuzione del voto di condotta**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOTO** | **Rapporto con persone e con l’istituzione scolastica, rispetto del Regolamento d’Istituto** | **Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne** | **Frequenza scolastica** |
| 10 | Comportamento molto rispettoso delle persone, collaborativo e costruttivo durante le attività didattiche  Ottima socializzazione  Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole  Nessun provvedimento disciplinare | Interesse costante e partecipazione attiva alle attività didattiche, anche alle proposte di approfondimento  Impegno assiduo  Ruolo propositivo all’interno della classe  Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti (= compiti domestici, verifiche in classe scritte e orali, consegna materiali didattici) | Assidua e puntuale all’inizio di tutte le ore di lezione |
| 9 | Positivo e collaborativo  Puntuale rispetto degli altri e delle regole  Nessun provvedimento disciplinare | Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività didattiche ( = interventi costruttivi)  Impegno costante  Diligente adempimento delle consegne scolastiche | Frequenza regolare, puntuale all’inizio di tutte le ore di lezione |
| 8 | Generalmente corretto nei confronti degli altri ma non sempre collaborativo  Complessivo rispetto delle regole (= qualche richiamo verbale – nessun richiamo scritto sul Registro di classe ad opera del docente o del Dirigente Scolastico) | Interesse e partecipazione selettivi (a seconda della disciplina) e discontinui  Qualche episodio di distrazione e richiami verbali all’attenzione  Impegno nel complesso costante  Generale adempimento delle consegne scolastiche | Frequenza nel complesso regolare  Occasionalmente non puntuale |
| 7 | Comportamento non sempre corretto verso compagni e insegnanti  Poco collaborativo  Rispetto parziale delle regole segnalato con  richiami scritti sul Registro di classe e/o  allontanamento dalla lezione con annotazione sul Registro di classe e/o  ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia | Attenzione e partecipazione discontinue e selettive  Disturbo delle attività di lezione segnalato sul registro di classe con richiamo scritto o con allontanamento dalla lezione o con ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia  Impegno discontinuo  Non sempre rispettoso degli impegni e dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche | Frequenza non sempre regolare  Varie entrate posticipate e uscite anticipate  Ritardi e assenze giustificati a volte oltre il terzo giorno  Uscite frequenti nel corso delle lezioni |
| 6 | Scarsa consapevolezza e rispetto delle regole (ripetuti episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri o delle attrezzature e dei beni, rapporti in parte problematici o conflittuali con i compagni che hanno comportato anche la sospensione dalle lezioni per un periodo da 1 a 15 giorni) | Partecipazione passiva  Disturbo dell’attività  Interesse discontinuo e molto selettivo per le attività didattiche  Impegno discontinuo e superficiale  Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici | Frequenza irregolare  Ritardi abituali  Assenze e ritardi generalmente giustificati oltre il terzo giorno  Uscite anticipate o entrate posticipate frequenti  Uscite frequenti nel corso delle lezioni |
| 5 | Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale ATA, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, ma non l’esclusione dallo scrutinio finale  e/o mancato rispetto del Regolamento d’istituto, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, ma non l’esclusione dallo scrutinio finale  unitamente a generale disinteresse per le attività didattiche; numero elevato di assenze non giustificate | | |