**Allegato 2 – Attribuzione del voto di condotta**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOTO**  | **Rapporto con persone e con l’istituzione scolastica, rispetto del Regolamento d’Istituto**  | **Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne**  | **Frequenza scolastica**  |
| 10 | Comportamento molto rispettoso delle persone, collaborativo e costruttivo durante le attività didatticheOttima socializzazioneCostante consapevolezza e interiorizzazione delle regoleNessun provvedimento disciplinare | Interesse costante e partecipazione attiva alle attività didattiche, anche alle proposte di approfondimentoImpegno assiduoRuolo propositivo all’interno della classePuntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti (= compiti domestici, verifiche in classe scritte e orali, consegna materiali didattici) | Assidua e puntuale all’inizio di tutte le ore di lezione |
| 9 | Positivo e collaborativoPuntuale rispetto degli altri e delle regoleNessun provvedimento disciplinare | Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività didattiche ( = interventi costruttivi)Impegno costanteDiligente adempimento delle consegne scolastiche | Frequenza regolare, puntuale all’inizio di tutte le ore di lezione |
| 8 | Generalmente corretto nei confronti degli altri ma non sempre collaborativoComplessivo rispetto delle regole (= qualche richiamo verbale – nessun richiamo scritto sul Registro di classe ad opera del docente o del Dirigente Scolastico) | Interesse e partecipazione selettivi (a seconda della disciplina) e discontinuiQualche episodio di distrazione e richiami verbali all’attenzioneImpegno nel complesso costanteGenerale adempimento delle consegne scolastiche | Frequenza nel complesso regolareOccasionalmente non puntuale |
| 7 | Comportamento non sempre corretto verso compagni e insegnantiPoco collaborativoRispetto parziale delle regole segnalato con richiami scritti sul Registro di classe e/oallontanamento dalla lezione con annotazione sul Registro di classe e/oammonizione scritta con comunicazione alla famiglia | Attenzione e partecipazione discontinue e selettiveDisturbo delle attività di lezione segnalato sul registro di classe con richiamo scritto o con allontanamento dalla lezione o con ammonizione scritta con comunicazione alla famigliaImpegno discontinuoNon sempre rispettoso degli impegni e dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche | Frequenza non sempre regolareVarie entrate posticipate e uscite anticipateRitardi e assenze giustificati a volte oltre il terzo giornoUscite frequenti nel corso delle lezioni |
| 6 | Scarsa consapevolezza e rispetto delle regole (ripetuti episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri o delle attrezzature e dei beni, rapporti in parte problematici o conflittuali con i compagni che hanno comportato anche la sospensione dalle lezioni per un periodo da 1 a 15 giorni) | Partecipazione passivaDisturbo dell’attivitàInteresse discontinuo e molto selettivo per le attività didatticheImpegno discontinuo e superficialeSaltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici | Frequenza irregolareRitardi abitualiAssenze e ritardi generalmente giustificati oltre il terzo giornoUscite anticipate o entrate posticipate frequentiUscite frequenti nel corso delle lezioni |
| 5 | Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale ATA, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, ma non l’esclusione dallo scrutinio finalee/o mancato rispetto del Regolamento d’istituto, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, ma non l’esclusione dallo scrutinio finaleunitamente a generale disinteresse per le attività didattiche; numero elevato di assenze non giustificate |