



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Liceo Classico Statale

PILO ALBERTELLI

Via Daniele Manin, 72 – Via dell'Esquilino, 31 - 00185 Roma

tel.: 06121127520 – fax: 0667666348 – www.piloalbertelli.it – rmpc17000d@istruzione.it

C.F. 80209610585 - RMPC17000D – IX distretto

Prot. 33/IV.5 del 07/01/2019

AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI
PON FSE - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 -
Potenziamento Competenze di base
CUP: J84C17000360007

Il Dirigente Scolastico

VISTA LA SEGUENTE NORMATIVA:

- Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR).
- Testo del Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);
- legge 13 luglio 2015, n.107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 – Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante “Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;
- decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell’Amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;

- Circolare del Ministro per le riforme e le innovazioni nella pubblica amministrazione n. 2 del 11 marzo 2008, riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla legge 24 dicembre 2007, n.244);
- Circolare del Ministro del lavoro e delle politiche sociali n. 2 del 2 febbraio 2009, recante “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)”;
- Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze n. 36 del 22 ottobre 2010 – Legge 30 luglio 2010, n. 122;
- disposizioni specifiche dell’Autorità di Gestione per l’attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);
- Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON “Per la Scuola” 2014-2020 del 31/01/2017;
- La nota MIUR AOODGEFID/0034815 del 02.08.2017;
- La nota AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di progetti “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.
- La nota Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 con la quale è stato comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-229 pari ad € 44.801,10;
- Le delibere del Collegio dei docenti del 20/02/2018 (delibera n. 4) e del Consiglio di Istituto n. 5 del 20/02/2018 verbale n. 32, relative alla determinazione dei criteri di selezione delle risorse umane da impiegare nei progetti PON.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione degli alunni del Liceo classico Pilo Albertelli di Roma cui è rivolto il progetto: 10.2.5A-FSEPON-LA-2017-24:

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Destinatari di ciascun modulo saranno 15 (min) - 24 (max) studenti regolarmente iscritti, che abbiano mostrato delle difficoltà nelle materie di base o che abbiano difficoltà specifiche o che vogliano potenziare le proprie competenze negli insegnamenti base. **I destinatari dei moduli saranno oggetto di selezione ove ne ricorra la necessità**, in particolare se le richieste saranno maggiori rispetto al numero di partecipanti previsti. In tal caso, saranno adottati i seguenti criteri di selezione: profitto, condotta, eventuale situazione di svantaggio sociale-familiare, difficoltà di apprendimento, reddito familiare.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

È ammessa la partecipazione a massimo due moduli. L'alunno si impegna alla frequenza obbligatoria di almeno il 75 % delle ore che costituiscono ciascun modulo.

È possibile la sostituzione o il nuovo inserimento di un alunno, dopo l'avvio del progetto, a condizione che il percorso formativo ancora da svolgere sia pari o maggiore del 75% (quindi, che le attività formative svolte fino a quel momento non abbiano superato il 25%).

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze.

I corsi si svolgeranno in orario extra-curriculare presso la sede dell'Istituto, nel periodo gennaio-luglio 2019.

Le attività didattico-formative saranno articolate secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di tutor interni alla scuola.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, secondo il modello allegato al presente avviso, debitamente firmata, entro le **ore 12:00 del giorno 15/01/2019**, brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o via PEC all'indirizzo rmpc17000d@pec.istruzione.it. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso.

MODULI PER I QUALI È APERTA LA SELEZIONE DELLE CANDIDATURE

- Italiano per il biennio (30 ore, gennaio-luglio 2019).
- Potenziamento della matematica per il biennio (30 ore, gennaio-luglio 2019).
- Nuovo modulo di lingua inglese per il biennio (30 ore, gennaio-luglio 2019).

Obiettivi

- innalzare i livelli di competenza nell'ambito delle discipline di base e favorire la riduzione della dispersione attraverso strategie di prevenzione dell'insuccesso scolastico;
- contribuire a migliorare gli esiti scolastici di tutti gli alunni;
- stimolare le motivazioni per un apprendimento significativo in un contesto gratificante;
- recuperare carenze motivazionali, espressive, cognitive e linguistiche nei soggetti a rischio e con maggiori difficoltà di apprendimento.

Moduli didattici

Italiano per il biennio

Obiettivo del modulo, rivolto agli studenti del biennio, è l'acquisizione di:

- tecniche di lettura;
- un metodo di studio efficace, specie nell'approccio al testo scritto;
- consolidamento delle nozioni fondamentali di grammatica italiana;
- padronanza delle conoscenze morfosintattiche della lingua italiana, curando le connessioni con la lingua latina al fine di comprendere il rapporto di derivazione dell'italiano dal latino;
- riflettere sulle origini della lingua italiana;
- rafforzare l'apprendimento del lessico;
- sviluppare le attività riflessive e logiche.

Il laboratorio mira a motivare i partecipanti attraverso esperienze di studio piacevoli e coinvolgenti, come i giochi e le attività informatiche, che coinvolgono la dimensione affettiva ed emozionale, indispensabile per la motivazione all'apprendimento.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Potenziamento della matematica per il biennio

Il Laboratorio di “matematica creativa ed Informatica” sarà strutturato come un ambiente condiviso di apprendimento, per permettere ai partecipanti di sviluppare abilità di base riprendendo, potenziando, approfondendo conoscenze matematiche. Il laboratorio mira a motivare i partecipanti attraverso esperienze piacevoli, come i giochi e le attività informatiche, che coinvolgono la dimensione affettiva ed emozionale, indispensabile per la motivazione all'apprendimento.

Il laboratorio si articola in incontri settimanali durante i quali, attraverso giochi logici ed utilizzo degli strumenti informatici, saranno approfonditi i seguenti temi: i numeri e le loro operazioni, elementi fondamentali della geometria piana e solida, espressioni, probabilità, problemi di logica.

Ogni argomento sarà affrontato con la metodologia specifica prevista dal modulo e sarà creato un blog interattivo in cui i partecipanti possono scambiarsi opinioni e collaborare sia nell'approfondimento dei singoli temi che nella ricerca di soluzione ai problemi matematici.

Nuovo modulo di lingua inglese per il biennio

Finalità specifica dell'intervento formativo è l'apprendimento della Lingua Inglese soprattutto con riferimento all'acquisizione o potenziamento del livello Base del Quadro Comune Europeo di Riferimento per l'apprendimento delle Lingue Straniere (CEFR).

Il percorso prevede la realizzazione di un laboratorio di Lingua Inglese finalizzato all'acquisizione delle competenze chiave della lingua straniera: ascolto: in modo globale e dettagliato messaggi orali in lingua standard, anche attraverso i media, su argomenti di interesse personale e relativi alla vita quotidiana espressi con articolazione lenta e chiara; parlato: interagire in brevi conversazioni, su temi anche non noti, riguardanti gli ambiti personali e la vita quotidiana; produrre testi orali e scritti di varia tipologia e genere su argomenti noti di interesse personale e sociale, anche utilizzando supporti multimediali.

Nello specifico saranno realizzate attività di: ascolto e drammatizzazione di dialoghi, lettura ed ascolto di dialoghi e/o brani per individuare informazioni, correggere la pronuncia, memorizzare il lessico, acquisire strutture e funzioni.

Contenuti: liv. A1/A2 del Q.C.E.R.; comprendere ed interagire su informazioni personali, familiari e dell'ambiente circostante, in attività di routine. Risultati: interagire in semplici scambi dialogici, adoperando un lessico adeguato e funzioni linguistiche appropriate; descrivere, raccontare, esporre situazioni note, argomenti familiari e personali; usare la lingua per confrontarsi con ambiti disciplinari diversi (CLIL).

ESITO DELLA SELEZIONE

L'esito della selezione sarà affisso all'Albo della scuola e pubblicato sul sito istituzionale. Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003. Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonietta Corea



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI *PON FSE – Potenziamento Competenze di base*

Al Dirigente Scolastico del Liceo Classico Statale “Pilo Albertelli” – Via Daniele Manin, 72 – 00185 Roma

Il/la sottoscritto/a _____, nato a _____ il _____,
della classe _____ del Liceo classico Pilo Albertelli, chiede di partecipare alle attività previste
dal *PON FSE – Potenziamento Competenze di base*.

BARRARE I MODULI D'INTERESSE (MAX 2)

- ☐ Italiano per il biennio
- ☐ Potenziamento della matematica per il biennio
- ☐ Nuovo modulo di lingua inglese per il biennio

BARRARE I TITOLI DI PREFERENZA DI CUI SI È IN POSSESSO (da documentare)

- ☐ Situazione di svantaggio sociale-familiare
- ☐ Difficoltà di apprendimento
- ☐ Basso reddito familiare

Allega alla presente:

- Fotocopia del documento d'identità
- Attestazione dei titoli di preferenza

Luogo e data, _____

Firma alunno _____

Firma di un genitore (o di chi ne fa le veci)
